

1. Uzupełnij zdanie wskazanymi formami czasowników podanych w nawiasie.

(Zacząć – 1 os. lp., cz. przeszły, r. męski) zastanawiać się,
czy on (rozumieć
– 3 os. lp., cz. teraźniejszy) język angielski.

2. Nazwij część mowy i określ formy gramatyczne wyróżnionych wyrazów.

Przed dziewiątą zameldowaliśmy się u wychowawcy przed szkołą.

.....
.....
.....
.....

3. Zapisz słownie liczebniki podane w nawiasach.

„Samochód jest tylko nowinką” – zapewniał w (1907)
..... roku pracownika fabryki Forda, Franka
Millicana, dyrektor banku, John Twigg.

W zajęciach kółka teatralnego uczestniczy (16)

.....

uczniów liceum.

Henryk Sienkiewicz jako

(1)..... Polak otrzymał
literacką Nagrodę Nobla, przyznaną wtedy po raz (6)

.....

4. Oblicz, ile lat upłynęło od podanych wydarzeń. Wynik zapisz słownie.

966 r. – chrzest Polski -

.....

1410 r. – zwycięstwo króla Jagiełło nad Krzyżakami pod Grunwaldem -

.....

1573 r. – pierwsza wolna elekcja w Polsce -

.....

1683 r. – bitwa pod Wiedniem -

.....

1918 r. – odzyskanie niepodległości przez Polskę -

.....

5. Określ rodzaje liczebników.

pierwszy na mecie -

czworo kociąt -

pięć klamek -

kilkoro uczniów -

dwie trzecie porcji -

6. Zamień podkreślone części mowy odpowiednimi zaimkami, określ rodzaj użytych zaimków.

Ewa bardzo lubi odrabiać ćwiczenia z gramatyki. Dzięki temu
zawsze przychodzi przygotowana. Pani może poprosić, by
odczytała pracę.

Kasia siedzi w ławce. nie uważa na lekcjach. zeszyt
zawsze jest pusty. Jacek dostał książkę. się
bardzo podobała.

Wczoraj byliśmy na premierze w teatrze. Spotkaliśmy wiele
znanych osób.

7. Uzupełnij zdanie odpowiednio dobranym przyimkiem złożonym.

Karol przechodzi ławkami
kolegów. Mama wyszła
naroźnika.

Złoty samorodek leżał
zwykłych kamieni. Papuga lata
..... swojej klatki.

8. Wypisz i nazwij użyte nieodmienne części mowy.

Wczoraj poszliśmy nad jezioro.
.....
.....

Liczy się nie ilość, ale jakość.
.....
.....

Kraj mlekiem i miodem płynący.
.....

9. Rozpoznaj części zdania.

Kuba ciągle mówi o wakacyjnych planach.
.....
.....

Start odwołano z powodu złej pogody.
.....
.....

Wczoraj wrócili z wyprawy.

.....
.....

10. Obok każdego zdania zapisz, jaką częścią mowy został wyrażony podmiot.

W zaborze austriackim chłopcy byli wrogo nastawieni do szlachty.

.....

Uważali oni panów za próżniaków i wyzyskiwaczy.

.....

Starsi mają pierwszeństwo.

.....

.....

Dziesięć jest liczbą podzielną.

.....

.....

11. Podkreśl orzeczenia imienne.

Za najwybitniejszych poetów na emigracji zostali uznani Adam Mickiewicz i Juliusz Słowacki. Słowacki jest autorem wyrażających miłość listów do matki. Adama Mickiewicza uważano za duchowego ojca narodu. Obecnie obydwaj są uważani za wybitnych twórców.

12. Przekształć zdania z orzeczeniami czasownikowymi na zdania z orzeczeniami imiennymi.

Jan Matejko namalował obraz „*Kościuszkę pod Racławicami*”.

.....

.....

„*Panoramę Racławicką*” rozpięto na wewnętrznej ścianie rotundy.

.....

.....

Warto obejrzeć te obrazy.

.....

.....

13. Znajdź podmiot i określ jego rodzaj.

Zosia bardzo ładnie śpiewała.

.....

Uwielbiał czytanie książek fantasy.

.....

W naszym ogrodzie zakwitły przebiśniegi, krokusy i sasanki.

.....

14. Przekształć zdania pojedyncze na złożone podrzędnie.

Pan jest naszym sąsiadem. Siedzi na ławce.

.....
.....

Wrócę do domu. Obejrzę film w telewizji.

.....
.....

15. Nazwij rodzaj zdań złożonych podrzędnie.

Wyjdę na spacer z kotem, jeżeli przestanie padać.

.....
.....

Kamienica popadała w ruinę, bo od dawna nikt się nią nie interesował.

.....
.....

16. Przekształć zdania pojedyncze na złożone współrzędnie.

Karol siedział przy biurku. Odrabiał pracę domową.

.....
.....

Aldona oglądała film. Marek uczył się do klasówki.

.....
.....

