

JĘZYK NIEMIECKI (ZAKRES ROZSZERZONY)

1. Przeczytaj tekst i zaznacz właściwą odpowiedź: A, B, C lub D.

1

Hi, Matti,

wie geht es dir? Ich jobbe am Wochenende in einem Hotel als Rezeptionistin, aber nicht davon wollte ich eigentlich erzählen. Zuallererst möchte ich dir zum Sieg deines Lieblingsfußballclubs gratulieren. Ich musste gestern im Hotel ganz viel an dich denken und erkläre auch gleich, warum.

Wusstest du eigentlich, dass Borussia Dortmund Fans in Japan hat? Du weißt, ich zähle nicht zu den Fußballfans, aber was ich gestern erlebt habe, hat mich doch beeindruckt.

2

Also, ich fange damit an, dass ein Zimmer gestern Nacht um die 200 Euro gekostet hat. Du würdest sicher nicht fragen, warum: natürlich wegen des Endspiels um den DFB-Pokal. Wir waren trotzdem bis auf ein Einzelzimmer ausgebucht. Das haben dann zwei Männer am Abend genommen. Der eine war sicher über 100 Kilo schwer, der andere wirkte nicht so dick, aber auch breit und muskulös. Ich habe sie gewarnt, dass das Bett nur 120 cm breit ist – aber was tut man nicht alles für sein Fußballteam! Sie waren einverstanden und haben 180 Euro dafür hingeblättert!

3

Das Beste kommt aber noch. Für die Nacht haben auch zwei Gäste aus Japan ein Zimmer gebucht. Ich dachte zuerst, Pech gehabt, denn die feiern ja weder Christi Himmelfahrt noch den deutschen Fußball, müssen aber trotzdem den doppelten Preis zahlen. Aber als ich die Japanerinnen endlich sah, kam ich nicht mehr aus dem Staunen heraus. Die eine trug ein T-Shirt und einen MiniRock, knielange Strümpfe und einen Hut, eine Art Zylinder – alles schwarz-gelb gestreift. Die andere hatte bloß ein Borussia-Trikot und eine schwarze Jeans an, dafür waren aber ihre schönen, langen und sicher naturschwarzen Haare voller gelber Streifen – eine Art Borussia-Strähnchen, unvorstellbar!!! Die

erste Frage, die sie mir gestellt haben, war „Liebst Du Borussia Dortmund oder Eintracht Frankfurt?“ Ich glaube, sie konnten nicht viel mehr auf Deutsch als „Ich liebe dich!“

4

Und weißt du was? Danach, nachdem alle Gäste sich auf den Weg zum Stadion gemacht hatten, schaute ich mir das komplette Spiel im Internet an und fieberte richtig mit. Ein Glück, dass Borussia gewonnen hat. Sonst täten mir die Japanerinnen viel zu sehr leid! Nach dem Spiel war dann im Hotel eine Hochstimmung und der Chef ließ mich zwei Stunden früher nach Hause gehen. Er ist auch ein Fußballfan.

5

Zum Schluss möchte ich dir noch sagen, dass ich Fußball gar nicht mehr so schlimm finde, wie er mir früher vorgekommen ist. Solange er Menschen aus zwei anderen Enden der Welt verbindet und sie gemeinsam feiern lässt, bin ich dafür. Lass von dir hören. Ich vermisse dich.

Gruß

Lina

1. Was erfährt man im ersten Abschnitt des Textes?
 - A. Lina arbeitet in einem Wellnesshotel.
 - B. Matti interessiert sich für Fußball.
 - C. Der Job macht Lina traurig.
 - D. Matti ist Sporttrainer in Japan.

2. Was erfährt man im zweiten Abschnitt des Textes?
 - A. Die Hotelzimmer waren vorige Nacht teurer als sonst.
 - B. Das Hotel konnte nicht viele Zimmer vermieten.
 - C. Die Sportler haben im Hotel übernachtet.
 - D. Linas Kunden wollten nicht zahlen.

3. Was geht aus dem dritten Abschnitt des Textes hervor?
 - A. Lina hat diese Nacht keine Gäste aus dem Ausland erwartet.
 - B. In Linas Stadt wurde gerade Karneval gefeiert.
 - C. Im Hotel übernachteten japanische Fans von Borussia Dortmund.
 - D. Die Japanerinnen konnten sich in keiner Sprache verständigen.

4. Was geht aus dem vierten Abschnitt des Textes hervor?
 - A. Das Hotel war weit vom Stadion entfernt.

- B. Lina ging es in der Nacht schlecht.
 - C. Die Japanerinnen waren nach dem Spiel traurig.
 - D. Im Hotel freute man sich über den Sieg von Borussia.
5. Wie hat sich Linas Meinung zum Fußball verändert?
- A. Sie wurde zum richtigen Fußballfan.
 - B. Sie wurde dem Fußball gegenüber misstrauisch.
 - C. Sie würde nun gerne Fußball spielen lernen.
 - D. Sie weiß jetzt besser die Vorteile des Fußballs zu schätzen.
6. Welcher Betreff würde zu dieser E-Mail passen?
- A. Ich war auf der Fanmeile!
 - B. Ich lade dich herzlich ein!
 - C. Ich freue mich mit dir!
 - D. Ich bin umgezogen!

