

1.

**Utwórz zdania przydawkowe.**

1. Das war ein Spiel. Das Spiel ging in die Geschichte Spaniens ein.

---

2. Kevin De Bruyne ist Papas Lieblingsspieler. Er schoss schon in der 3. Minute das erste Tor.

---

3. Ich kenne viele Sportler. Ich bewundere sie für ihre Leistungen und Ausdauer.

---

4. Wie heißt der Schwimmer? Er hat dieses Jahr den Weltrekord gebrochen.

---

5. Woher kommt der Sportler? Du hast mir gestern von ihm erzählt.

---

2.

**Zaznacz zdania A–C, które oznaczają to samo co wyróżnione zdanie.**

**1. Ich stehe auf Wassersport.**

- A. Ich mag Wassersport.
- B. Ich hasse Wassersport.
- C. Ich finde Wassersport langweilig.

**2. Die Schwimmerin ist mit 27 ausgestiegen.**

- A. Sie hat mit 27 am intensivsten trainiert.
- B. Sie hat mit 27 ihre Sportkarriere beendet.
- C. Sie hat mit 27 die meisten Medaillen errungen.

**3. Das Ergebnis ist vier zu eins für den FC Köln.**

- A. Der FC Köln hat mit vier zu eins Toren gewonnen.
- B. Der FC Köln hat ein Tor erzielt, die gegnerische Mannschaft vier.
- C. Der FC Köln hat fünf Tore geschossen.

**4. Für Boxen kann ich mich nicht begeistern.**

- A. Ich interessiere mich für Boxen.
- B. Ich bin kein Fan von Boxen.
- C. Ich trainiere Boxen.

**5. Wer ist der Sieger?**

- A. Wer hat verloren?
- B. Wer hat sich auf dem zweiten Platz platziert?
- C. Wer hat gewonnen?

**6. Unsere Mannschaft hat eine Niederlage erlitten.**

- A. Wir haben gewonnen.
- B. Wir haben verloren.
- C. Wir sind auf dem zweiten Platz.

3.

**Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi A–C wybierz właściwą, zgodną z jego treścią.**

Im Rahmen des Wettbewerbs „Jugend trainiert für Olympia“ fand bei uns am Gymnasium am 14. Dezember das dritte Spiel des Vorentscheides statt. Unsere Jungs mussten sich gegen die Realschule Weiherfeld behaupten, um sich den Gruppensieg zu sichern. Es spielten Max Stockhausen, Tim Dietz, Janis Berger, Jakob Walter und Ömer Akin aus der 11a, Jan Kaminski und Cem Ertürk aus der 11b sowie Viktor Andric, Daniel Seidel, Omar Said, Felix Felber und Ben Hoffmann aus der 11c. In der ersten Hälfte spielten unsere Jungs noch sehr unsicher. Unsere Offensive startete zwar deutlich mehr Aktionen als der Gegner, aber leider war keine erfolgreich. Als wir nach einer Ecke ein Tor kassierten, war noch völlig unklar, wer das Spiel für sich entscheiden würde. In der zweiten Hälfte kamen unsere Jungs endlich in Schwung und bestimmten konstant das Spielgeschehen. Die Abwehr blieb stabil und die Offensive wurde immer stärker. Das erste Tor fiel 10 Minuten nach der Pause und das zweite eine Minute später. Beide wurden von Ömer geschossen. 20 Minuten vor dem Spielende sorgte Daniel für eine sichere Führung und schoss das dritte Tor. Wir freuen uns schon auf die nächste Spielrunde!

**1. Wie lautet das Ergebnis nach der ersten Halbzeit?**

- A. 1 : 0 für die Realschule Weiherfeld.
- B. 1 : 0 für die Gastgeber.
- C. 0 : 0.

**2. Wie war die zweite Spielhälfte?**

- A. Das Gymnasium dominierte das Spiel.
- B. Die Realschule hatte eine starke Abwehr.
- C. Das Gymnasium hatte Probleme mit der Offensive.

**3. Wer hat den gesamten Wettbewerb gewonnen?**

- A. Das Gymnasium.
- B. Die Realschule.
- C. Das Endergebnis steht noch nicht fest.

**4. Für wen ist der Fußballwettbewerb bestimmt?**

- A. Für Oberschulen.
- B. Für Grundschulen.
- C. Für junge Profisportler.

4.

**Utwórz zdania w czasie *Präteritum*.**

1. wer – die Vierschanzentournee – gewinnen – dieses Jahr – ?

2. die Deutschen – bei – die Olympischen Spiele – die meisten Medaillen – holen.

3. der talentierte Fußballspieler – um – in der Nationalmannschaft – ein Platz – kämpfen – hart

4. wann – in der Formel 1 – zum ersten Mal – starten – er – ?

5. mit – dieser Wurf – die junge Sportlerin – der Weltrekord – brechen

6. der Spieler – vor einem Jahr – beenden – seine Karriere – in der Nationalmannschaft

5.

**Uzupełnij e-mail podanymi czasownikami w odpowiedniej formie.**

*brauchen • jobben • beginnen • grüßen • aufgeben • kommen • wissen • betreuen • müssen • sein*

Hallo Petra, ich (1.) \_\_\_\_\_ dich herzlich aus Frankreich. Du (2.) \_\_\_\_\_ ja, ich bin seit zwei Wochen in Rodemack. Ich (3.) \_\_\_\_\_ hier als Au-pair und lerne an einer Sprachenschule Französisch. Klingt fantastisch, oder? Trotzdem geht es mir nicht so gut. Ich (4.) \_\_\_\_\_ einen fünfjährigen Jungen. Xavier ist zwar süß, aber wirklich sehr aktiv. Manchmal (5.) \_\_\_\_\_ ich kaum mit ihm klar. Vielleicht habe ich kein pädagogisches Talent. Nach vier Stunden mit Xavier (6.) \_\_\_\_\_ ich so schlapp, dass ich am liebsten ins Bett gehen würde. Aber gleich nach meinem Job (7.) \_\_\_\_\_ mein Französischkurs. Unser Französischlehrer ist zwar sehr kompetent, aber dafür total streng. Und er (8.) \_\_\_\_\_ uns sehr viel. Ich lerne so intensiv, als ob ich mich für das Abitur in Französisch vorbereiten würde. Dabei ist das hier doch nur ein Sommerkurs! Dazu bin ich kein Sprachgenie und (9.) \_\_\_\_\_ viel mehr Zeit zum Lernen als die anderen. Ich sage mir aber, dass jede Erfahrung gut ist, weil sie doch eine Lehre ist. Tut mir leid, dass ich so schrecklich gejammert habe, aber ich (10.) \_\_\_\_\_ das jemandem erzählen. Das tat gut! Schreib mir bald einmal. Ich hoffe, dass wir uns bald sehen können. Deine Nina

6.