17. Określ rodzaj zdania złożonego współrzędnie.

Pojedziesz do dziadka, czy zostaniesz w domu?

.....
.....

Szybko wybiegł z domu, ale musiał wrócić po książkę.

.....
.....

Najadł się hamburgerów, dlatego bolał go brzuch.

.....
.....

18. Przekształć zdania złożone współrzędnie w zdania pojedyncze.

Padał deszcz, jednak nie zabrał parasola.

.....
.....

Ostatni z Jagiellonów zmarł bezpotomnie, dlatego nastąpiła epoka królów elekcyjnych.

.....
.....

Chłopcy trenowali piłkę siatkową, a dziewczynki grały w koszykówkę.

.....
.....

19. Utwórz zdrobnienia i zgrubienia od podanych wyrazów.

	Zdrobnienia	Zgrubienia
kot		
nos		
ptak		
but		
wiersz		

20. Do podanych wyrazów o ujemnym zabarwieniu uczuciowym dopisz wyrazy o zabarwieniu neutralnym.

Wzór: babsko – kobieta

bachor -

chałupa -

łeb -

gęba -

gryzmolić -

21. Zidentyfikuj wypowiedź jako tekst informacyjny, publicystyczny lub reklamowy.

Erupcja wulkanu Eyjafjallajökull miała miejsce 14 kwietnia 2010 r. Wybuch spowodował chmurę popiołu, która pokryła kilka mil w atmosferze, więc kilka lotnisk musiało zostać zamkniętych.

.....
.....

Chcielibyśmy zaprosić was do ośrodka wypoczynkowego „Wenecja”. Nasz ośrodek znajduje się w Słomowicach Nizinnych. Jest to najpiękniejszy i najbardziej malowniczy pas w Pieninach. A kto wie?? Może nawet w Polsce. Cena jedyne 300zł. Tygodniowo. Zapraszamy na stronę internatową.

.....
.....

22. Podaj różnice między listem oficjalnym a listem prywatnym.

List oficjalny	List prywatny

23. Napisz dedykację do prezentu, który ma zostać wręczony koledze zmieniającemu szkołę.

24. Zredaguj opis przeżyć wewnętrznych, na podstawie przygód wybranego bohatera lektury „Feliks, Net i Nika oraz Gang Niewidzialnych Ludzi”.

25. Napisz streszczenie wybranej lektury (lub jednego rozdziału – w przypadku lektury z wieloma rozdziałami), którą przeczytałeś w tym roku szkolnym.

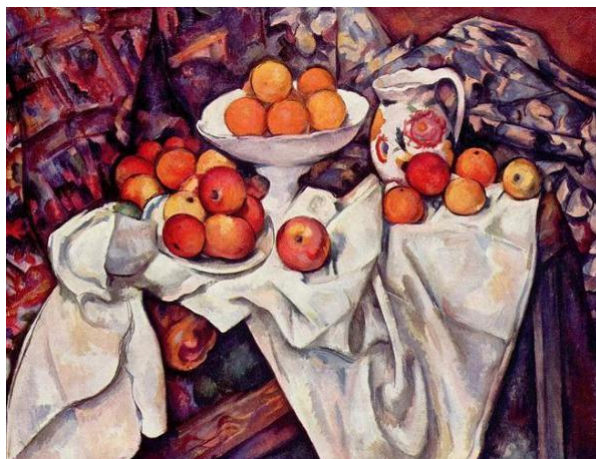
26. Ułóż krótki dialog pomiędzy bohaterami wybranej przez siebie lektury – tematyka dowolna.

27. Zredaguj reklamę przedmiotu, którego używasz w czasie zajęć szkolnych.

28. Wymyśl slogan, hasło reklamujące dla dowolnie wybranego produktu, który chciałbyś posiadać.

29. Napisz list oficjalny do władz miasta, w którym wyrazisz prośbę o odnowienie niszczonego zabytku.

30. Zredaguj opis obrazu Paula Cézanne „Martwa natura z jabłkami i pomarańczami”, 1895-1900, Museum of Modern Art w Nowym Jorku.



II. CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM

III. DŁUŻSZA FORMA WYPOWIEDZI PISEMNEJ – praca powinna zawierać minimum 180słów.

1. „Warto czytać książki”. Uzasadnij tę tezę, podając minimum 3 argumenty. Odwołaj się do dwóch wybranych lektur.
2. Feliks, Net czy Nika – który z bohaterów lektury najbardziej mi imponuje – napisz charakterystykę wybranego bohatera powieści „Feliks, Net i Nika oraz Gang Niewidzialnych Ludzi”.
3. To było super – napisz sprawozdanie z wydarzenia, którego byłeś uczestnikiem.
4. Wehikuł czasu przeniósł bohaterów mitologicznych do XXI wieku. Napisz współczesną wersję mitu o Tezeuszu i Ariadnie. Twoja praca powinna liczyć co najmniej 180 słów.
5. „Spojrzałem na starą fotografię...” - opisz swoje przeżycia związane z usłyszaną rodzinną historią.