2. Przeczytaj tekst i rozwiąż zadania 1-7.

Fieber ist keine Krankheit, sondern eine meistens natürliche Reaktion des Körpers auf Angriffe durch z. B. Viren oder Bakterien. Eine erhöhte Temperatur des Körpers begleitet in der Regel Infektionen und hilft dem Körper, Viren und Bakterien zu bekämpfen. Daher ist es nicht pauschal ratsam, Fieber zu senken. Wenn die Körpertemperatur jedoch über 39 °C steigt und von starken Schmerzen begleitet wird, sollte sie gesenkt werden. In diesem Fall sind in erster Linie Fieber senkende Hausmittel zu empfehlen.

Im folgenden Text werden Ihnen drei alte und bewährte Methoden der Fiebersenkung vorgestellt: Waschungen, Kompressen und Essigkompressen.

Waschungen

Waschungen sind ein aufwendiges, aber wirksames Mittel gegen Fieber und eignen sich sowohl für Erwachsene als auch für Kinder. Das Wasser, das zur Waschung benutzt wird, sollte etwa 10 °C kälter als die Körpertemperatur des Kranken sein. Die Waschung wird am besten mit einem Waschlappen oder einem Schwamm in kreisenden Bewegungen ausgeführt. Auf diese Weise sollen Schweißreste vollständig entfernt werden. Dabei ist darauf zu achten, dass die Haut eher angefeuchtet als nass gemacht wird. Die Waschung sollte nicht länger als 5 Minuten dauern. Danach sollte sich der Kranke nicht abtrocknen,

sondern anziehen und warm zudecken. Die Waschungen können nach Bedarf alle 30 Minuten wiederholt werden.

Kühle Kompressen

Das bekannteste und vielleicht auch einfachste Mittel gegen Fieber sind kalte Kompressen. Das Wasser für die Kompressen sollte etwa 5 °C kälter als die Körpertemperatur sein. Eine Kompresse besteht aus einem einfachen Baumwolltuch, das angefeuchtet und um die Füße und Beine bis zu den Knien gewickelt wird. Sobald sich die Tücher auf die Temperatur des Körpers erwärmen, sind sie gegen frische, kühle Tücher auszuwechseln. Dies soll etwa eine halbe Stunde wiederholt werden. Danach sollte sich der Kranke in einem im Voraus gut gelüfteten Raum zugedeckt ausruhen.

Essigkompressen

Für die Essigkompressen braucht man eine Schüssel und zwei Paar möglichst lange, dickere Strümpfe. In der Schüssel werden Essig (zum Beispiel Apfelessig) und Wasser im Verhältnis 1:5 vermischt. Das eine Strumpfpaar wird ins Wasser getunkt und angezogen. Der Kranke sollte die trockenen Strümpfe zusätzlich darüber ziehen, sich zudecken und ausruhen, bis das Fieber sinkt. Wenn seine Füße warm sind, das Fieber aber nicht gesunken ist, kann man den Vorgang wiederholen.

Die hier vorgestellten Mittel gehören zu den Hausmitteln und können eine ärztliche Behandlung nicht immer ersetzen. Daher empfiehlt es sich, im Fall einer schweren Infektion den Arzt aufzusuchen. Wenn das Fieber länger als zwei Tage anhält, wenn starke Schmerzen, Krämpfe, Erbrechen oder Durchfall auftreten, ist ein Arztbesuch auf jeden Fall ratsam. Bei Säuglingen und Schwangeren ist besondere Vorsicht geboten, auch bei leichteren Erkrankungen.

1. Welcher Titel passt am besten zu diesem Text?

- A. Die drei günstigsten Medikamente gegen Fieber
- B. Traditionelle Mittel gegen Fieber
- C. Wohin mit alten Arzneimitteln?
- D. Fieber oder erhöhte Temperatur?

2. Es ist nicht immer sinnvoll, eine erhöhte Körpertemperatur zu senken. **R/F**

3. Hausmittel helfen bei hohem Fieber nicht mehr. **R/F**

4. Waschungen kann man alle 5 Minuten durchführen. **R/F**
5. Die kühlen Kompressen muss man in der Apotheke besorgen. **R/F**
6. Für die Essigkompressen braucht man vier Strumpfhosen. **R/F**
7. In manchen Fällen sollte man auf Hausmittel verzichten und umgehend zum Arzt gehen. **R/F**

**3. Przeczytaj tekst i zaznacz właściwe rozwiązania A, B, C lub D.
Uwaga! W niektórych zadaniach możliwych jest kilka rozwiązań.**

Wollen wir noch einmal über das Internet und die sozialen Medien sprechen? Die Kritik an ihnen ist in der Presse so allgegenwärtig, dass sie alltäglich und damit unwirksam geworden ist. Die Eltern versuchen vergeblich die Zeit zu reglementieren, die ihre Kinder online verbringen, die Schulen verbieten Smartphones im Unterricht und auf Klassenfahrten. Die Gefahren, die der unkontrollierte Medienkonsum mit sich bringt, sind bekannt und reichen von finanziellen Verlusten durch Betrug über Mobbing oder Stalking bis zur psychischen Abhängigkeit oder Spielsucht. Und doch geht das Online-Geschäft weiter. Es ist wie mit der gesunden Ernährung: Alle wissen, dass Salat gesund ist, essen aber lieber Hamburger. Wie kann man einem das Gesunde schmackhaft machen? Ich habe mir hier vorgenommen, die erprobte Taktik der Politiker zu benutzen: Ich mache den Gegner schlecht, um mehr Stimmen für meine Sache zu gewinnen.

