

Zagadnienia egzaminacyjne klasa II LO - kontynuacja

1. Wstaw odpowiedni rodzajnik (określony, nieokreślony, częściowy) - Les articles (définis/ indéfinis/ partitifs)

1. garçon chante „Frère Jacques”
2. Regarde par fenêtre.
3. À Nîmes autoroute est fermée pour travaux.
4. Je cherche bon restaurant.
5. À midi, j’écoute radio.
6. Donnez – moi ... pain et un peu fromage.
7. Je n’écoute point musique.

2. Wstaw odpowiednią formę rzeczownika (l.mnoga/ rodzaj) - Le nom (le pluriel et le genre)

Un homme – une

Un cuisinier – une

Un prof – une

Un ami – une

Un beau quartier – (l.mn./pl)

Un journal commercial –(l.mn./pl)

Un gros bouquet –(l.mn./pl)

3. Podaj odpowiednią formę czasownika w czasie przeszłym (wybierz: le passé récent, le passé composé, l'imparfait, le plus-que-parfait)

Une grande artiste (mourir)

Je (acheter – passé récent) ce livre.

Le voyage (durer) longtemps.

Quand il (finir) son travail, il

(prendre) la douche.

Il (faire) chaud toute la semaine – l’été

..... (commencer).

4. Podaj odpowiednią formę czasownika w czasie przyszłym (le futur simple lub le futur proche)

Demain, il (faire) beau.

Encore une minute, il (arriver)

L'année prochaine, on (pouvoir) t'aider.

Que (être), (être).

5. Podaj odpowiednią formę (tryb l'indicatif lub le subjonctif)

Je veux que tu me le (donner)

Qu' il (être) sage !

Je vois, que tu (dire) la vérité.

Il dit que je (faire) encore des erreurs.

Je suis heureux que tu (aller) bien.

6. Wstaw odpowiednią formę trybu przypuszczającego - le conditionnel présent

Alice (vivre) au Canada, si elle parlait mieux français.

Il (falloir) demander à tes amis ce qu'ils en pensent.

Si nous (être) riches, nous (pouvoir) vivre sans soucis.

8. Uzupełnij zaimkami dopełnienia dalszego, bliższego lub okolicznikiem miejsca (les pronoms COI, COD, CC) :

Je peux sortir ? Non, je interdis de sortir ce soir !

Si elle veut, je peux ... expliquer.

Tu as envie de voir ce film ? Non, je ne veux pas voir.

Il est méchant, ne réponds pas.

Nos enfants sont heureux. Je ai promis des bons-bons.

Je rêve d'... aller.

Qu'est-ce que tu penses ?

9 Wstaw odpowiedni zaimek dzierżawczy (les adjectifs possessifs et les pronoms possessifs)

Comment va soeur ? (tu)

Quels sont animaux préférés ? (vous)

Voilà école ! (moi)

Les enfants, allez à chambre. (vous)

C'est ton livre ? Oui, c'est (tak, to moja –
uwaga na rodzaj)

10 Wstaw odpowiedni zaimek względny lub wskazujący - Les pronoms relatifs et demonstratifs – qui, que, celui-ci, celle-là, itd)

Je veux un autre stylo - ne marche pas.

J'aime ces fleurs, mais ma copine aime plutôt

.....

C'est un pays me plaît beaucoup.

Appelle-moi le taxi je vois là-bas.

11. le participe présent et le gérondif

**Wstaw imiesłów czasu teraźniejszego - le
participe présent :**

Avoir

Faire

Savoir

**Wstaw imiesłów przysłówkowy - le
gérondif :**

Il fait du vélo, (chanter)

12. Un e-mail

Napisz e-mail do kolegi, opisując pogodę (5 phrases au minimum) – co najmniej 5 zdań

.....

.....
.....
.....
.....
.....

13. Zamień lub uzupełnij zdania, wstawiając odpowiednią formę przymiotnika (rodzaj i/lub liczba). - les adjectifs

Un beau paysage - (pl)
Un livre nouveau - (pl)
Elle porte des chaussures (blanc - f, pl)
Nous sommes (heureux - m, pl),
elles sont (heureux - f, pl)
J'ai une (vieux) voiture.

