

## Zagadnienia egzaminacyjne kl. II LO po gimnazjum

### 1. Les articles (définis/ indéfinis/ partitifs) – rodzajniki określone, nieokreślone, częściowe

podstawa	rozszerzenie
1. .... garçon chante „Frère Jacques”	1 Elle doit acheter ..... montre – elle est toujours en retard.
2. Regarde par ..... fenêtre.	2 Je vois .... belles fleurs
3. À Nîmes .... autoroute est fermée pour travaux.	3 Mets .... robe blanche, elle te va très bien.
4. Je cherche .... bon restaurant.	4 Je voudrais ..... glace à ..... vanille.
5. À midi, j’écoute .... radio.	5 Il y a ..... gosses dans mon jardin.
6. Donnez – moi ... pain et un peu .... fromage.	6 Une assiette .... charcuterie, s.v.p.
7. Je n’écoute point .... musique.	7 Le reste ..... temps.

### 2. Le nom (le pluriel et le genre) – liczba mnoga i rodzaj rzeczownika

podstawa	rozszerzenie
Un homme – une .....	Un acteur – une .....
Un cuisinier – une .....	Un poète – une .....
Un prof – une .....	Un neveu – une .....
Un ami – une .....	Un loup – une .....
Un beau quartier – ..... (pl/l.mn.)	Un pays natal – des .....
Un journal commercial – .....(pl/l.mn.)	Un oeil bleu – des .....
Un gros bouquet – .....(pl/l.mn.)	Mr Novak – les .....

### 3. Donnez la forme correcte du verbe (wstaw odpowiedni czas przeszły : le passé récent, le passé composé, l'imparfait, le plus-que-parfait, uwaga na uzgodnienie participe passé)

podstawa	rozszerzenie
Une grande artiste ..... (mourir)	La pyramide de Khéops ..... à l’origine 11 mètres de plus. (mesurer)
Je ..... (acheter – passé récent) ce livre.	La liste de 7 Merveilles du monde ..... sous la Renaissance. (être établi)
Le voyage ..... (durer) longtemps.	À peine nous ..... (atteindre) le pont que la pluie ..... (se remettre) à tomber.
Quand il ..... (finir) son travail, il ..... (prendre) la douche.	Il ..... (comprendre) son erreur – trop tard !
Il ..... (faire) chaud toute la semaine – l’été ..... (commencer).	La femme dont tu m’ ..... (parler), je l’ ..... (voir) dans le métro.

**4. Donnez la forme correcte du verbe (czas przyszły - le futur simple, le futur proche + le futur antérieur dla rozszerzenia)**

<b>podstawa</b>	<b>rozszerzenie</b>
Demain, il ..... (faire) beau.	En mai, ça ..... (faire) 6 mois qu'il ne ..... plus (fumer) (attention au présent progressif)
Encore une minute, il ..... (arriver)	Fais attention – tu ..... (tomber).
L'année prochaine, on ..... (pouvoir) t'aider.	Si je gagne au Loto, je ..... (pouvoir) prendre ma retraite.
Que ..... (être), ..... (être).	Nous ..... (voir) cette expo après les vacances.
_____	Quand le printemps ..... (revenir), les muguetts ..... (apparaître)

**5. Donnez la forme correcte (wybierz tryby : l'indicatif , le subjonctif + le subjonctif passé dla rozszerzenia)**

<b>podstawa</b>	<b>rozszerzenie</b>
Je veux que tu me le ..... (donner)	J'ai peur qu'elle ne ..... (être) malade.
Qu' il ..... (être) sage !	Je ne crois pas qu'il ..... (avoir) beaucoup d'argent sur lui.
Je vois, que tu ..... (dire) la vérité.	Je te jure qu'il ..... (dire) la vérité !
Il dit, que je ..... (faire) encore des erreurs.	Je suis sûr que vous ..... (exagérer)
Je suis heureux que tu ..... (aller) bien.	En attendant qu'elle ..... (revenir), il descendit prendre un café.
_____	On aurait préféré que tu ..... (venir)

**6. Le conditionnel présent (+ le conditionnel passé dla rozszerzenia) i zdania warunkowe**

<b>podstawa</b>	<b>rozszerzenie</b>
Alice ..... (vivre) au Canada, si elle parlait mieux français.	Les enfants ..... (étudier) mieux en ayant chacun sa chambre.
Il ..... (falloir) demander à tes amis ce qu'ils en pensent.	D'après les journaux, cette histoire ..... (être) vraie.
Si nous ..... (être) riches, nous ..... (pouvoir) vivre sans soucis.	Si les magasins ..... (rester) ouverts le dimanche, nous ..... (faire) nos achats sans problème.
_____	Si j'avais su, j' ..... (jamais faire) cela.
_____	Si c'était à refaire ! Je ..... (rester) à la campagne !