**Jak wyrazić to inaczej? Napisz zdania z poniższymi zwrotami.**

*Lust haben auf • kostenlos sein • sich interessieren für • der Regisseur sein • im Internet buchen • finden  
• nicht mehr zu erhalten sein • vertraut sein mit*

1. Der Eintritt ins Museum ist frei.

\_\_\_\_\_

2. Du kannst die Tickets online reservieren.

\_\_\_\_\_

3. Was hältst du von diesem Film?

\_\_\_\_\_

4. Wie wäre es mit einer Lesung?

\_\_\_\_\_

5. Leo ist ein begeisterter Hip-Hop-Fan.

\_\_\_\_\_

6. Diese Vorstellung ist ausverkauft.

\_\_\_\_\_

7. Wer hat Regie geführt?

\_\_\_\_\_

8. Ich kenne mich in klassischer Musik nicht so gut aus.

\_\_\_\_\_

7.

**Uzupełnij zdania podanymi czasownikami w odpowiedniej formie.**

handeln • enden • nominieren • drehen • sich anschauen • spielen • bekommen • gehören • beeindrucken  
• gewinnen • führen • gehen

1. Über 10 Millionen Deutsche \_\_\_\_\_ die Komödie im Kino \_\_\_\_\_. (Perfekt)
2. Das Drama \_\_\_\_\_ zu den erfolgreichsten deutschen Filmen.
3. Der Roman \_\_\_\_\_ von der Einsamkeit der Menschen in einer Großstadt.
4. Im Buch \_\_\_\_\_ es um die Freundschaft zwischen einem älteren Mann und einem kleinen Jungen namens Noah.
5. Der Thriller wurde für 3 Oscars \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ aber keinen .
6. Der Film wurde von der Regisseurin Claudia Llosa \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ 2009 auf der Berlinale den Goldenen Bären .
7. Die Handlung \_\_\_\_\_ in New York.
8. Was \_\_\_\_\_ dich in diesem Roman am meisten \_\_\_\_\_? (Perfekt)
9. Das Buch handelt von einer unglücklichen Liebe und \_\_\_\_\_ tragisch.
10. Wer \_\_\_\_\_ bei diesem Theaterstück Regie \_\_\_\_\_? (Perfekt)

7.

**Przekształć zdania ze strony czynnej na bierną. Pamiętaj o użyciu właściwego czasu.**

1. Vorher muss man die Eintrittskarten reservieren.  
\_\_\_\_\_
2. Niemand konnte dieses Problem lösen.  
\_\_\_\_\_
3. Weißt du, wer diesen Roman geschrieben hat?  
\_\_\_\_\_
4. Meiner Meinung nach sollte man diesen Film verbieten.  
\_\_\_\_\_
5. Nach den Terroranschlägen in Paris musste man einige Konzerte absagen.  
\_\_\_\_\_
6. Kinder unter 12 Jahren dürfen diesen Film nicht sehen.  
\_\_\_\_\_
7. Jahrelang konnte er seinen Roman nicht veröffentlichen.  
\_\_\_\_\_
8. Man hat den Film mitten in einer Wüste gedreht.  
\_\_\_\_\_
9. Wir mussten keinen Eintritt bezahlen.

---

10. Man hat dieses Buch in mehrere Sprachen übersetzt.

---

9.

**Przeczytaj tekst. Zaznacz, które zdania są zgodne z jego treścią, a które nie.**

*Wir laden Sie zum Theaterwochenende in Wien ein! Machen Sie einen Kurzurlaub in Wien und besuchen Sie Don Quichotte in der Wiener Oper. Auf dem Programm stehen außerdem eine Führung durch das Burgtheater und ein Besuch im Theatermuseum.*

*Sie übernachten in einem Viersternehotel in der Innenstadt am Filmmuseum. Zur Wahl stehen Ihnen Einzel- oder Doppelzimmer.*

*Im Preis inbegriffen ist das Frühstück im stimmungsvollen Café in der Hotellounge, wo Sie beinahe alle Wiener Kaffee- und Kuchenspezialitäten probieren können.*

*Während der vierstündigen Busreise durch die Alpen, Ober- und Niederösterreich erzählt Ihnen unser Reiseführer Wissenswertes über die Region.*

*Abfahrt in München freitags um 18.00 Uhr.*

*Abfahrt in Wien jeweils sonntags um 11.30 Uhr.*

*Weitere Informationen finden Sie auf [www.kultururlaub.at](http://www.kultururlaub.at)!*

- |  |     |
|--|-----|
| 1. Es handelt sich um einen kurzen Erholungsurlaub.                | R F |
| 2. Die Reisegäste sehen einen Dokumentarfilm über das Burgtheater. | R F |
| 3. Drei Mahlzeiten sind inklusive.                                 | R F |
| 4. Die Reisegäste übernachten zweimal in Wien.                     | R F |
| 5. Im Bus erfährt man etwas über die Gegend, die man bereist.      | R F |

10.