Wovon leben denn zum Beispiel die sozialen Medien, vor allem die größten Anbieter in der Branche? Ihre Namen möchte ich hier nicht nennen, denn ich will auf keinen Fall für sie werben. Die Antwort lautet: Sie machen Geld mit allem, was Geld bringt. Die Frage nach einem normalen oder übermäßigen Medienkonsum und seinen Folgen stellen sie sich zuerst gar nicht.

Der vielleicht harmloseste ihrer Tricks ist, dass Ihr Handy nicht dazu entworfen wurde, damit Sie – wie in den Werbeslogans behauptet – Zeit sparen, sondern damit Sie möglichst viel Zeit am Handy verbringen, egal auf welche Weise. So tragen Sie in Ihrer Tasche vielmehr einen Feind als einen Freund, eine Art Parasit, der es auf Ihre Zeit abgesehen hat. Der Preis, den Sie für die sinnlosen Beschäftigungen mit dem Smartphone zahlen, ist sehr hoch, denn Ihre Zeit, die kann Ihnen keiner zurückgeben.

Stellen Sie sich einmal vor, wie viele Spezialisten in der Branche angestellt werden, damit sie herausfinden, wie man Sie am effizientesten vom Handy abhängig macht. Sie erforschen auch, auf welche Nachrichten Sie emotional reagieren und welche Emotionen Sie am längsten an das Smartphone fesseln. Und das sind – jetzt kommt die schlechte Nachricht – Angst, Empörung und Hass. Beiträge, die empören, Angst oder Hass

verbreiten, werden also bevorzugt, der Grund dafür ist rein kommerziell, aber die Emotionen, die Sie beim Lesen empfinden, oftmals giftig.

Vielleicht haben heute ein paar Rentner ihre gesamten Ersparnisse für einen guten Zweck gespendet. Vielleicht wurden hundert herrenlose Katzen adoptiert. Es wurden sicher viele gesunde Babys mit guten Aussichten für die Zukunft geboren.

Vielleicht hatten Millionen Menschen Spaß am Wochenende und am guten Wetter. Davon erfahren Sie aber nichts, denn es ist ohne Zutun der Medienkonzerne geschehen und erscheint für die durchschnittlichen Leser unattraktiv.

1. Die Kritik an den sozialen Medien ist oft .
 - A. unberechtigt
 - B. unproduktiv
 - C. unbedeutend
 - D. unüberlegt

2. Der unkontrollierte Medienkonsum .
 - A. kann abhängig machen
 - B. steigt dauernd an
 - C. macht übergewichtig
 - D. ist gefährlich

3. Die sozialen Netzwerke .
 - A. haben keine effiziente Werbestrategie
 - B. steigern rücksichtslos den Medienkonsum
 - C. verkaufen ihre Produkte überteuert
 - D. bereichern sich auf Kosten der Nutzer

4. Smartphones .
 - A. sparen uns Zeit
 - B. schaden insbesondere Jugendlichen
 - C. kann man auch zum Lernen nutzen
 - D. werden als Zeitdiebe entwickelt

5. Die von sozialen Netzwerken verbreiteten Nachrichten .
 - A. beeinflussen die Nutzer negativ
 - B. sind oft falsch
 - C. werden nicht überprüft
 - D. werden tendenziell ausgewählt

4. Przeczytaj tekst i zaznacz właściwą odpowiedź: A, B, C lub D.

Petition zur Erhaltung des Streichelzoos in der Neustädter Heide

Lieber Nutzer,

1

Sie haben unsere Petition zur Erhaltung des Streichelzoos in der Neustädter Heide unterschrieben. Bitte helfen Sie uns, mehr Unterschriften zu sammeln, und teilen Sie die unten stehende Nachricht mit Freunden in sozialen Netzwerken und tragen Sie dazu bei, dass aus 3 500 Unterschriften 5 000 werden.

2

Trotz des Widerstandes vieler engagierter Bürger hat die Stadtverwaltung beschlossen, den Streichelzoo zu schließen, unsere Tiere auf den Kinderbauernhof „Pipi Langstrumpf“ zu verlegen und an der Stelle des Streichelzoos einen Gemeinschaftsgarten zu gründen. Wir machen uns große Sorgen um das Schicksal unserer Tiere!

3

Der Streichelzoo ist als soziales Projekt einer engagierten Umweltschützergruppe 2009 entstanden. Die ersten Bewohner des Streichelzoos waren Nutztiere aus der Umgebung, die schlecht behandelt oder zum Schlachten bestimmt wurden. Mittlerweile wohnen bei uns fünf Ponys, zwei Esel, zwei Schweine, acht Ziegen, zehn Schafe und fünfzehn Hühner.

4

Unser Ziel war es, artgerechte Lebensbedingungen für vernachlässigte Tiere zu schaffen, aber auch den Stadtkindern und erwachsenen Naturfreunden den Kontakt mit Tieren zu ermöglichen. Beide Ziele haben wir erreicht.

5

Da der Zoo in der Neustädter Heide angesiedelt und geräumig ist, verfügt jedes Tier über genügend Auslauf. Zur Verfügung stehen den Tieren außerdem mehrere Gebäude, die speziell für sie errichtet und ausgestattet wurden: ein Pferdestall, ein Schweinestall, ein Hühnerstall und ein Stall für Schafe und Kaninchen.