## 7. Rozszerzenie

### La concordance des temps – zgodność czasów

1. Elle ne savait pas qu'on ..... (avoir) le temps de tout préparer. (wybierz odpowiedni czas przyszły)
2. Il ..... (faire) très froid hier soir et les routes étaient verglacées.
3. Tu savais qu'il ..... (arrêter) de fumer le mois dernier ?
4. Comme il ..... (pleuvoir) toute la matinée, le jardin était trempé.
5. Lorsqu'ils sont arrivés à la gare, leur train ..... (venir) de partir.
6. Je pensais, qu'on ..... (prendre) la voiture.

### 8. Uzupełnij zaimkami dopełnienia dalszego, bliższego lub okolicznikiem miejsca (les pronoms COI, COD, CC) :

podstawa	rozszerzenie
Je peux sortir ? Non, je ....'interdis de sortir ce soir !	Donne ce livre à <u>ma mère</u> . = Donne .....
Si elle veut, je peux ... expliquer.	Il a répondu à <u>son prof</u> = il .....
Tu as envie de voir ce film ? Non, je ne veux pas .... voir.	Je commence ma journée en prenant <u>mon café</u> . = Je commence ma journée, .....
Il est méchant, ne .... réponds pas.	Mes achats ! Je .....(je n'ai pas pensé à <u>mes achats</u> .)
Nos enfants sont heureux. Je ..... ai promis des bons-bons.	Tout ira bien. J'..... suis certain.
Je rêve d'... aller.	-----
Qu'est-ce que tu .... penses ?	-----

### 9. Wstaw odpowiedni zaimek dzierżawczy (les adjectifs possessifs et les pronoms possessifs)

podstawa	rozszerzenie
Comment va ..... soeur ? (tu)	C'est le vélo de David ? Non, c'est ..... (moi)
Quels sont ..... animaux préférés ? (vous)	Ses yeux sont verts, ..... sont bleus. (vous)
Voilà ..... école ! (moi)	C'est sa valise ? Oui, c'est .....
Les enfants, allez à ..... chambre. (vous)	Voici ..... réponse. (eux)
C'est ton livre ? Oui, c'est .....	Leur appartement est très petit/ Je leur ai donné ce livre. (podkreśl zdanie z zaimkiem dzierżawczym - <b>adjectif possessif</b> )

**10 Wstaw odpowiedni zaimek względny lub wskazujący (les pronoms relatifs et démonstratifs – qui, que, celui-ci, celle-là, etc.)**

podstawa	rozszerzenie
Je veux un autre stylo - ..... ne marche pas.	.... qu'il m'a dit, me semble vrai.
J'aime ces fleurs, mais ma copine aime plutôt ..... .....	Il a choisi ces dessins-là, et moi .....
C'est un pays ..... me plaît beaucoup.	Qu'il vienne ou non - ..... m'est égal.
Appelle-moi le taxi ..... je vois là-bas.	Voici la fille, ..... je t'ai parlée.
Les touristes aiment Paris ..... ils viennent très nombreux.	Il y a une chose ..... je voulais dire.

**11. le participe présent et le gérondif**

podstawa	rozszerzenie
Donnez le participe présent : Avoir Faire savoir	Transformez la phrase, en utilisant le participe présent : <b>Comme il était malade</b> , il n'a pas pu aller à l'école. .....
Donnez le gérondif : Il fait du vélo, ..... (chanter)	Donnez le gérondif : Elle s'est trouvée belle, ..... (se regarder) dans la glace.

**12. Un e-mail**

podstawa	rozszerzenie
Écrivez un e-mail à votre ami, en écrivant le temps qu'il fait.	Écrivez un e-mail à votre ami, en écrivant votre travail de rêves.

--	--

### 13. les adjectifs - przymiotniki (Wstaw odpowiednie formy - rodzaj i liczba)

podstawa	rozszerzenie
Un beau paysage - ..... (pl)	Il a les yeux ..... (marron)
Un livre nouveau - ..... (pl)	Les prix sont ..... (normal)
Elle porte des chaussures ..... (blanc)	Achète de la crème ..... (frais)
Nous sommes ..... (heureux - m, pl), elles sont ..... (heureux - f, pl)	Mon histoire est ..... (bref)
J'ai une ..... (vieux) voiture.	J'adore cette actrice ..... (roux)

### 14. La compréhension du texte (rozumienie tekstu)

#### Podstawa i rozszerzenie

#### Tekst 1.

Pendant son voyage en TGV, un instituteur provençal a eu une mauvaise surprise.