**Do pytań 1–10 dobierz odpowiedzi A–H zu. Jedną odpowiedź podano dodatkowo.**

1. *Wie informierst du dich über aktuelle Ereignisse?*

2. *Wie findest du das Theaterstück?*

3. *Hast du die Eintrittskarten für das Konzert gekauft?*

4. *Wann beginnt die Vorführung?*

5. *Könnte ich die Tickets reservieren?*

6. *Welche Veranstaltungen finden am Wochenende im Museum statt?*

7. *Habt ihr einen Vorschlag?*

8. *Wann soll ich die Karten abholen?*

9. *Was kosten die Tickets?*

10. *Wie sind die Öffnungszeiten?*

- A. Ja, aber holen Sie sie bitte eine halbe Stunde vor dem Film ab.  
B. Wie wäre es mit der Ausstellung für moderne Kunst?  
C. Ich lese Zeitungen und sehe mir die Nachrichten im Fernsehen an.  
D. Leider nicht, sie waren schon ausverkauft.  
E. Der Eintritt ist frei.  
F. Wirklich spannend und sehr gut gespielt.  
G. Das Museum ist täglich von 11.00 bis 18.00 Uhr geöffnet.  
H. Eine Stunde vor der Aufführung.

- I. Mal sehen. Aha, hier: Kammermusikkonzert, Kinderakademie, Lesungen und Vorträge.  
J. Weil der Film total langweilig war.  
K. Um 18.30 Uhr.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

11.

**Odpowiedz na pytania 1–5 według przykładu.**

**Przykład:** Wozu lernst du Deutsch? Um mir Filme im Originalton ansehen zu können.

1. Warum treibst du so viel Sport?

---

2. Warum hast du dir ein neues Handy gekauft?

---

3. Wozu nutzt du das Internet?

---

4. Wozu hast du deine Freundin angerufen?

---

5. Warum jobbst du jedes Jahr in den Sommerferien?

---

12.

**Utwórz zdania okolicznikowe celu ze spójnikami *damit* lub *um ... zu*.**

1. Was muss ich tun? Ich möchte mich abmelden.

---

2. Sie wollen Artikel kaufen oder verkaufen. Sie müssen Ihre Kontaktdaten angeben.

---

3. Ich möchte fit bleiben. Ich mache fünfmal pro Woche Sport.

---

4. Man will produktiver arbeiten. Man sollte Pausen machen.

---

5. Zieh dir deine warme Winterjacke an! Du erkältest dich nicht.

---

6. Sie wollen online ein Konto eröffnen. Sie müssen einen Antrag ausfüllen.

---

7. Er hat das gemacht. Alle sollen ihn bewundern.

---

8. Du musst mir helfen. Sonst schaffe ich das nicht.

---

13.

**W zadaniach 1–8 wybierz wyraz A–C, który poprawnie uzupełnia luki w obydwu zdaniach**

1. Die Straße war \_\_\_\_\_.  
Ich fühlte mich irgendwie \_\_\_\_\_.  
A. breit  
B. hilflos  
C. leer
2. Jeder Reisende kann kostenlos im Internet \_\_\_\_\_.  
Diesen Sommer muss ich unbedingt \_\_\_\_\_ lernen.  
A. surfen  
B. tauchen  
C. shoppen
3. Hast du die \_\_\_\_\_ an den PC angeschlossen?  
Du bist eine süße \_\_\_\_\_!  
A. Prinzessin  
B. Maus  
C. Tastatur
4. Wo kann man \_\_\_\_\_ kostenlos und legal herunterladen?  
Viele Menschen hören beim Joggen gerne \_\_\_\_\_.  
A. Antivirenprogramme  
B. Radio  
C. Musik
5. Ich muss nur mal schnell meine E-Mails \_\_\_\_\_ .  
Wer kann die Frage \_\_\_\_\_ ?  
A. klären  
B. beantworten  
C. checken
6. Jacob benutzt sein Handy, um lustige Kurzfilme zu \_\_\_\_\_ .  
Wir \_\_\_\_\_ gerade unsere Hausaufgaben.  
A. drehen  
B. lösen  
C. machen
7. Wir arbeiten in \_\_\_\_\_ klimatisierten Räumen.  
Meine Festplatte ist \_\_\_\_\_ .  
A. nicht  
B. voll  
C. schnell
8. Die Ampel ist \_\_\_\_\_ Grün gesprungen.  
Ich warte \_\_\_\_\_ die Post.  
A. auf  
B. in  
C. an



**Uzupelnij tekst wyrazami A, B lub C.**

Wer mag sie (1.) \_\_\_\_\_, die leckeren, bunten Bären (2.) \_\_\_\_\_ Gelatine, Zucker, Glukosesirup und Aromastoffen? Sie heißen Gummibärchen und wurden vor fast 100 Jahren von dem deutschen Unternehmer Hans Riegel (3.) \_\_\_\_\_. Heute sind sie auf der ganzen Welt sehr beliebt, (4.) \_\_\_\_\_ bei Kindern bei Erwachsenen. Täglich werden rund 100 Millionen Goldbären produziert. Es gibt sie in (5.) \_\_\_\_\_ Größe, Form und Farbe und sie schmecken u. a. (6.) \_\_\_\_\_ Ananas, Apfel, Orange, Zitrone oder Erdbeere.

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
<b>1.</b>	nein	nicht	kein
<b>2.</b>	aus	zu	mit
<b>3.</b>	untersucht	entdeckt	erfunden
<b>4.</b>	sowohl ... als auch	weder ... noch	entweder ... oder
<b>5.</b>	dieser	jeder	mancher
<b>6.</b>	nach	mit	zu

15.

**Uzupelnij zdania ponizszymi przymiotnikami. Jeden z nich podano dodatkowo.**

*abhängig • bewusst • einsam • konzentriert • nervös • hilflos • uninformiert • frei • gelangweilt*

1. Wenn ihr so laut seid, kann man gar nicht \_\_\_\_\_ lernen.
2. Ich habe viele gute Freunde und fühle mich nie \_\_\_\_\_.
3. Du machst mich \_\_\_\_\_! Hör auf, Stress zu machen!
4. Ohne meine Tageszeitung fühle ich mich \_\_\_\_\_.
5. Ich habe \_\_\_\_\_ das Handy ausgeschaltet, um besser lernen zu können.
6. Wenn man die Landessprache nicht kann, fühlt man sich als Tourist ab und zu ziemlich \_\_\_\_\_.
7. Da ich den Film zum zweiten Mal sehen musste, war ich ziemlich \_\_\_\_\_.
8. Erst wenn ich die Hausaufgaben erledigt habe, fühle ich mich so richtig \_\_\_\_\_.