6

Die Mitarbeiter unseres Streichelzoos kümmern sich um die Tiere ehrenamtlich. Die sonstigen Kosten (Futter, tierärztliche Behandlung usw.) werden zu 50 % durch Spenden gedeckt.

In der warmen Jahreszeit ist der Zoo jeden Tag von 9.00 bis 21.00 Uhr geöffnet und wird tagtäglich von beinahe hundert Kindern und ihren Eltern und Erziehern besucht. Für die Kleinsten haben wir einen Naturspielplatz errichtet, auf dem sie sicher spielen können.

7

Jeden Samstag und Sonntag (und in den Sommerferien täglich) wird Ponyreiten angeboten. Nach dem Reiten können die Kinder lernen, wie man Pferde pflegt, und bei den Arbeiten im Stall helfen.

In der kalten Jahreszeit wird in unserem Gemeinschaftsraum ein Umweltkurs für Kinder veranstaltet und Monat für Monat haben wir mehr Interessenten als Plätze, sodass wir für die nächste Saison schon jetzt komplett ausgebucht sind.

In diesem Kurs lernen die Kinder, wie sie mit Naturressourcen sparsam umgehen, Müll vermeiden und richtig trennen.

Darüber hinaus stellen wir unseren Gemeinschaftsraum kostenlos Dritten zur Verfügung. Im letzten Winter fanden dort mehrere Kurse für Erwachsene statt, wie zum Beispiel Töpfern oder Stricken.

8

Wir, der Freundeskreis des Streichelzoos, kümmern uns aktiv um unsere Tiere und ihre Finanzierung und werden von der Bevölkerung der Stadt gebraucht. Auf dem kleineren Kinderbauernhof „Pipi Langstrumpf“ würden sich die Lebensbedingungen unserer Tiere erheblich verschlechtern. Und in der Neustädter Heide gibt es ausreichend Platz für einen neuen Gemeinschaftsgarten UND unseren Streichelzoo.

9

Helfen Sie uns, den Streichelzoo zu retten. Wir brauchen Ihr Engagement!

Wenn Sie sich ausführlicher über unseren Streichelzoo informieren wollen, besuchen Sie uns auf unserer Internetseite

(www.streichelzooneustadt.de).

1. Was soll der Nutzer machen?

- A. Geld spenden.
- B. Den Streichelzoo besuchen.
- C. Die Petition weiterleiten.
- D. Die Petition unterschreiben.

2. Welche Information enthält der 2. Abschnitt?
- A. Die Bürger engagieren sich nicht für den Streichelzoo.
 - B. Der Streichelzoo wurde geschlossen.
 - C. Der Streichelzoo soll durch einen Garten ersetzt werden.
 - D. Die Tiere im Streichelzoo bekommen nicht genug Futter.
3. Zu welchen Zwecken wurde der Streichelzoo geschaffen?
- A. Um aussterbende Tierarten zu schützen.
 - B. Damit die Stadtbewohner Tiere erleben können.
 - C. Damit die Haustiere aus der Stadt mehr Auslauf haben.
 - D. Um Arbeitsplätze für Arbeitslose zu schaffen.
4. Welche Information enthält der 6. Abschnitt?
- A. Die Mitarbeiter im Zoo verdienen kein Geld.
 - B. Der Zoo braucht keine finanzielle Unterstützung der Stadt.
 - C. Der Eintritt in den Zoo ist nicht kostenlos.
 - D. Der Zoo ist nur in den Sommermonaten geöffnet.
5. Was erfährt man aus dem 7. Abschnitt?
- A. Am Wochenende kann man manche Tiere nach Hause mitnehmen.
 - B. Die Kinderkurse im Streichelzoo sind beliebt.
 - C. Der Zoo hat eigene Regeln in Bezug auf die Mülltrennung.
 - D. Es werden auch Sportkurse für Erwachsene angeboten.
6. Was erfährt man aus dem 8. Abschnitt?
- A. Der Kinderbauernhof „Pipi Langstrumpf“ hat einen schlechten Ruf.
 - B. Die Neustädter Heide ist zu klein für einen Streichelzoo.
 - C. Die Stadt braucht keine weiteren Gartenanlagen.
 - D. Der Gemeinschaftsgarten könnte neben dem Zoo entstehen.

5. Przeczytaj tekst, a następnie uzupełnij podane poniżej zdania odpowiednimi wyrazami z tekstu we właściwej formie.

Migranten, die seit mindestens acht Jahren in Deutschland leben, können in der Regel die deutsche Staatsbürgerschaft annehmen. Dies nennt man Einbürgerung. Ob man die frühere Staatsbürgerschaft aufgeben muss, wenn man deutscher Staatsbürger werden will,

