

**ZAGADNIENIA DO EGZAMINU KLASYFIKACYJNEGO JĘZYK FRANCUSKI KLASA III LO_
poziom podstawowy dla kontynuujących**

Przeczytaj uważnie tekst o grze w bule, a następnie wybierz F (faux), żeby zaznaczyć, że zdanie pod tekstem jest fałszywe lub V (vrai), jeśli uważasz, że zdanie jest prawdziwe.

Du provençal: «ped tanco», c'est-à-dire «pieds joints», la pétanque est le jeu de boules le plus populaire en France. Pour jouer à la pétanque il suffit de trouver un terrain plat. Quant à l'équipement, il faut avoir un but ou «un cochonnet» (petite boule en bois) et chaque joueur doit disposer de deux boules en métal. Une fois le but ou «cochonnet» placé, chaque joueur doit lancer sa boule, les pieds joints à partir d'un cercle tracé au sol. L'objectif est de marquer des points en plaçant ses boules plus près du but que son adversaire. Voici les règles simplifiées:

La pétanque oppose :

3 joueurs à 3 joueurs en «triple»

2 joueurs à 2 joueurs en «double»

1 joueur à 1 joueur en «tête à tête»

En triple chaque joueur dispose de 2 boules identiques et 3 pour les deux autres formules. On tire au sort l'équipe qui commence à jouer. N'importe quel joueur de cette équipe choisit le point de départ et trace sur le sol un cercle.

Quand il joue, les pieds du joueur ne doivent pas sortir du cercle avant que sa boule ait atteint le sol. Ce joueur lance alors le but ou «cochonnet» à une distance comprise entre 6 et 10 mètres. Le but doit être au moins à 1 m de tout obstacle (mur, arbre, etc.). Il lance ensuite sa première boule, en essayant de la placer le plus près possible du but.

Un joueur de la deuxième équipe rentre alors dans le cercle et essaye de placer sa boule plus près que la précédente, soit en tirant (c'est-à-dire déplacer la boule du joueur adverse), soit en pointant (c'est-à-dire placer sa propre boule encore plus près du but). La boule la plus proche du but mène le jeu. C'est alors à un joueur de l'équipe qui ne mène pas de jouer jusqu'à ce que cette équipe mène.

Quand une des équipes n'a plus de boules en main, les joueurs de l'autre équipe jouent celles qui leur restent. Quand les deux équipes n'ont plus de boules, on compte les points. L'équipe gagnante marque autant de points qu'elle a de boules mieux placées que la meilleure de l'équipe

adverse. L'un des joueurs de l'équipe gagnante lance alors le but du point où il se trouve et le jeu continue jusqu'à ce qu'une des équipes marque 13 points.

(d'après le site de la Fédération Française de Pétanque et de Jeu Provençal)

V lub F :

1. Pour jouer à la pétanque il faut au moins 2 personnes ()
2. Le jeu s'appelle pétanque, parce que les joueurs lancent leur boules les pieds joints ()
3. Un but ou « cochonnet » est une petite boule en métal avec laquelle on démarre le jeu. ()
4. L'objectif est de placer sa boule le plus loin possible du cochonnet. ()

2. Uzupełnij zdania wstawiając w puste pola odpowiedni zaimek: moi, toi, lui..., etc.

1. (Elle/Moi/Lui) je déteste les sushis.
2. Ta copine ne va pas t'aider. Ne compte pas sur (lui/elle/eux).....
3. Son fils a gagné. Elle est fière de (toi/elle/ lui)

3. Wstaw odpowiednią formę czasownika w czasie futur antérieur lub futur simple

1. Après que tu (sortir) tu m'enverras cette carte postale.
2. Je (faire) tout mon possible.

4. Wybierz, który tryb występuje po danym wyrażeniu: indicatif czy subjonctif . Wpisz odpowiednią formę.

1. Je suis déçu, que tu (pouvoir) faire cela.
2. Je sais bien, qu'il franc.(être)
3. Je ferai tout pour qu'ils heureux. (être)
4. Je vois que vous (se connaître) bien.
5. Il faut que tu (comprendre), ce que je te dis.

