

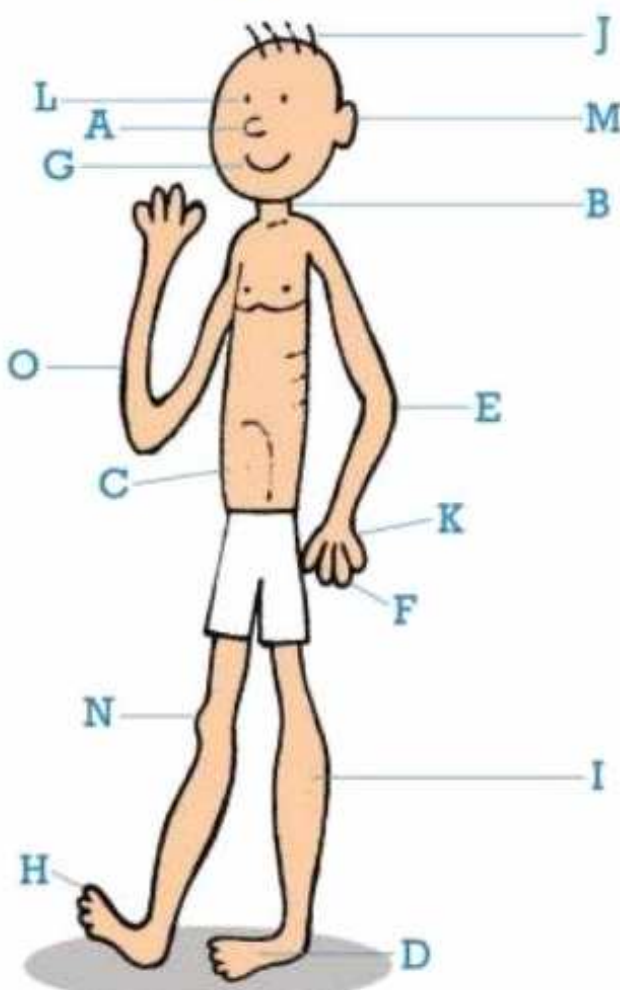
**JĘZYK FRANCUSKI KL. VII SP - poziom podstawowy_dla
początkujących**

Egzamin klasyfikacyjny

Pytania egzaminacyjne - nowa formuła

1. Wpisz obok każdego wyrazu właściwą literę.

le corps humain



The diagram shows a cartoon human figure with lines pointing to various body parts, each labeled with a letter: A (eye), B (ear), C (stomach), D (foot), E (arm), F (hand), G (nose), H (toe), I (leg), J (hair), K (finger), L (ear).

les yeux.....
le nez.....
la bouche.....
les cheveux.....
une oreille.....
le cou.....

le bras.....
le ventre.....
le coude.....
la main.....
les doigts.....
le genou.....
la jambe.....
les orteils.....
le pied.....

2. Wstaw w puste miejsca rodzajnik określony lub nieokreślony (article défini ou indéfini).

- J'ai frère de 10 ans et soeur de 15 ans.
- Coralie est cousine de Jeanne.
- chanteuses de ce groupe sont jeunes filles de 13 ans.
- Laetitia Casta c'estactrice principale du film « Astérix et Obélix ».

3. Uzupełnij dialog odpowiednim przymiotnikiem (rodzaj żeński od przymiotnika podanego w nawiasie).

Ma grand-mère a 88 ans. Elle est très (**petit**). Ma soeur est(**roux**) et (**frisé**) comme un mouton. Ma mère est (**grand**) et (**mince**). Elle n'est pas (**brun**). Elle est (**blond**).

4. Podpisz obrazek właściwym wyrazem z tabelki.

LE VELO	LE BASKET	LE FOOT	LE SKI	LA NATATION
---------	-----------	---------	--------	-------------



.....



.....



.....



.....



.....

5. Opisz Twój dzień (codzienne czynności : co o której godzinie robisz, co lubisz robić) . Napisz 3-4 zdania.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Opisz wygląd bliskiej / znanej Ci osoby (jak się nazywa, wygląd, wiek, narodowość, miejsce zamieszkania). Napisz 3-4 zdania.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

7. Napisz do Twojego kolegi (koleżanki) e-maila, w którym opiszysz co zamierzasz robić tego lata/ w najbliższe wakacje. Użyj czasu przyszłego bliskiego (futur proche). Napisz minimum 4 zdania.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

8. Połącz w pary odpowiednie pytanie z odpowiedzią.

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| • Quel âge as-tu ? | 1. Je suis belge. |
| • Comment tu t'appelles ? | 2. J'habite à Bruges. |

- Quelle est ta nationalité ?
- Où tu habites ?
- 3. J'ai 13 ans.
- 4. Je m'appelle Christina.

9. Wpisz w wolne miejsca właściwy zaimek osobowy (pronoms) : je, tu, il, elle.

1. t'appelles Sophie. 3.s'appelle Pierre.
 2. m'appelle Laurent. 4.s'appelle Adeline.

10. Uzupełnij zdania odpowiednią formą czasownika zwrotnego.

1. Tu (**se coucher**) tous les soirs à neuf heures?
 -Normalement oui, mais le samedi je (**se coucher**) à onze heures.

2. Tu (**se lever**) avant ou après tes parents?

-Ma mère (**se lever**) d'abord, et une demi-heure après je (**se lever**).

3. Vos parents, ils..... (**se réveiller**) avant ou après vous?

- Avant! Nous (**se réveiller**) à sept heures, après nos parents.

