

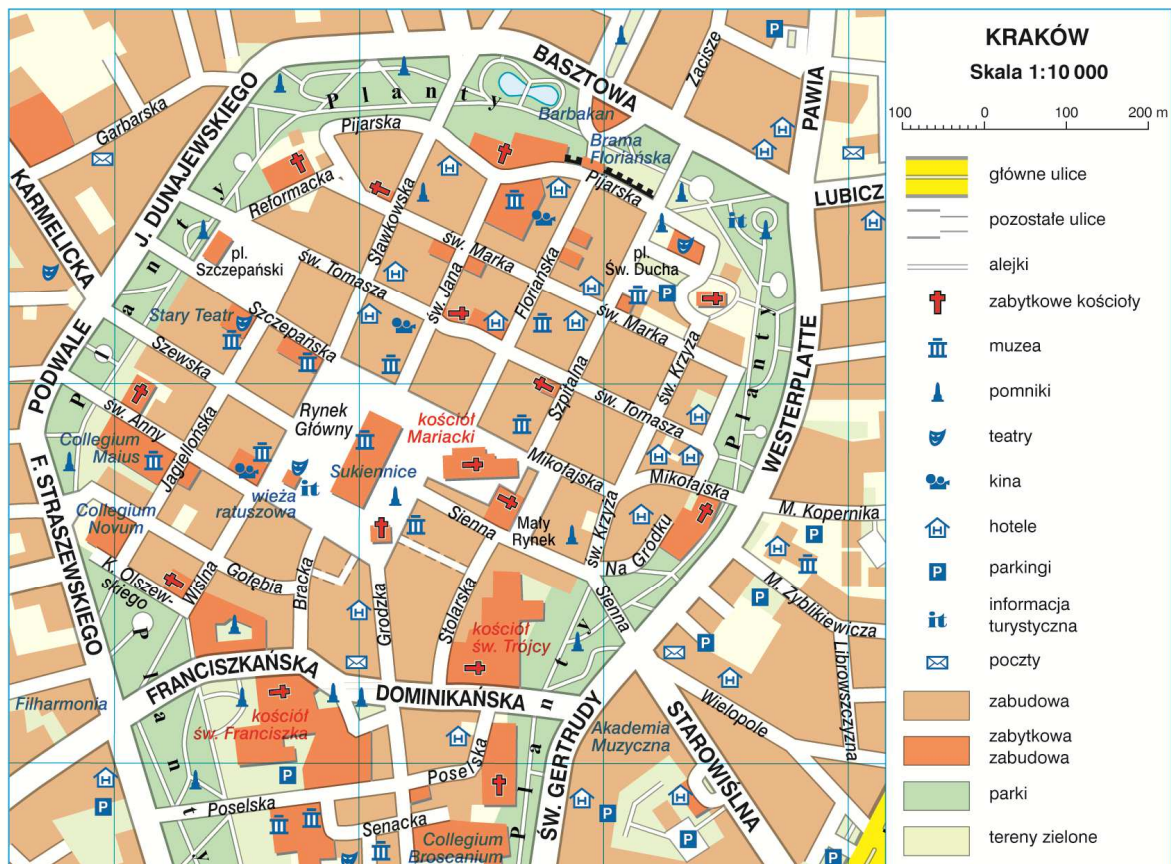
**Klasa IV SP**

1. Spośród wymienionych składników przyrody wskaż te, które są elementamiżywionymi: pies, dom, statek na morzu, pszczoła, samochód, grzyb, telefon, starszy brat/siostra
2. Niżej wymieniono różne obiekty przyrodnicze. Do każdego z nich dopisz przyrząd ułatwiający jego obserwację