ist unterschiedlich und nach dem Herkunftsland geregelt. Eine Ausnahme bilden beispielsweise die EU-Bürger, die mehrere europäische Nationalitäten und mehrere Reisepässe besitzen dürfen. Dagegen ist den Zuwanderern aus Ländern wie die Türkei, Syrien oder Nigeria keine doppelte Staatsbürgerschaft gestattet. Eine der weiteren Bedingungen der Einbürgerung ist ein bestandener Einbürgerungstest. Der Test umfasst Themen wie Recht, Politik, Geschichte und Gesellschaft in Deutschland und der Europäischen Union. Mittlerweile bieten viele Bildungsinstitutionen Kurse an, in denen die Migranten auf den Test vorbereitet werden, den viele sind an der Einbürgerung interessiert. In den Vorbereitungskursen lernen die Teilnehmer das Wichtigste über die deutsche Vor- und Nachkriegsgeschichte und werden über den Faschismus und die Gefahren des staatlichen Rassismus aufgeklärt. Sie lernen auch die Prinzipien des Rechtsstaats sowie der Demokratie kennen. Sie sollen auch mit der modernen deutschen Gesellschaft vertraut gemacht werden, die die Toleranz, einen individuellen Lebensstil, die Vielfalt der Kulturen und der Religionen schätzt. Sonst liefert der Kurs auch viele praktische Informationen zur Landeskunde, zum Beispiel über die deutsche Küche und ihre Spezialitäten oder Feste und Feiertage in Deutschland, die auch ein Thema beim Einbürgerungstest sind. Die Kritiker dieser Maßnahme argumentieren nicht ohne Recht, dass manche gebürtigen Deutschen bei diesem Test schlecht abschneiden würden. Viele könnten vielleicht nicht die Frage beantworten, wann Hitler an die Macht kam oder von wem der Bundespräsident gewählt wird oder wie oft die Wahlen zum Landtag in ihrem eigenen Bundesland stattfinden. Doch die Migranten, die die Einbürgerung in Deutschland anstreben, beschweren sich selten über den Test. Alle 310 Testaufgaben sind bekannt und können auch bequem online geübt werden. Bei der Prüfung bekommt man lediglich eine Auswahl daraus: Das Prüfungsheft enthält 33 Fragen, von denen man nur 17 richtig beantworten muss, um zu bestehen. Wenn es einem nicht gelingt, kann man jederzeit den Test wiederholen. Andere Bedingungen der Einbürgerung wie zum Beispiel ausreichende Deutschkenntnisse oder finanzielle Selbstständigkeit sind oft schwieriger zu erfüllen. Wer aber alle erfüllt, braucht nur bei der zuständigen Behörde einen Antrag auf Einbürgerung zu stellen. Und 255 Euro zu bezahlen – denn das ist der Preis des neuen deutschen Passes.

1. Die ... bedeutet die Annahme der deutschen Nationalität.
2. Wer acht Jahre lang in der Bundesrepublik wohnt, kann die deutsche beantragen.
3. Die dürfen in Deutschland eine doppelte Staatsbürgerschaft haben.
4. Um Deutscher zu werden, muss man einen Einbürgerungstest bestehen.
5. Im modernen Deutschland ist die religiöse und kulturelle ein wichtiger Wert.
6. Den auf die Einbürgerung stellt man auf einem Amt.

7. Viele Deutsche wüssten nicht, wer den wählt.
8. Der neue deutsche kostet 255 Euro.

6. Przetłumacz fragmenty zdań w nawiasach na język niemiecki.

1. Die Opposition hat die Chance, ...(dojść do władzy) .
2. Über 500 000 Menschen haben..... (przeciw nowemu prezydentowi) protestiert.
3. Beim Terroranschlag in Manchester ...(zginęły co najmniej 22 osoby) .
4. Noch im Mai hat der Ministerpräsident versprochen, (stworzyć 100 000 nowych miejsc pracy)
5.(Silne trzęsienia ziemi) können Häuser zerstören, Tsunamis auslösen und Menschen töten.

7. Przetłumacz fragmenty zdań w nawiasach na język niemiecki.

1. (Najwyższy wulkan Europy) spuckte am Montagabend Lava und bildete am Südostkrater einen Lavastrom.
2. Am Montag (można spodziewać się burz) .
3. Das Hochwasser in Mitteleuropa wurde 2013..... (wywołana przez całonocne opady deszczu)
4. Ich finde es wichtig, dass man ...(osobiście angażować się na rzecz środowiska)
5. (Podczas ostatniej lokalnej akcji na rzecz środowiska) haben wir den Wald und die Waldwege in Ordnung gebracht.

8. Przetłumacz podane w nawiasach fragmenty zdań na język niemiecki.

1. Der Entdecker hat(Nagrodę Nobla w dziedzinie fizyki) erhalten.
2. Das Auto ist meiner Meinung nach(największym wynalazkiem wszech czasów) .
3. Nachdem (skopiowałem zdjęcia) , überspielte ich sie auf die Festplatte.
4. Ich möchte (nauczyć się programowania) .
5. Du kannst entweder Staub saugen (albo uprasować koszule) .

9. Przetłumacz podane w nawiasach fragmenty zdań na język niemiecki.

1. Bevor du auf den Knopf drückst, musst du (włożyć wtyczkę do gniazdka)
2. Dirk kann leider nicht mitspielen, denn (skręcił sobie nogę w kostce).
3. Sagen Sie mir bitte,(co pani dolega) !
4. Hat dir denn der Arzt(žadnego lekarstwa na ból głowy) verschrieben?
5. Matthias hatte einen Fahrradunfall und (złamał sobie rękę).

10.Uzupełnij zdania, wykorzystując podane w nawiasach wyrazy w odpowiedniej formie. Nie zmieniaj kolejności podanych wyrazów, ale dodaj inne tam, gdzie to konieczne.

1. Es steht (zwei – null – Borussia Dortmund) .
2. Lewandowski hat (letzte – Moment – Tor – seine Mannschaft) geschossen.
3. Am Turnier nahmen acht Nationalmannschaften teil. Sie spielten in zwei Gruppen zu je vier Teams.
4.(es – etwas – bringen) , muss man sehr viel trainieren.
5. Ich habe(sich – neu – Programm – Internet) heruntergeladen.