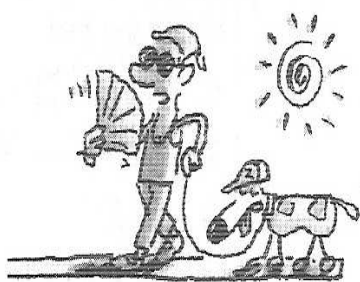
11. Wstaw w puste miejsca rodzajnik ściągnięty (article contracté).

1. Tu veux aller centre commercial? C'est facile!
2. J'habite près collègue, à côté banque.
3. Pour aller cinéma, s'il vous plaît?
4. Pour aller hôtel, s'il vous plaît?

12. Połącz w pary rysunek z odpowiednim zdaniem – opisem pogody. Następnie napisz pod rysunkiem «Quel temps fait-il aujourd'hui?» - «Jaka jest dzisiaj pogoda?»?

Regardez les illustrations et dites quel temps il fait.

- a) Il fait beau. b) Il fait chaud. c) Il y a du vent. d) Il pleut. e) Il fait froid. f) Il neige.



1)



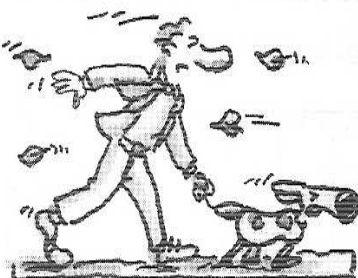
2)



3)



4)



5)



6)

.....

.....

.....

.....

13. Zapisz obok każdej godziny cyfrowej jej wersję literową według podanego poniżej przykładu.

Indiquez à chaque fois l'heure qu'il est en toutes lettres :

Exemple : 12 : 17 = Douze heures dix –sept minutes

01 : 22 =

03 : 36 =

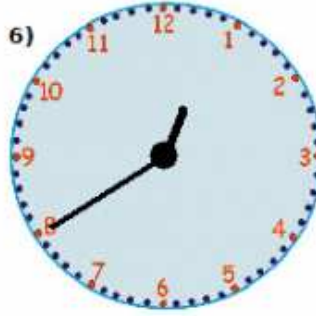
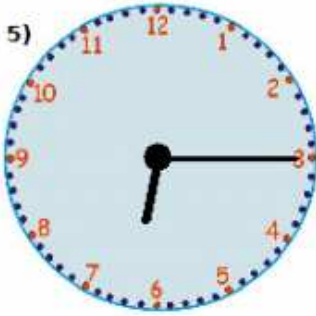
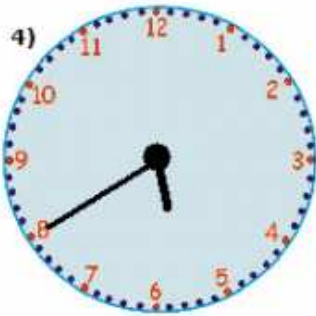
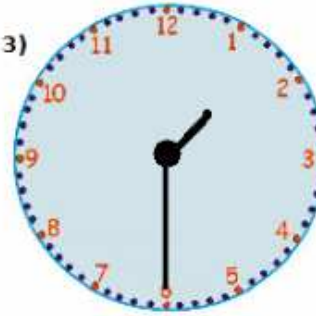
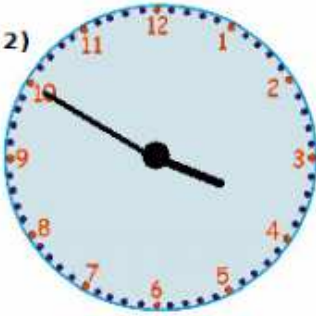
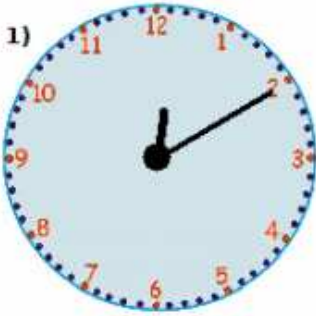
04 : 42 =

17 : 51 =

22 : 58 =

23 : 59 =

14. Napisz w odpowiednich liniach podane na zegarach godziny.



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

15. (pytanie bonusowe) Napisz pod obrazkiem jak najwięcej wyrazów oznaczających przedmioty znajdujące się na obrazku. Oznacz obrazki odpowiednią cyfrą



1.
2.
3.
4.
5.
6.

.....

.....

.....

.....

- 16.** Przedstaw się (podaj Twój wiek, miejsce zamieszkania, określ samopoczucie)
- 17.** Poproś o przedstawienie się. Zapytaj o samopoczucie.
- 18.** Opisz Twoją rodzinę.
- 19.** Opisz Twoje zainteresowania / hobby.
- 20.** Jakie uprawiasz sporty / jakie sporty lubisz?
- 21.** Opisz Twoje codzienne czynności.
- 22.** Powiedz co masz w piórniku, w torbie (przybory szkolne).
- 23.** Wyraź Twój zachwyty / znudzenie
- 24.** Wyraź zgodę/ niezgodę,
- 25.** Wyraź podziękowanie / prośbę.
- 26.** Wyraź rozkaz : zrób, słuchaj, chodź, itp.
- 27.** Policz do 69, albo doilu potrafisz
- 28.** Zadaj kilka pytań nauczycielowi.
- 29.** Powiedz, która jest godzina
- 30.** Pożegnaj się.