przyrządy: lupa, mikroskop, lornetka

- a. mrówka - .....
  - b. chmura - .....
  - c. mikroorganizmy żyjące w kropli wody z jeziora - .....
  - d. orzeł - .....
  - e. skóra dłoni - .....
  - f. sarny w lesie - .....
3. Wymień co najmniej 4 różne źródła wiedzy, w których znajdziesz informacje na tematy przyrodnicze
  4. Do każdego zmysłu podaj przykład elementu przyrody, który możemy nim zaobserwować: smak, słuch, dotyk, węch, wzrok
  5. Wyjaśnij krótko, jaką rolę w poznawaniu przyrody pełnią zmysły?
  6. Każdy dobry przyrodnik oprócz obserwacji przeprowadza również różne doświadczenia. Opisz przykład prostego doświadczenia, które można przeprowadzić w domu.
  7. Poniżej wymieniono etapy doświadczenia przyrodniczego. Ustal ich poprawną kolejność wpisując odpowiednie numery
    - a. Zapisanie wyników .....
    - b. Przeprowadzenie doświadczenia .....
    - c. Zgromadzenie potrzebnych przyrządów i materiałów .....
    - d. Sformułowanie wniosków .....
    - e. Sformułowanie tezy .....
  8. Wyjaśnij, do czego przyrodnikowi może przydać się kompas i w jaki sposób go używać
  9. Podpisz 8 kierunków świata. Użyj do tego liter międzynarodowych (N,S,E,W) oraz polskich nazw
  10. Wyjaśnij różnicę między eksperymentem, doświadczeniem a obserwacją

11. Wyjaśnij, w jaki sposób w określeniu kierunku północnego w ciągu dnia pomoże nam: mech, korona drzewa, mrowisko w lesie, nasz własny cień
12. Wyjaśnij, na czym polega orientowanie mapy w terenie
13. Korzystając z planu Starego Miasta w Krakowie, uzupełnij luki w zdaniach



Zwiedzanie Starego Miasta zaczęliśmy od Barbakanu, który znajduje się przy ulicy ..... Następnie przeszliśmy ulicą Floriańską na Rynek Główny, na którym znajdują się takie ważne zabytki jak ..... oraz Kościół ..... Spod wieży ratuszowej, w której znajduje się m.in..... ruszyliśmy ulicą Św. Anny, która zaprowadziła nas do parku. Ten park otacza całe Stare Miasto i nazywa się: .....

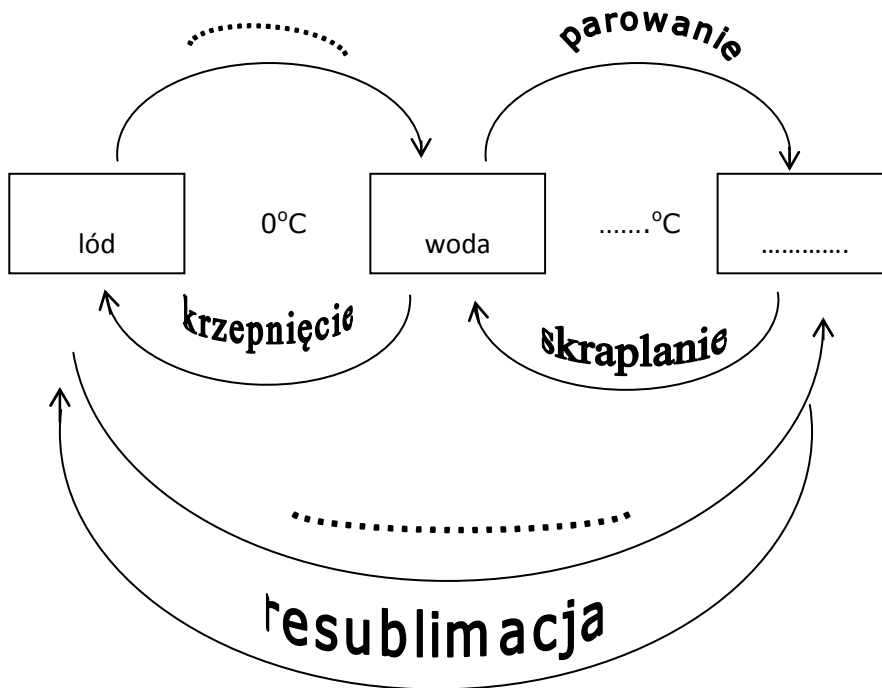
14. Podaj po dwa przykłady substancji wykonanych z substancji: sprężystych, kruchych, plastycznych
15. Opisz pogodę oraz zmiany zachodzące w przyrodzie w poszczególnych porach roku: wiosną, latem, jesienią, zimą
16. Opisywaniem pogody w różnych porach roku zajmują się meteorolodzy. Napisz, jakiego przyrządu użyją aby zmierzyć: temperaturę powietrza, prędkość i kierunek wiatru, wielkość opadów, ciśnienie atmosferyczne
17. Podaj przykłady zastosowania termometru w życiu codziennym