11.Uzupełnij zdania, wykorzystując podane w nawiasach wyrazy w odpowiedniej formie. Nie zmieniaj kolejności podanych wyrazów, ale dodaj inne tam, gdzie to konieczne.

1. Die Eiskunstläufer haben(Weltmeisterschaft – viert- – Mal – Goldmedaille) für Deutschland geholt.
2. Je mehr man trainiert, (gut {Komparativ} – Leistung {Pl.} – haben – man) .
3. Bevor Sie Ihr neues Gerät zum ersten Mal benutzen, machen Sie(sich – die Bedienungsanleitung – vertrauen)
4. Unser Land grenzt ... (Osten – zwei – Land {Pl.})
5. Es gibt Roboter, die (der Gesichtsausdruck – ein Mensch – bestimmt – Emotion {Pl.}) erkennen können.

12. Uzupełnij zdania, wykorzystując podane w nawiasach wyrazy w odpowiedniej formie. Nie zmieniaj kolejności podanych wyrazów, ale dodaj inne tam, gdzie to konieczne.

1. Dem jungen Rennfahrer war es sehr wichtig, bei diesem Rennen(Podium – stehen)
2. Das Internet gibt die Möglichkeit, (virtuell – Welt – fliehen) .
3. Ich kann es mir nicht vorstellen, (sich – ein Pflegeroboter – verlassen)
4. Tausende Lehrer sind ... (hoch {Komparativ} – Gehalt – Straße) gegangen.
5. Die Täter sind (unser – Wohnung – einbrechen) und haben alle Wertsachen gestohlen.

13. Połącz zdania za pomocą podanych spójników.

sooft • bevor • wenn • während • nachdem • seitdem • als • solange

1. Ich habe Schnupfen. Der Kopf tut mir dann weh.
2. Ich bin die Treppe heruntergefallen. Seit dieser Zeit leide ich unter Rückenschmerzen.
3. Ich habe zuerst die Tabletten eingenommen. Dann legte ich mich ins Bett.
4. Meine Oma geht die Treppe hinauf. Sie bekommt dann immer Knieschmerzen.
5. Wir fahren zur Schule. Wir hatten einen Autounfall.
6. Sie haben Fieber. Sie sollten im Bett bleiben.
7. Der Patient wurde operiert. Vorher gab man ihm ein Beruhigungsmittel.
8. Der Verletzte wurde ins Krankenhaus transportiert. In dieser Zeit wurde er reanimiert.

14. Przekształć wyróżnione fragmenty, tak aby zachować sens zdania wyjściowego. Zastosuj inne konstrukcje gramatyczne.

1. Bei Husten sollte man viel Wasser trinken.
Wenn ... , sollte man viel Wasser trinken.

2. Wie ist es zu diesem Unfall gekommen? Können Sie mir das sagen?
Können Sie mir sagen, ... ?

3. Die Salbe ist schon eingerieben worden.
Man

4. Ich habe sehr lange Schäfchen gezählt, trotzdem konnte ich nicht einschlafen.
..... , konnte ich nicht einschlafen.

5. Ich möchte wieder gesund sein!
Wenn !

6. Andreas trainiert hart. Er will am Marathon teilnehmen.
Andreas trainiert hart, um

**15. Przekształć wyróżnione fragmenty, tak aby zachować sens zdania wyjściowego.
Zastosuj inne konstrukcje gramatyczne.**

1. Gibt es heutzutage noch Jugendliche? Sie haben kein Facebook-Konto.
Gibt es heutzutage noch Jugendliche, ?

2. Wie kann man den Kontostand online abfragen?
Wie kann der Kontostand ?

3. Du könntest dich ab und zu mit deinen Freunden treffen, anstatt dass du mit ihnen
stundenlang chattest.
Du könntest dich ab und zu mit deinen Freunden treffen, statt

4. Mein Computer lässt sich nicht mehr einschalten.
Ich kann

5. Lesen Sie die Bedienungsanleitung, bevor Sie Ihr neues Gerät verwenden.
Lesen Sie die Bedienungsanleitung vor

6. Ein Hund ist plötzlich auf die Straße gelaufen. Wir mussten dann heftig bremsen.
Als , mussten wir heftig bremsen.

16. Połącz zdania za pomocą podanych spójników.

1. Sie wollen Ihr Smartphone als Navigationsgerät nutzen. Es muss über GPS verfügen.
(damit)
2. Sie wollen einen eigenen Account erhalten. Sie müssen sich registrieren. (um ... zu)
3. Sie wollen die App herunterladen. Öffnen Sie den Link oder scannen Sie den Code!
(um ... zu)
4. Sie wollen später darin nachlesen. Sie sollen diese Bedienungsanleitung gut aufbewahren. (damit)

17. Przekształć wyróżnione fragmenty, tak aby zachować sens zdania wyjściowego. Zastosuj inne konstrukcje gramatyczne.

1. Ich bin Mutter geworden. Dann habe ich angefangen, Bioprodukte zu kaufen.
Ich habe angefangen, Bioprodukte zu kaufen,
2. Am letzten Wochenende haben freiwillige Helfer den Müll entlang der Waldwege entfernt.
Am letzten Wochenende ist der Müll entlang der Waldwege
3. Im tropischen Regenwald ist es das ganze Jahr grün, da die Laubbäume nicht vollständig die Blätter verlieren.
Im tropischen Regenwald ist es das ganze Jahr grün, den
4. Ich esse keine Produkte. Die Produkte enthalten Konservierungsstoffe.
Ich esse keine Produkte, die