16.

**Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytanie.**

**Handys für Grundschul Kinder: Wer ist dafür, wer dagegen?**

**1**  
Nana, 18 \_\_\_\_\_  
Ich habe mein erstes Handy erst mit 14 Jahren bekommen. Das war der Wunsch meiner Eltern, denn sie glaubten, dass mich das Handy vom Lesen ablenken könnte. Nun, sie sind Bücherfans, ich nicht, ich interessiere mich für die moderne Technik und möchte Informatik studieren. Während meine Freunde mit ihren Eltern Nachrichten auf WhatsApp ausgetauscht haben, musste ich oft eine Telefonzelle suchen, um meinen Eltern zu sagen, dass ich mich eine Stunde verspäte. Das war peinlich! Auch wenn man sich mit den neuen Technologien nicht auskennt, sollte man akzeptieren, dass sie dazugehören. So wie Handys oder Smartphones.

**2**  
Karl, 45 \_\_\_\_\_

Heutzutage hat jedes Kind ein Handy, bevor es lesen und schreiben lernt. Und das Handy ist kein Handy mehr, sondern gleich ein Smartphone oder I-Phone oder wie auch immer es heißt. Eigentlich wäre es ein Telefon, aber niemand telefoniert mehr damit: Alle spielen, skypen oder texten einander zu. Das finde ich krank. Diese digitalen Kinder werden doch keine persönlichen Kontakte mehr kennen und keine richtigen Freunde finden. Meiner Meinung nach wird das fatale Folgen haben!

3

Martina, 38 \_\_\_\_\_

Also, ohne das Handy wäre unser Familienalltag einfach nicht zu organisieren. Ich weiß um die Gefahren des Handykonsums, trotzdem finde ich mobile Telefone unverzichtbar, das gilt für alle Familienmitglieder, auch für die Kinder. Meine Tochter ist neun. Nach der Schule will sie ab und zu ihre Freundinnen besuchen. Das lässt sich spontan nur mit einem Handy organisieren. Sie geht auch zum Gitarrenunterricht. Wenn der plötzlich ausfällt, würde sie ohne Handy auf der Straße stehen. Ich arbeite in Teilzeit und kann nicht dauernd für sie da sein, bin aber immer erreichbar. Es muss ja nicht gleich ein Smartphone sein, aber auf ein Handy könnten wir nicht verzichten.

4

Nick, 26 \_\_\_\_\_

Mit Handys ist es wie mit Süßigkeiten, zuerst schenkt man den Kindern Schokolade, dann meldet man sie bei einem Schwimm- oder Tanzkurs an, weil sie Übergewicht haben. Das ist doch Wahnsinn! In beiden Fällen gilt: Am besten gar nicht erst damit anfangen. Dann braucht man auch kein Handyfasten und keine Zeitlimits. Kinder sollten mit dem Ball oder mit Teddys spielen. Ein Handy ist kein Spielzeug, auf jeden Fall kein geeignetes.

17.

**Napisz dialog na podany temat. Wykorzystaj poniższe słownictwo.**

Temat: **Computerpanne**

**A:** Hallo, Herr Gruber. Ich habe ein technisches Problem.

**B:** ...?

**A:** eine neue Maus installiert haben • der Computer • nicht auf die Maus reagieren

**B:** den Computer herunterfahren

**A:** der Computer • jetzt • heruntergefahren sein • was machen?

**B:** den Computer wieder hochfahren

**A:** Moment. Ach, jetzt ist wieder alles in Ordnung! Vielen Dank, Herr Gruber.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

18.

Uzupelnij teksty na podstawie ilustracji.



**1. Was sehen Sie auf dem Bild?**

Auf diesem Bild sieht man einen (1.) \_\_\_\_\_ und drei Personen. Das sind vermutlich Tochter, (2.) \_\_\_\_\_ und Großmutter. Alle sind im Krankenhaus. Die Mutter und die Großmutter (3.) \_\_\_\_\_ am Bett, in dem das (4.) \_\_\_\_\_ Mädchen liegt.

**2. Was meinen Sie: Warum lächelt das Mädchen?**

Obwohl das Mädchen krank ist, ist sie gar nicht (5.) \_\_\_\_\_ – im Gegenteil, sie lächelt. Ich glaube, sie ist froh, weil sie den Hund (6.) \_\_\_\_\_ .

Das ist ein Therapiehund, der bei medizinischen Behandlungen eingesetzt wird, damit kranke Menschen leichter und schneller (7.) \_\_\_\_\_ werden.

19.

**Wpisz podane rzeczowniki i rodzajniki w odpowiedniej formie.**

1. Der Hund gilt als der beste Freund \_\_\_\_\_ (der Mensch).
2. Die Aufgaben \_\_\_\_\_ (ein Journalist) sind vielfältig.
3. Du bist ja \_\_\_\_\_ (ein Idealist)!
4. (Jeder Kunde) \_\_\_\_\_ sollte man Aufmerksamkeit und ein freundliches Lächeln schenken.
5. Mein Sohn schläft nur mit \_\_\_\_\_ (sein Stoffhase) ein.
6. Man sollte \_\_\_\_\_ (jeder Mensch) so nehmen, wie er ist.
7. Die Prinzessin küsst \_\_\_\_\_ (der Prinz).
8. Warum hat niemand \_\_\_\_\_ (der kleine Junge) geholfen?

20.