### Wiem, co trzeba

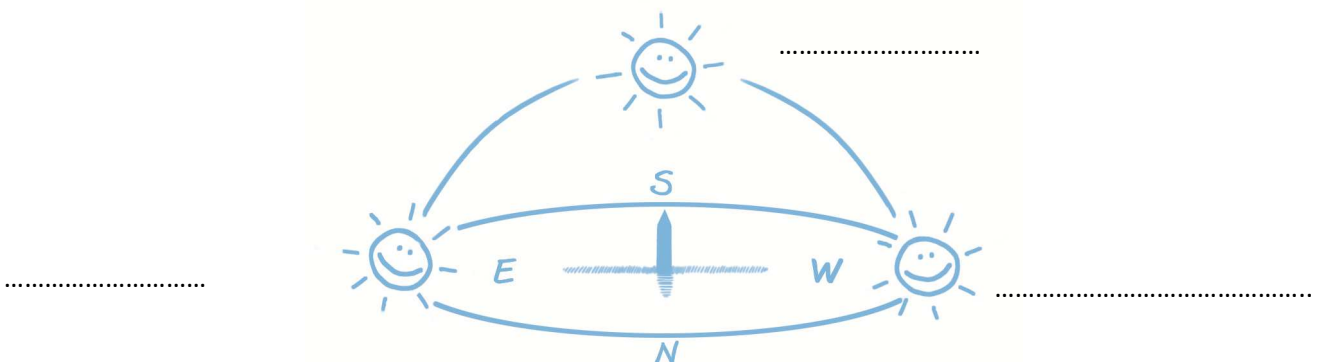
18. Uzupełnij tekst, który krótko opisuje jedną z kalendarzowych pór roku.

21 marca rozpoczyna się kalendarzowa ..... Tego dnia Słońce na niebie wschodzi dokładnie na ..... i zachodzi dokładnie na ..... Słońce wędruje po niebie zataczając coraz większy łuk, dzięki czemu dni stają się coraz ....., temperatura za oknem jest coraz ....., więc zaczynają rozkwiatać kwiaty i pojawiają się liście na drzewach.

19. Uzupełnij schemat ukazujący zmiany stanów skupienia substancji. W pustych miejscach dopisz odpowiednio temperaturę, nazwę substancji w odpowiednim stanie skupienia lub nazwę procesu.



20. Uczeń 4 klasy wykonał gnomon i obserwował jego zmieniającą się cień. Wykonał schematyczny rysunek. Dopisz do rysunku w odpowiednie miejsce: wschód Słońca, zachód Słońca, górowanie Słońca



21. Wymień po 3 przykłady opadów i osadów atmosferycznych

22. Opisz, jak należy zachować się w czasie burzy aby być bezpiecznym

**Wiem, co trzeba**

23. Wymień co najmniej 4 czynności, jakie wykonuje KAŻDY żywy organizm

24. Uzupełnij schemat organizacji budowy organizmu

..... → tkanka → ..... → układ narządów → .....

25. Wyjaśnij krótko, czym różni się organizm samożywny od cudzożywnego

26. Wyjaśnij krótko, czym różni się organizm mięsożerny od roślinożernego

27. Wymień 3 cechy, które ułatwiają dzikim kotom zdobywanie pokarmu

28. Utwórz przykładowy łańcuch pokarmowy z organizmów żyjących w : lesie, jeziorze, morzu, na łące

29. Wymień po 3 przykłady roślin i zwierząt domowych

30. Wyjaśnij, jakie znaczenie dla organizmu człowieka mają poniższe składniki pokarmowe i podaj przykłady produktów żywnościowych, w których je znajdziemy

a. Białka - .....

b. Cukry - .....

c. Tłuszcze - .....

d. Sole mineralne - .....

e. Witaminy - .....

31. Do podanych układów organizmu człowieka dopisz ich podstawową funkcję: kostny, oddechowy, pokarmowy, krwionośny, rozrodczy, nerwowy

32. Co oznaczają poniższe piktogramy?



.....



.....



.....