5. Uzupełnij zdania odpowiednimi zaimkami dopełnienia bliższego i dopełnienia dalszego (COD, COI).

1. Je veux raconter quelquechose, tu'écoutes ?
2. Il entend mal, tu dois parler plus fort.

6. Czasowniki podane w nawiasie wpisz w czasie passé composé lub imparfait.

1. Avant le parfum (faire) partie de l'hygiène.
2. Au XVIIe siècle, on (découvrir) de nouvelles fragrances.

7. Uzupełnij zdania warunkowe właściwą formą czasowników, podanych w nawiasach (zdania warunkowe z conditionnel présent i conditionnel passé)

1. Si j' (savoir), j' (préférer) partir.
2. Si on (être) riches, on (pouvoir) voyager sans problème.

8. Wstaw odpowiednią formę czasownika w passé composé, imparfait lub plus-que-parfait.

1. Est-ce que tu as dit aux parents, que ta tante (téléphoner) ?
2. Pendant quelques secondes, tout le public croyait, que l'acrobate (mourir)
3. Pendant nos vacances nous (se nourrir) uniquement de légumes.

9. W miejsca wykropkowane wstaw odpowiednie wyrazy - wybierając A, B lub C .

Paul Dujardin voulait être un bon mari. Alors, quand sa femme lui a fait remarquer qu'il ne **1.** ___ pas assez aux tâches ménagères, l'homme a voulu l'aider en repassant du linge. Malheureusement, le stéréotype qui dit que les hommes ne peuvent pas faire deux choses à la fois s'est vérifié dans le cas du pauvre homme **2.** ___ a commis une grave erreur en confondant le téléphone et le fer à repasser. « J'avais bien commencé, mais après j'étais tellement occupé à

regarder le match de boxe que je ne pensais plus vraiment 3. ___ ce que je faisais.

<http://www.7sur7.be>

1.

- A. repassait
- B. participait
- C. s'occupait

2.

- A. où
- B. qui
- C. que

3.

- A. à
- B. en
- C. sur

10. Przetłumacz pytania.

1. Gdzie jedziemy ?
2. Co chcesz na śniadanie ?
3. Jak on się czuje ?
4. Kto tam jest ?

11. Użyj trybu rozkazującego:

1. (regarder, 2 os. l. poj), c'est la giraffe!
2. (aller, 2 os. l. mn) ici.

12. Wstaw odpowiedni zaimek (tous, celui-là, celle, quelques, certains)

1. Ne prends pas ma valise, mais à ma soeur.

2. Ce livre-ci est moins cher que
3. les jours je vais au cinéma.
4. gens ne savent pas compter.
5. Il m'a donné fleurs.

13. Uzupełnij zdania, wstawiając w puste pola odpowiednią formę (rodzaj, liczba) przymiotnika podanego w nawiasie.

1. Sa soeur a les yeux (vert).
2. Cette valise est vraiment (lourd)
3. Mes amis écrivent de (court) textes pour des journaux (régional).

14. Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia luki w obydwu zdaniach. Zakreśl literę A, B albo C.

Mon chien est tout noir, mais sa est blanche.

Elle a fait la devant la porte du magasin fermé.

- a. patte
- b. garde
- c. queue

En automne les deviennent jaunes.

Les de mes cahiers sont blanches.

- a. arbres
- b. couvertures
- c. feuilles

18. Wpisz właściwą formę czasu teraźniejszego.

1. Ce que vous (dire) est très intéressant.
2. Vos enfants (faire) un grand progrès.
3. Ils (devoir) m'écouter.
4. Nous (changer) le monde.

Tematy ustne lub do wypowiedzi pisemnej (5 do 10 zdań)

19. Opisz swoją rodzinę.

20. Opisz swoje mieszkanie/ dom, pokój.

21. Opisz swoje zainteresowania i / lub codzienne czynności.

22. Opowiedz o swoim wyglądzie, ubraniach.

23. Opowiedz, na co wydajesz kieszonkowe.

24. Opowiedz o Twojej najlepszej podróży lub o planach na wymarzoną podróż/wakacje.

25. Qu'est ce que vous ne supportez pas chez les gens? (Czego nie lubisz u ludzi?)

26. Quel moment de la journée préférez vous? Pourquoi? (Jaką porę dnia lubisz najbardziej? Dlaczego?)

27. Où rencontrez-vous vos amis le plus souvent? Pourquoi? (Gdzie najczęściej spotykasz się z przyjaciółmi? Dlaczego?)

28. Quels sont vos projets professionnels? (Jakie są Twoje plany zawodowe?)

29. Dans quel pays étranger voudriez-vous partir faire vos études? (W jakim kraju chciał(a)byś studiować?)

30. Vivre sans Internet vous paraît-il possible? (Czy życie bez internetu wydaje ci się możliwe?)