14. Rozumienie tekstu

Tekst 1.

Pendant son voyage en TGV, un instituteur provençal a eu une mauvaise surprise.
Une contrôleuse scrupuleuse l'a obligé à prendre un billet pour ses escargots !
Incroyable mais vrai : le règlement de la SNCF prévoit que les voyageurs paient un billet pour les animaux qui les accompagnent. Tout animal de moins de 6 kilos est concerné par le règlement. Cela peut être un chien, un chat, un iguane et donc aussi... un escargot.
L'instituteur a donc dû acheter un billet d'un montant de 5 euros 10 centimes pour les petites bêtes qu'il avait ramassées pour les montrer à ses élèves et qu'il transportait dans une boîte.
d'après <http://www.actualite-francaise.com>

Tekst przedstawia :

- A. un incident désagréable qui est arrivé à un enseignant.
- B. des conseils pour bien choisir un animal de compagnie.
- C. les changements importants des prix des billets de train.

Tekst 2.

Pas toujours facile de s'occuper dans le train. Jeux de cartes, coloriages ou lecture sont des activités que les parents connaissent bien pour occuper leurs enfants lors du voyage en train. Dans notre train, vous pouvez louer un jeu de cartes et des magazines. Les trains iDTGV proposent depuis longtemps la possibilité de louer un film et son lecteur lors de votre trajet. Maintenant, vous pouvez avoir aussi une tablette pour surfer sur le net. Et pour ceux qui préfèrent un voyage au calme, nous proposons l'espace iDZEN ou l'utilisation des téléphones mobiles et les conversations bruyantes ne sont pas permises.
d'après www.trains-horaires.com

2. Autor tekstu chce :

- A. conseiller les parents pour préparer leurs enfants au voyage.
- B. présenter les services proposés aux passagers à bord de certains trains.
- C. expliquer les règles de divers jeux de société auxquels on peut jouer dans un train.

15. Przeczenie i pytanie (la négation et l'interrogation)

Zamień zdania twierdzące na przeczące :

Je mets du sucre dans mon café.

.....

Ils ont des examens.

.....

J'aime le chocolat

.....

J'ai 4 soeurs.

.....

Zamień zdania na twierdzące na pytające :

Elle préfère ce livre.

.....

Nous allons en Espagne.

.....

C'est mon frère.

.....

TEMATY USTNE LUB DO WYPOWIEDZI PISEMNEJ (5-10 ZDAŃ)

- 16 Opowiedz o swojej rodzinie i przyjaciółach (jedna lub dwie osoby : wygląd, charakter, zainteresowania, co lubicie razem robić, czy ma zwierzęta, jakie, itp.
- 17 Czy masz ulubione zwierzę ? Opowiedz o nim (do wyboru dzikie lub domowe)
- 18 Opowiedz o swoich zainteresowaniach.
- 19 Opowiedz o swoich ostatnich zakupach. (rodzaj sklepu, kupowany przedmiot/towar, dlaczego go kupowałeś/-aś, czy byłeś/-aś sam/a, czy w towarzystwie)
- 20 Opowiedz o swoim domu/ mieszkaniu. Opisz swój pokój..
- 21 Opowiedz o wymarzonej podróży.
- 22 Jaka jest Twoja ulubiona pora roku ? Dlaczego ?
- 23 Jakie jest Twoje ulubione danie ? Podaj przepis.
- 24 Kiedy myślisz o Francji i Francuzach, co przychodzi Ci na myśl ?
- 25 Jakie masz plany na przyszłość?
- 26 Jak wygląda Twój dzień ? Podaj dzisiejszą datę. Wolisz rano, czy wieczór ?
Dlaczego ?
- 27 Jak wydajesz kieszonkowe ? Czy masz konto bankowe ?
- 28 Jaki jest Twój styl ubierania się? Jakie ubrania lubisz najbardziej ?
- 29 Jaki jest Twój ulubiony sport ? Dlaczego ?
- 30 Czy lubisz się uczyć ? Jaki jest twój ulubiony przedmiot ? Opowiedz o swojej szkole.