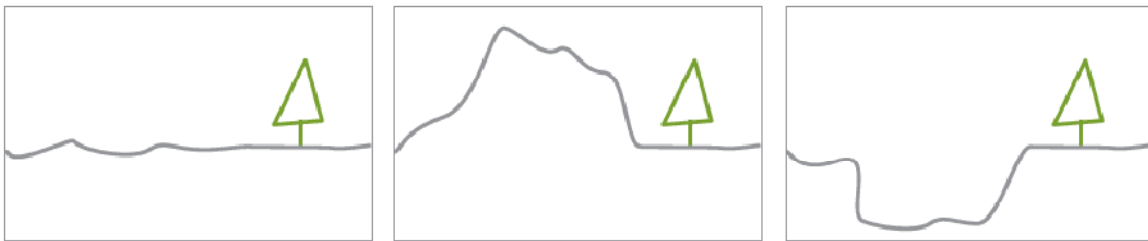
.....

33. Wymień po 4 oznaki dojrzewania u dziewcząt i chłopców

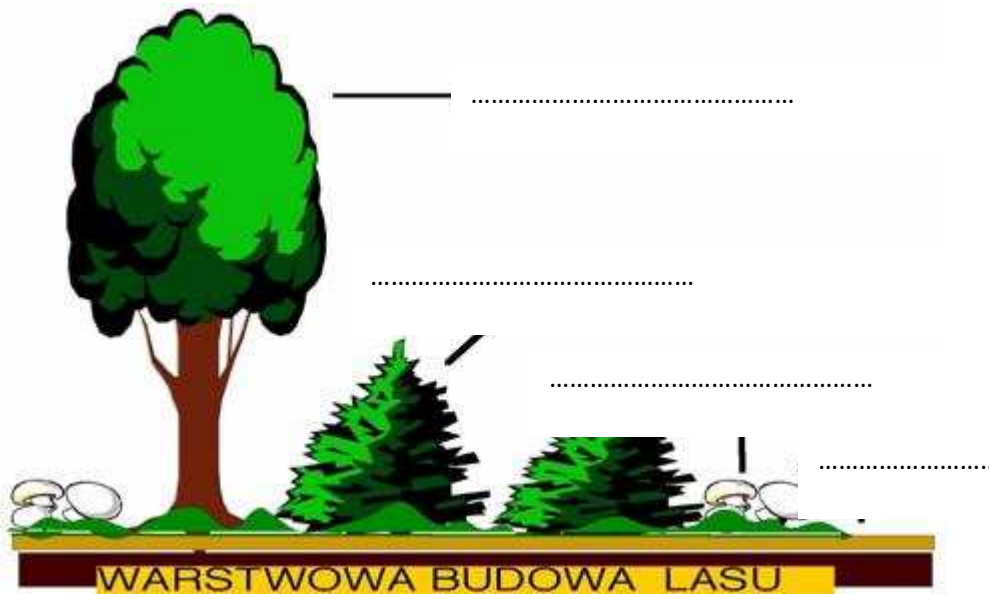
34. Podaj po 3 podstawowe zasady dbania o wzrok i słuch

### Wiem, co trzeba

35. Podaj 4 propozycje „zdrowego wypoczynku”. Który ze sposobów jest Twoim ulubionym?
36. Opisz, jak zachowasz się w sytuacji, kiedy Twój kolega zostanie: ugryziony przez psa, użądłony przez osę lub pszczołę, zjadł trującą roślinę
37. Wyjaśnij, co to jest uzależnienie. Od czego możemy być uzależnieni i jakie to może mieć konsekwencje
38. Sformułuj 5 zasad zdrowego stylu życia. Postaraj się, aby co najmniej dwa punkty odnosiły się do sposobów odżywiania się.
39. Rozpoznań i podpisz odpowiednio, który rysunek przedstawia równinę, wzniesienie a który zagłębienie terenu



- .....
40. Wyjaśnij, co to jest: rzeka, jezioro, morze
41. Wymień i krótko opisz 3 czynniki warunkujące życie na lądzie
42. Podpisz wskazane na rysunku warstwy lasu. Do każdej warstwy podaj jedną charakterystyczną roślinę, która tam występuje.



43. Podaj i opisz krótko co najmniej 4 cechy ryby przystosowujące je do życia w wodzie
44. Wyjaśnij, czym jest środowisko antropogeniczne. Wymień 4 elementy antropogeniczne w najbliższej okolicy

**Wiem, co trzeba**