**Uzupelnij tekst poniższymi wyrazami w odpowiedniej formie. Dwa wyrazy podano dodatkowo.**

*neu • Abfall • Recycling • trennen • Haushaltsmüll • sparen*

Jeder Deutsche produziert fast eine halbe Tonne Müll im Jahr. Insgesamt sind das über 37 Millionen Tonnen (1.) \_\_\_\_\_ : Hausmüll, Papier, Verpackungen, Glas und Bioabfälle. Mehr als die Hälfte des (2.) \_\_\_\_\_ wird recycelt. Dafür muss der Müll schon im Haushalt (3.) \_\_\_\_\_ werden. Erst dann können die Wertstoffe verarbeitet werden: Glas beispielsweise zu Flaschen, Altpapier zu (4.) \_\_\_\_\_ Papier usw.

21.

**W zadaniach 1–6 spośród opcji A–C zaznacz tę, która może najlepiej zastąpić zaznaczony fragment.**

1. Bei Hochwasser kamen 3 Menschen ums Leben.
  - A. Bei Hochwasser gab es 3 Verletzte.
  - B. Bei Hochwasser starben 3 Personen.
  - C. Bei Hochwasser gab es keine Todesopfer.
2. Er hat wie ein Löwe gekämpft.
  - A. Er hat hart gekämpft.
  - B. Er hat gar nicht gekämpft.
  - C. Er hat ohne Kampf nachgegeben.
3. Er benimmt sich wie ein Elefant im Porzellanladen.
  - A. Er ist nervös.
  - B. Er ist taktlos.
  - C. Er ist nett.
4. Dieser Laden bietet lose Waren an.
  - A. Man kann hier unverpackte Waren kaufen.

- B. Man kann hier schön verpackte Waren kaufen.
  - C. Man kann hier unterschiedliche Waren kaufen.
5. Da habt ihr Schwein gehabt!
- A. Da habt ihr viel Geld gehabt!
  - B. Da habt ihr ein schönes Tier gehabt!
  - C. Da habt ihr viel Glück gehabt!
6. Die Straße ist gesperrt.
- A. Die Straße ist leer.
  - B. Auf der Straße gibt es viele Autos.
  - C. Man kann die Straße nicht befahren.

22.

**Uzupelnij wypowiedzi 1–6 podanymi wyrazami.**

*Stofftaschen • Waschmaschine • Umwelt • Wasser • Zahnputzen • Müll • Fuß • Plastik • Bioladen • Radfahren • Papier*

1. Hallo! Der Umweltschutz ist ja heute ein großes Thema. Ich wollte euch fragen, was ihr für die (1.) \_\_\_\_\_ macht. Ich beispielweise verzichte auf das Auto, wann immer ich kann. (2.) \_\_\_\_\_ macht Spaß und hält den Körper fit! Alternativ benutze ich öffentliche Verkehrsmittel, und kurze Strecken gehe ich einfach zu (3.) \_\_\_\_\_.
- Elias**
2. Einmal habe ich gelesen, dass Plastiktüten über 500 Jahre lang „leben“. Seit dieser Zeit nehme ich immer nur (4.) \_\_\_\_\_ mit, wenn ich einkaufen gehe. **Emma**
3. Zu Hause trennen wir den Müll sorgfältig. In den einen Abfalleimer kommt (5.) \_\_\_\_\_, in einen anderen die leeren Flaschen und Gläser usw. In den Gelben Sack kommen Verpackungen aus (6.) \_\_\_\_\_ und aus Metall. **Amelie**
4. Licht mache ich immer nur dann an, wenn ich es wirklich brauche. Mit dem (7.) \_\_\_\_\_ gehe ich auch sparsam um: Ich dusche nur kurz statt zu baden und drehe immer beim (8.) \_\_\_\_\_ den Wasserhahn zu. **Leon**
5. Ich achte darauf, was ich esse. Das muss nicht nur gesund, sondern auch bio sein. Ich will dadurch die Umwelt schonen. Deswegen kaufe ich nur regionale und frische Produkte auf dem Markt oder im (9.) \_\_\_\_\_. Und natürlich alles unverpackt. **Thea**
6. Für die Umwelt tun wir ziemlich viel: Wir versuchen, so wenig wie möglich zu heizen. Die Wäsche wird erst dann gewaschen, wenn die (10.) \_\_\_\_\_ wirklich voll ist. Elektrogeräte (alle mit Energieklasse A++) werden ausgeschaltet, sobald sie nicht mehr benutzt werden. Und natürlich trennen wir den (11.) \_\_\_\_\_ und nutzen Recyclingprodukte. **Ben**



23.

**Uzupelnij zdania podanymi wyrażeniami w odpowiedniej formie.**

1. Ich erinnere mich nicht gern an \_\_\_\_\_ . (mein erster Freund)
2. Die Tierpfleger spielen sogar mit \_\_\_\_\_ . (der Löwe)
3. Er hat zum Geburtstag geschenkt \_\_\_\_\_ . (seine Schwester, ein Goldfisch)
4. Im Rahmen der Umweltaktion haben wir Plastikflaschen statt \_\_\_\_\_ gesammelt.  
(Altpapier)
5. Trotz \_\_\_\_\_ sind die Rettungsboote aufs offene Meer gefahren. (der heftige Sturm)
6. Die Landschaft verändert sich während \_\_\_\_\_ komplett. (die Trockenperioden)
7. Die Veranstaltung musste wegen \_\_\_\_\_ abgesagt werden. (das Hochwasser)
8. Die Lawine hat das Lager \_\_\_\_\_ unter sich begraben. (die Bergsteiger)

24.

**Połącz zdania za pomocą podanych spójników.**

1. Wie lange muss man warten? Die Ware kommt per Post. (bis)  
\_\_\_\_\_
2. Ich brauche Geld. Ich rufe meine Oma an. (wenn)  
\_\_\_\_\_
3. Dürfen die Kunden das Obst probieren? Sie kaufen es. (bevor)  
\_\_\_\_\_
4. Sie wollen Angebote vergleichen. Sie können Preissuchmaschinen nutzen. (wenn)  
\_\_\_\_\_
5. Sie haben die Ware bestellt. Sie erhalten von uns eine Bestätigung per E-Mail. (nachdem)  
\_\_\_\_\_
6. Ich bestelle ein Produkt im Internet. Ich lese die Kundenbewertungen. (bevor)  
\_\_\_\_\_
7. Du musst warten. Er meldet sich wieder. (bis)  
\_\_\_\_\_
8. Der Junge kaufte in einem Lebensmittelgeschäft ein. Ein Dieb stahl sein Fahrrad.  
(während)  
\_\_\_\_\_
9. Ich jobbe. Ich bekomme kein Taschengeld mehr. (seitdem)  
\_\_\_\_\_
10. Ich war gestern im Einkaufszentrum. Ich habe eine alte Freundin getroffen. (als)  
\_\_\_\_\_

25.

