



przedmiot : JĘZYK POLSKI

klasa: 4

imię: .....

nazwisko: .....

data: .....

## II Czytanie ze zrozumieniem

**Przeczytaj uważnie tekst, a następnie wykonaj polecenia.**

### Kolega Jagusi

Na lekcji języka polskiego w klasie czwartej miało być wypracowanie klasowe. Nauczyciel napisał temat na tablicy i w klasie zapanowała cisza.

Jagusia po raz drugi cichutko odczytała tytuł wypracowania: „Jak powinien wyglądać kolega, by spodobał mi się od pierwszego spojrzenia?”.

Oczywiście, dla chłopców to samo zadanie brzmiało: „Jak powinna wyglądać koleżanka...” i dalej bez zmian.

Jagusia się uśmiechnęła. Dziewczynce nawet śnił się taki wymarzony kolega i przyjaciel. Bez namysłu zaczęła pisać.

„Mój kolega nie będzie słoniowaty ani niedźwiedziowaty. Na głowie wspaniała lwia grzywa zjezonych włosów. Sokole oczy. Orli nos. W żadnym wypadku ośle uszy czy żabie usta.

Apetyt może mieć wilczy.

Tylko nie zajęcze serce. Nie znoszę podszytych tchórzem, lubię chłopca, który od czasu do czasu staje okoniem i nie pozwala dać sobie sójki w bok.

Mój kolega, zapytany przez nauczyciela, nigdy nie zbaranieje. Przy mnie nigdy nie będzie osowiały. O byle głupstwo nie zaciętrzewi się i nie rozindyczy. I musi pamiętać, że nie znoszę ślimaczenia się. Tak samo nie cierpię jeszcze jednej cechy u chłopca — gdy ma kielbie we łbie. A poza tym nie pozwolę mu się szarogęsić.

I jeszcze jedno: niech nigdy nie zapuszcza żurawia do moich zeszytów i wystrzega się myszkowania w mojej teczce. Chłopiec, który spełni wszystkie wymienione warunki, zostanie moim kolegą”.

Nauczyciel drugą godzinę miał wolną, ponieważ klasa piąta pojechała na wycieczkę do Krakowa, i dlatego od razu przeczytał wszystkie wypracowania. Zeszyt Jagusi odłożył na bok.

*Leszek Mech*

1. Wskaż lekcję, na której Jagusia pisała wypracowanie.

- A. j. polski
- B. matematyka
- C. historia
- D. j. angielski

2. Rozpoznaj osobę, która opowiada o zdarzeniach.

- A. Jagusia
- B. nauczyciel
- C. narrator
- D. rodzic

3. Nazwij formę wypowiedzi, którą posłużyła się Jagusia.

- A. opowiadanie
- B. dialog
- C. opis
- D. list

4. Odpowiedz z ilu akapitów składa się ten tekst?

- A. 10

- B. 7
- C. 2
- D. 9

5. Wskaż postać, którą opisała Jagusia.

- A. pies
- B. nauczyciel
- C. koleżanka
- D. kolega

6. Do podanych wyrażeń dobierz zdania wyjaśniające ich znaczenie.

- |                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| 1. mieć zajęcze serce | A. być powolnym          |
| 2. zapuszczać żurawia | B. być sprytnym          |
| 3. być osowiałym      | C. ściągać na klasówkach |
| 4. ślimaczyć się      | D. być smutnym           |
|                       | E. być tchórzliwym       |