Une contrôleuse scrupuleuse l'a obligé à prendre un billet pour ses escargots !

Incroyable mais vrai : le règlement de la SNCF prévoit que les voyageurs paient un billet pour les animaux qui les accompagnent. Tout animal de moins de 6 kilos est concerné par le règlement. Cela peut être un chien, un chat, un iguane et donc aussi... un escargot.

L'instituteur a donc dû acheter un billet d'un montant de 5 euros 10 centimes pour les petites bêtes qu'il avait ramassées pour les montrer à ses élèves et qu'il transportait dans une boîte.

d'après <http://www.actualite-francaise.com>

#### 1. Le texte présente :

- A. un incident désagréable qui est arrivé à un enseignant.
- B. des conseils pour bien choisir un animal de compagnie.
- C. les changements importants des prix des billets de train.

#### Tekst 2.

Pas toujours facile de s'occuper dans le train. Jeux de cartes, coloriages ou lecture sont des activités que les parents connaissent bien pour occuper leurs enfants lors du voyage en train.

Dans notre train, vous pouvez louer un jeu de cartes et des magazines. Les trains iDTGV proposent depuis longtemps la possibilité de louer un film et son lecteur lors de votre trajet.

Maintenant, vous pouvez avoir aussi une tablette pour surfer sur le net. Et pour ceux qui préfèrent un voyage au calme, nous proposons l'espace iDZEN ou l'utilisation des téléphones mobiles et les conversations bruyantes ne sont pas permises.

d'après [www.trains-horaires.com](http://www.trains-horaires.com)

## 2. L'auteur du texte veut :

- A. conseiller les parents pour préparer leurs enfants au voyage.
- B. présenter les services proposés aux passagers à bord de certains trains.
- C. expliquer les règles de divers jeux de société auxquels on peut jouer dans un train.

## 15. La négation, l'interrogation

podstawa	rozszerzenie
<p><b>La négation - dites le contraire :</b>            Je mets du sucre dans mon café.            .....            Ils ont des examens.            .....            J'aime le chocolat            .....            J'ai 4 soeurs.            .....</p>	<p><b>Changez les phrases en style soutenu :</b>            Tu lis quoi ?            .....            Vous avez du feu ?            .....            Pourquoi on doit partir maintenant ?            .....</p>
<p><b>L'interrogation - demandez :</b>            Elle préfère ce livre.            .....            Nous allons en Espagne.            .....            C'est mon frère.            .....</p>	<p><b>Demandez des précisions :</b>            (ex. Prends <u>ce livre</u>. Lequel ?)            .....            Tu vois <u>ce jeune homme</u> ?            .....            Occupez-vous <u>de ces petits chiens</u>.            .....            Adressez-vous <u>à cette femme</u>.            .....</p>

## TEMATY USTNE LUB DO WYPOWIEDZI PISEMNEJ (5-10 ZDAŃ- dla rozszerzenia 10-15)

- 16 Opowiedz o swojej rodzinie i przyjaciółach (jedna lub dwie osoby : wygląd, charakter, zainteresowania, co lubicie razem robić, czy ma zwierzęta, jakie, itp.)
- 17 Czy masz ulubione zwierzę ? Opowiedz o nim (do wyboru dzikie lub domowe)
- 18 Opowiedz o swoich zainteresowaniach.
- 19 Opowiedz o swoich ostatnich zakupach. (rodzaj sklepu, kupowany przedmiot/towar, dlaczego go kupowałeś/aś, czy byłeś/aś sam/a, czy w towarzystwie)
- 20 Opowiedz o swoim domu/ mieszkaniu. Opisz swój pokój.

- 21 Opowiedz o wymarzonej podróży.
- 22 Jaka jest Twoja ulubiona pora roku ? Dlaczego ?
- 23 Jakie jest Twoje ulubione danie ? Podaj przepis.
- 24 Kiedy myślisz o Francji i Francuzach, co przychodzi Ci na myśl ?
- 25 Jakie masz plany na przyszłość?
- 26 Jak wygląda Twój dzień ? Podaj dzisiejszą datę. Wolisz rano, czy wieczór ? Dlaczego ?
- 27 Jak wydajesz kieszonkowe ? Czy masz konto bankowe ?
- 28 Jaki jest Twój styl ubierania się? Jakie ubrania lubisz najbardziej ?
- 29 Jaki jest Twój ulubiony sport ? Dlaczego ?
- 30 Czy lubisz się uczyć ? Jaki jest twój ulubiony przedmiot ? Opowiedz o swojej szkole.