**Przeczytaj wypowiedzi i uzupełnij je podanymi wyrazami w odpowiedniej formie.**

Geld • bezahlen • Accessoires • ausgeben • fragen • kaufen • Freunde • verdienen • gut • Eltern • sparen

**Julian**

Ich bekomme von meinem Vater monatlich zwischen 250 und 300 Euro. Das meiste Taschengeld (1.) \_\_\_\_\_ ich für meine Hobbys . Ich muss meine Gesangs- und Tennisstunden selber finanzieren. Was übrig bleibt, verbrauche ich, wenn ich mit (2.) \_\_\_\_\_ ausgehe.

**Vincent**

Wenn ich etwas brauche, dann (3.) \_\_\_\_\_ ich meine Mutter. Sie gibt mir das Geld. Meistens gebe ich es für Kino oder Snacks aus, alles andere (4.) \_\_\_\_\_ meine Eltern.

**Jasmin**

Ich bekomme monatlich 150 Euro. Dazu (5.) \_\_\_\_\_ ich noch 300 Euro als Babysitterin. Von meinem (6.) \_\_\_\_\_ kaufe ich mir Kleidung und Kosmetik. Den Rest lege ich zur Seite, weil ich für meine Sommerreisen (7.) \_\_\_\_\_. Diesmal will ich nach Lissabon fliegen.

**Lara**

Ich gehe total gern mit Freundinnen shoppen. Wir kaufen Klamotten, (8.) \_\_\_\_\_ und Kosmetika. Die bezahle ich von meinem Taschengeld, das ich jede Woche von meinen (9.) \_\_\_\_\_ bekomme. Sonst kaufe ich dafür CDs, Bücher oder Snacks.

**Robin**

Ich überlege mir immer genau, wofür ich mein Taschengeld ausbebe. Bevor ich etwas (10.) \_\_\_\_\_, vergleiche ich unterschiedliche Angebote und wähle das beste aus. Ich glaube, ich kann (11.) \_\_\_\_\_ mit meinem Geld umgehen.

26.

**Uzupelnij tekst wyrazami A, B lub C.**

Von Jahr zu Jahr kaufen die Deutschen mehr (1.) \_\_\_\_\_ Internet ein. Heute sind es 45 Millionen Käufer, die per Mausclick nicht nur Waren, (2.) \_\_\_\_\_ auch Dienstleistungen bestellen. Was wird am meisten online gekauft? (3.) \_\_\_\_\_ sind Kleidung und Sportartikel. Danach (4.) \_\_\_\_\_ Möbel, Spielzeug, Bücher und Zeitschriften. Immer mehr Deutsche buchen zudem (5.) \_\_\_\_\_ Urlaubsreisen online und kaufen Eintrittskarten für Konzerte, Kino oder Theater im Netz. Warum der Onlinehandel so schnell wächst? Es geht nicht (6.) \_\_\_\_\_ den billigsten Preis. Der wichtigste (7.) \_\_\_\_\_ für das Onlineshopping ist Bequemlichkeit. Ohne das Haus zu verlassen, können wir tausende Onlineshops weltweit und rund um die (8.) \_\_\_\_\_ besuchen sowie die Angebote und Preise vergleichen. (9.) \_\_\_\_\_ wir das gewünschte Produkt in Ruhe gewählt und bestellt haben, bekommen wir es in wenigen Tagen geliefert.

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
<b>1.</b>	zum	im	auf dem
<b>2,</b>	sondern	als	wie
<b>3,</b>	Am besten	Am interessantesten	Am populärsten
<b>4,</b>	folgen	liegen	stehen
<b>5,</b>	eure	seine	ihre
<b>6.</b>	um	auf	für
<b>7.</b>	Trend	Grund	Impuls
<b>8.</b>	Uhr	Welt	Zeit
<b>9.</b>	Bevor	Seitdem	Nachdem

27.

**Jak to wyrazić inaczej? Sformułuj zdania z podanymi zwrotami i wyrażeniami.**



nicht die Wahrheit sagen • Einfluss haben auf • Informationen geben über • kommen • animieren • lustig / witzig sein • brauchen • zeigen • jmdn. nerven • mögen

1. Werbung informiert über neue Produkte. Werbung \_\_\_\_\_ neue Produkte.
2. Werbung beeinflusst unser Kaufverhalten. Werbung \_\_\_\_\_ unser Kaufverhalten.
3. Werbespots gehen mir auf die Nerven. Werbespots \_\_\_\_\_ .
4. Werbung schafft neue Bedürfnisse. Wir kaufen oft Produkte, die wir gar nicht \_\_\_\_\_ .
5. Die Werbewelt ist oft eine ideale Welt. Werbung \_\_\_\_\_ oft eine ideale Welt.
6. Filme werden oft durch Werbespots unterbrochen. Mitten in Filmen \_\_\_\_\_ oft Werbespots.
7. Ich schätze gut gemachte Werbung. Ich \_\_\_\_\_ gut gemachte Werbung.
8. Gute Spots sollen die Zuschauer zum Lachen bringen. Gute Spots sollen \_\_\_\_\_ .
9. Werbung lügt. Werbung \_\_\_\_\_ .
10. Werbung soll Kunden zum Kauf bewegen. Werbung soll Kunden zum Kauf \_\_\_\_\_ .

28.

Uzupelnij opis na podstawie ilustracji.