5. Der Wasserstand war an vielen Orten hoch. Die Flüsse sind über die Ufer getreten.
Der Wasserstand war an vielen Orten so hoch,

6. In den 1930er Jahren begannen die ersten Städte mit dem Bau von Kläranlagen.
In den 1930er Jahren begannen die ersten Städte, Kläranlagen

18. Utwórz zdania okolicznikowe celu ze spójnikami damit i/lub um ... zu.

1. Wir trennen den Müll. Alles wird später recycelt.

2. Ich dusche. Ich will Wasser sparen.

3. Herr Meier fährt mit dem Rad zur Arbeit. Er will die Umwelt schützen.

4. Lara dreht beim Zähneputzen den Wasserhahn immer zu. Das senkt die Wasserkosten.

19. Przekształć wyróżnione fragmenty, tak aby zachować sens zdania wyjściowego. Zastosuj inne konstrukcje gramatyczne.

1. Nach Erhalt der Unterlagen werden diese auf Vollständigkeit geprüft.
Nachdem , werden diese auf Vollständigkeit geprüft.

2. Der Minister hat gesagt: „Grundschullehrer bekommen ab dem 1. August deutlich mehr Geld“.
Der Minister hat gesagt, dass

3. Das Parlament hat gestern zwei Gesetze verabschiedet.
Zwei Gesetze sind

4. Die Heimat ist ein Land. Dort ist man geboren und fühlt man sich zu Hause.
Die Heimat ist das Land,..... .

5. Vor der Verhaftung des Verdächtigen wurden die Zeugen vernommen.
Bevor , wurden die Zeugen vernommen.

6. Die meisten können nicht richtig mit Konflikten umgehen.
Die meisten sind nicht imstande, .

20. Połącz podane zdania tak, aby powstały zdania warunkowe z wenn.

1. Lina isst viel Fast Food. Sie hat Übergewicht.
2. Erik ist nicht rechtzeitig zum Arzt gegangen. Er hat ins Krankenhaus gebracht werden müssen.
3. Das Kind ist zu schnell gelaufen. Es ist umgefallen.
4. Ich habe zu viel Eis gegessen. Ich habe Halsschmerzen bekommen.
5. Christian bewegt sich wenig. Er ist ständig müde.

21. Odpowiedz w kilku zdaniach na poniższe pytania.

1. Was machst du, um Stress abzubauen?
2. Was sind die Vorteile von Workcamps im Ausland?
3. Was kann man im Alltag für die Umwelt tun?

22.Odpowiedz w kilku zdaniach na poniższe pytania.

1. Warum greifen viele Jugendliche zu Suchtmitteln?
2. Wie kann man Naturkatastrophen vorbeugen?
3. Was bedeutet „gesunde Lebensweise“?

23.Odpowiedz w kilku zdaniach na poniższe pytania.

1. Was hältst du von der Idee einer multikulturellen Gesellschaft?
2. Wie kann man der Arbeitslosigkeit vorbeugen?
3. Welche Erfindung oder Entdeckung ist deiner Meinung nach am wichtigsten? Warum?

24.Wypowiedz się na poniższy temat. Wypowiedź powinna zawierać 200 – 250 słów i spełniać wszystkie wymogi typowe dla formy wskazanej w poleceniu.

Coraz więcej młodych Polaków podejmuje studia za granicą. Co jest tego przyczyną: snobizm, chęć przeżycia przygody czy konieczność? Wyraź swoje zdanie na ten temat w formie rozprawki.

25.Wypowiedz się na poniższy temat. Wypowiedź powinna zawierać 200 – 250 słów i spełniać wszystkie wymogi typowe dla formy wskazanej w poleceniu.

Opisz starszą osobę, która wzbudza Twoją sympatię i podziw. Argumentując swój wybór, uwzględnij w opisie jej wygląd, cechy charakteru i osiągnięcia.

26. Wypowiedz się na poniższy temat. Wypowiedź powinna zawierać 200 – 250 słów i spełniać wszystkie wymogi typowe dla formy wskazanej w poleceniu.

Niektórzy twierdzą, że poranna gimnastyka w szkole powinna być obowiązkowa dla uczniów. Napisz rozprawkę, w której przedstawisz dobre i złe strony tego pomysłu.

27. Wypowiedz się na poniższy temat. Wypowiedź powinna zawierać 200 – 250 słów i spełniać wszystkie wymogi typowe dla formy wskazanej w poleceniu.

W ostatnich latach organizowane są kampanie informacyjne dotyczące bezpieczeństwa na drogach, np. przygotowuje się telewizyjne spoty, billboardy, ulotki. Napisz artykuł, w którym:

- opiszysz jedną z takich kampanii
- wyrazisz opinię na temat skuteczności organizowanych kampanii.

28. Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Zakreśl jedną z liter: A, B, C albo D.