Auf dem Bild sind zwei junge (1.) \_\_\_\_\_ zu sehen. Sie sind in einem (2.) \_\_\_\_\_ und machen einen Einkaufsbummel. Sie stehen gerade vor dem (3.) \_\_\_\_\_ einer Boutique und sehen sich preisreduzierte (4.) \_\_\_\_\_ an. An ihrem Lächeln kann man erkennen, dass sie gute Laune haben. Vermutlich kaufen sie gern ein. Vielleicht haben sie gerade ein echtes (5.) \_\_\_\_\_ im Schaufenster bemerkt und sind (6.) \_\_\_\_\_, dass sie ein Kleidungsstück so günstig kaufen können.

29.

Uzupelnij zdania podanymi zwrotami lub wyrażeniami. Wpisz litery A, B lub C.

1. Onlinekäufe kann man nicht bezahlen.  
*A. mit Kreditkarte                      B. bar                                      C. per Überweisung*
2. Dank Onlinebanking hat man überall Zugang zu .  
*A. seinem Girokonto                      B. seiner EC-Karte                      C. seinem Kredit*
3. Am Geldautomaten kann man Bargeld .  
*A. überweisen                              B. sparen                                      C. abheben*
4. Mit der EC-Karte kann man nicht nur Geld am Geldautomaten abheben, sondern auch .  
*A. einen Kredit aufnehmen              B. bargeldlos zahlen                      C. ein Konto eröffnen*
5. Wenn man ins Ausland reist, muss man oft .  
*A. Geld wechseln                              B. Geld finden                              C. Geld gewinnen*
6. Mit dem Dispokredit kann man .  
*A. Geld verdienen                              B. sein Konto schließen                      C. sein Konto überziehen*

30.

**Przeczytaj wpis na forum i zaznacz odpowiedni wyraz A, B lub C.**

Hallo,

hat jemand Erfahrungen mit Reklamationen bei FGH Onlineshop gemacht? Ich habe vor einem Monat ein Paar Lederstiefel bei FGH (1.) **A. gegeben / B. gekauft / C. bekommen**. Nach zwei Wochen ging bei einem (2.) **A. Stiefel / B. Paar / C. Sneaker** der Reißverschluss kaputt, sodass sich der Schuh nicht mehr schließen (3.) **A. gibt / B. will / C. lässt**. Ich wollte die Stiefel reklamieren (nach 2 Wochen habe ich ja sicher noch (4.) **A. Garantie / B. Qualität / C. Sicherheit?**), habe den Reklamationsgrund detailliert beschrieben und dazu (5.) **A. Zeichnungen / B. Fotos / C. Skizzen** des kaputten Schuhs gesendet. Der Onlineshop wollte aber die Stiefel nicht (6.) **A. abgeben / B. zurückschicken / C. umtauschen**, sondern hat mir 25 Euro angeboten, damit ich mir beim Schneider einen neuen RV einnähen lasse. Ich kann nicht begreifen, dass (7.) **A. der Betrieb / B. das Geschäft / C. der Markt** den defekten Artikel nicht zurücknehmen will und bin total (8.) **A. enttäuscht / B. traurig / C. schlapp**. Hat jemand einen Rat für mich? *Erik3740*

31.

**Uzupelnij zdania ponizszymi wyrazami na podstawie ilustracji.**



*Flüchtlinge • Gefahr • tragen • rufen • Kleidung • Heimat*

Auf dem Foto sieht man eine Gruppe von Menschen. An ihrer (1.) \_\_\_\_\_ kann man erkennen, dass sie Muslime sind: Die Frauen (2.) \_\_\_\_\_ Kopftücher und lange Kleider. Wahrscheinlich handelt es sich um (3.) \_\_\_\_\_, die vor dem Krieg nach Europa fliehen. Die Menschen könnten verärgert sein. Sie (4.) \_\_\_\_\_ etwas und schwingen die Arme. Manche Frauen weinen. Sie sind aus ihrer Heimat geflüchtet, weil ihr Leben in (5.) \_\_\_\_\_ war und sie keine Perspektiven für sich und ihre Familien in ihrer (6.) \_\_\_\_\_ sahen.

32.

**Uzupelnij zdania podanymi spójnikami.**

*obwohl • wenn • dass • nachdem • weil • ob • deshalb • als • die • bevor*

1. Ich habe nicht gewusst, \_\_\_\_\_ 2015 über 1 Million Flüchtlinge nach Deutschland kamen.
2. 2015 kamen mehr Flüchtlinge nach Europa, \_\_\_\_\_ man angenommen hatte.
3. Ein Drittel aller Flüchtlinge, \_\_\_\_\_ nach Deutschland kommen, sind Kinder.
4. Viele Menschen fliehen aus Kriegsgebieten, \_\_\_\_\_ sie um ihr Leben fürchten.
5. Viele entscheiden sich für die Flucht, \_\_\_\_\_ der Weg weit und gefährlich ist.
6. In Syrien herrscht seit 2011 ein Bürgerkrieg, \_\_\_\_\_ verlassen so viele Bürger ihre Heimat.
7. \_\_\_\_\_ sich die Flüchtlinge bei einer Behörde gemeldet hatten, wurden sie in einer Flüchtlingslager untergebracht.
8. Das Bundesamt prüft, \_\_\_\_\_ die Flüchtlinge in Deutschland bleiben dürfen.
9. Viele Kinder werden von ihren Eltern getrennt, \_\_\_\_\_ sie im Zielland ankommen.
10. \_\_\_\_\_ die Flüchtlinge in Deutschland bleiben möchten, müssen sie einen Integrationskurs machen.

**Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi A–D wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu.**

Es war kurz vor Weihnachten. Ich zog durch die Innenstadt und war auf der Suche nach Geschenken. Das galt nicht nur für mich. Tausende Menschen rannten in Weihnachtspanik von einem Laden zum anderen. Ich ließ mich von ihrer Nervosität anstecken, denn bisher hatte ich nur ein einziges Geschenk gekauft, ein Brettspiel für meinen Bruder. Und ich wollte noch viele andere Gaben für meine Lieben besorgen. Zwar hatte ich mir zahlreiche schöne Dinge angeschaut, aber ich konnte mich weder für noch gegen einen Artikel entscheiden.