KINDERGÄRTEN BIETEN SMARTPHONE-APP FÜR ELTERN AN

Seit Kurzem verfügen sechs Kindergärten der Gemeinde Waldkirch über eine eigene App. Die Eltern können die App kostenlos herunterladen und 1. dann alle Informationen direkt aufs Handy. Wer die App nutzen möchte, muss sich nur kostenlos registrieren. Nur Berechtigte, also 2. der Regel die Eltern, die Kinder in dem Kindergarten haben, erhalten einen Zugang. Über die App werden 3. allgemeine Informationen als auch gruppenspezifische Kurz-Informationen geteilt. Die App ersetzt aber nicht das 4. Gespräch zwischen Eltern und Erziehern. Jedoch hilft sie den Eltern, einfacher und schneller informiert zu werden. Eltern, die diesen Service nicht in Anspruch nehmen möchten, werden weiterhin per Mail oder in Papierform informiert.

nach: www.badische-zeitung.de

1.
A. teilen
B. sehen
C. zeigen
D. bekommen

2.
A. in
B. mit
C. von
D. aus

3.
A. zwar
B. sowohl
C. sondern
D. entweder

4.
A. persönliche
B. persönliches
C. persönlichen
D. persönlichem

29. Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (5.1.–5.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

TIPPS FÜR URLAUBSHEIMKEHRER

Nichts verlängert das Urlaubsgefühl besser, als anderen von der Reise zu erzählen und ihnen Bilder zu zeigen. Doch die Gefahr, das Publikum damit zu langweilen, ist groß. 1. Er reist seit 30 Jahren um die Welt, hat ein Dutzend Bildbände veröffentlicht und mehr als 1000 multimediale Vorträge in ausverkauften Sälen gehalten. Hier sein Erfolgsrezept: „Vor dem Vortrag sollte man sich einen roten Faden überlegen. Man kann der Reihe nach von der Abfahrt bis zur Heimkehr erzählen, nach Regionen gegliedert oder nach Themen wie Restaurants, Kirchen und Campingplätze. Bei der Bilderauswahl muss

man gnadenlos reduzieren. Zeigt ein Foto das gleiche Motiv wie ein anderes? 2.
Weniger aber auch. Zum Erfassen eines Fotos brauchen Zuhörer zehn bis 20 Sekunden, danach wollen sie ein neues sehen.

Wenn man die Urlaubserinnerungen mit Begleitmusik lebendiger machen will, sollte man darauf achten, dass die Musik zum Urlaubsgebiet passt und die Bildfolge verbindet. Also: Finger weg von afrikanischen Trommeln! Die machen Zuhörer wahnsinnig. Gut ist Filmmusik. Wer vorträgt, sollte seinen Bericht möglichst persönlich gestalten. Das ist die wichtigste Regel. 3. Sie interessieren die Zuhörer viel weniger als der verpasste Flug, die Reifenpanne oder der Seeigel, auf den man getreten ist. Wer emotional und selbstironisch von Höhen und Tiefen erzählt, macht aus dem fadeften Urlaub eine gute Geschichte. Man sollte vor allem solche Geschichten erzählen, die man auch bebildern kann. Dazu hält man im Urlaub immer eine Kamera schussbereit, nicht unbedingt die Spiegelreflex, aber auf jeden Fall das Handy. Die Bildqualität ist gar nicht so wichtig wie die Geschichte, die das Foto zeigt. Je lustiger die Geschichte, desto mehr fesselt sie die Aufmerksamkeit des Publikums. Bilder muss man nicht erklären. Zuhörer erkennen selbst, was zu sehen ist. Besser sind zusätzliche Informationen. Der Bericht sollte nicht zu lange dauern. 4. Man zeigt ein Foto, das eindeutig das Ende markiert und überrascht. Von Sonnenuntergängen ist abzuraten – dieses Motiv ist viel zu banal.“

nach: www.sueddeutsche.de

- A. Fakten wie Einwohnerzahlen, Kirchen-Baujahre und Gipfelhöhen sind in jedem Reiseführer zu finden.
- B. Einer, der diesen Fehler bestimmt nicht macht, ist der bekannte Fotograf Michael Martin.
- C. Wenn er am spannendsten ist, macht man Schluss und lässt den Vortrag nicht lange auslaufen.
- D. Mit Reiseerzählungen unterhält man das Publikum und kann zugleich viele interessante Menschen kennenlernen.
- E. Dann raus damit: 200 Bilder in einer Stunde sind ideal, mehr Bilder ermüden das Publikum.

30. Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (1.–4.), przekształcając wyrazy podane w nawiasie, tak aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

ESSEN, ABER WIE

Gesund essen ist nicht so schwer. Mehr auf gesundes Essen zu achten heißt, sich ausgewogen zu 1. (ERNÄHRUNG) Einige Menschen assoziieren mit gesundem Essen sofort negative Begriffe, wie Verzicht und Einschränkungen, aber das stimmt nicht immer. Diejenigen, für die Essen Lebensfreude und Genuss bedeutet, sind bereits auf dem Weg zu einem gesunden Lebensstil. Jeden Tag Fastfood zu sich zu nehmen, hat nichts mit 2. (WIRKLICHKEIT) Wohlgeschmack zu tun, sondern ist meist eine Ersatzlösung, weil man keine Zeit und viel Stress hat. Doch gerade in Situationen, in denen man stärker belastet ist, gewinnt gesundes Essen noch mehr an 3. (BEDEUTEN) Wer viel Obst und Gemüse, dafür weniger Fett und Zucker zu sich nimmt, isst nicht nur gesund, sondern wird sich auch besser fühlen. Der 4. (EINS) Schritt zu einem gesunden Leben ist also eigentlich gar nicht so schwer. Man muss nur durchhalten.

nach: www.chefkoch.de