Ich ging in das bekannteste Kaufhaus der Kaufingerstraße. Ich war sicher, hier alle Geschenke kaufen zu können. Vor meinen Augen flogen zahlreiche Gesichter vorbei. Sie waren leer und freudlos. Und plötzlich fühlte ich mich unter diesen vielen Menschen allein. Mir wurde übel. Ein älterer Mann fragte mich, ob er mir helfen kann. Ich lehnte dankend ab und lief in Panik auf die Straße. Ich stand mitten in der Kaufingerstraße und schaute auf die Schaufenster mit den schönen Tannenbäumen und den großen Geschenkpaketen, auf Girlanden und Lichter. Und wenn man der Leuchtwerbung glauben konnte, dann kauften wir nicht nur die beworbene Ware, sondern auch gleich unser Glück.

Aber die Menschen mit den vollen Taschen sahen gar nicht glücklich aus. Auch mir ging es da nicht besser. Das megatolle Smartphone, das ich mir vor wenigen Tagen gekauft hatte, machte mich auch nicht glücklicher als sein Vorgänger. Gedanklich sah ich mich schon nach einem noch besseren Modell um. Wozu das alles?! Plötzlich ging mir ein Gedanke durch den Kopf: Ich steckte in einer Konsumspirale fest. In diesem Moment wurde mir auch klar, dass ich mich nicht weiter in diese Spirale hineinziehen lassen wollte.

Zu Hause begann ich, das Internet nach dem Begriff Kaufsucht zu durchsuchen. Ich gab in die Suchmaschine die Wörter „Konsum“ und „Konsumdenken“ ein. Unter den Treffern stieß ich zufällig auf einen Text zum Thema Konsumfasten. Ich begann zu lesen: „Das Ganze dauert 30 Tage. Jeden Tag musst du eine andere kleine Aufgabe bewältigen. Z. B. einen Tag lang nicht online gehen, dir Zeit für dich selbst nehmen, 24 Stunden lang nichts einkaufen, Freunde treffen, Fernseher und Radio ausschalten usw.“ Ja! Genau das hatte ich gesucht! Das wollte ich unbedingt versuchen!

Mein Experiment startete ich noch am selben Tag, mitten in der Woche, am 21. Dezember, kurz vor Weihnachten. Die erste Aufgabe war, am folgenden Tag nicht ins Netz zu gehen und sich Zeit für seine Lieben zu nehmen. Geschenke brauchte ich aber immer noch. Also beschloss ich, selbst Geschenke zu basteln und individuelle Weihnachtskarten an meine Freunde zu schreiben.

*Nina, 19*

### **6.1 Wie war die Stimmung in der Stadt?**

- A. Fröhlich.
- B. Hektisch.
- C. Euphorisch.
- D. Feierlich.

### **6.2 Warum ging Nina shoppen?**

- A. Sie wollte die Weihnachtsatmosphäre in der Stadt genießen.
- B. Sie wollte sich ein Smartphone kaufen.
- C. Sie wollte ein Geschenk für ihren Bruder kaufen.
- D. Sie wollte Weihnachtsgeschenke besorgen.

### **6.3 Warum lief Nina aus dem Kaufhaus?**

- A. Weil sie sich die Straßendekoration anschauen wollte.
- B. Weil sie nichts Passendes im Kaufhaus gefunden hatte.
- C. Weil sie in Panik geraten war.
- D. Weil sie sich krank fühlte.

### **6.4 Was wurde Nina plötzlich bewusst?**

- A. Dass sie ihr Konsumverhalten ändern muss.

- B. Dass sie noch vieles einkaufen muss.
- C. Dass neue Dinge glücklich machen.
- D. Dass sich Glück kaufen lässt.

**6.5 Was machte Nina, als sie wieder zu Hause war?**

- A. Sie rief ihre Freunde an.
- B. Sie bastelte Weihnachtsgeschenke.
- C. Sie sah fern.
- D. Sie suchte im Internet nach Informationen.

**6.6 Was ist das Hauptthema des Textes?**

- A. Stressige Weihnachtsvorbereitungen.
- B. Übermäßiger Konsum und seine Folgen.
- C. Angst vor Menschenmassen.
- D. Es geht um einen Einkaufsbummel.

34.

**W zadaniach 9.1–9.8 wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia luki w obydwu zdaniach.  
Zakreśl literę A, B lub C.**

**9.1**

Ich fühle mich hier \_\_\_\_\_ .  
Sie sind einander \_\_\_\_\_ geworden.

- A. einsam
- B. fremd
- C. unwohl

**9.2**

Willst du \_\_\_\_\_ uns ins Kino gehen?  
Sie hat erst \_\_\_\_\_ 45 Jahren geheiratet.

- A. mit
- B. in
- C. ohne

**9.3**

Was sollte man machen, um \_\_\_\_\_ zu bleiben?  
Obst essen ist \_\_\_\_\_.

- A. angenehm
- B. fit
- C. gesund

**9.4**

Er beobachtet gern die \_\_\_\_\_ .  
Er ist von \_\_\_\_\_ aus Optimist.

- A. Vögel
- B. Sonne
- C. Natur

**9.5**

Er \_\_\_\_\_ morgen zu Besuch.  
Wann \_\_\_\_\_ der nächste Bus?

- A. fährt
- B. kommt
- C. geht

**9.6**

Ich \_\_\_\_\_ sie von ganzem Herzen.  
Ich \_\_\_\_\_ meine Arbeit.

- A. liebe
- B. hasse
- C. mag

**9.7**

Du solltest dich \_\_\_\_\_ anziehen.  
Kannst du die Suppe \_\_\_\_\_ machen?

- A. heiß
- B. schön
- C. warm

**9.8**

Er \_\_\_\_\_ regelmäßig Sport.  
Die Firma \_\_\_\_\_ selten Werbung für ihre Möbel.

- A. produziert

**B.** macht  
**C.** treibt