

Język angielski - marzec

Kl. VIII, poziom II.1

| Program napisany w oparciu o Repetytorium Ósmoklasisty, wyd. Macmillan Education, zgodne z nową podstawą programową (nr dopuszczenia MEN 925/2018). | |
|---|--|
| Słownictwo i gramatyka | |
| <p><u>Słownictwo</u> - posługuję się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie słownictwa zdrowie: części ciała, zdrowy styl życia, choroby i wypadki, leczenie, zapobieganie chorobom, uprawianie sportu, samopoczucie</p> <p><u>Gramatyka</u> - czas Past Perfect - formy czasowników: bezokolicznik, -ing</p> | <ul style="list-style-type: none">- rozwiązuję zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie- znajduję w tekście i wypowiedzi określone informacje, określam główną myśl tekstu, intencje nadawcy, określam kontekst, układam informacje w porządku, rozpoznaję związki między fragmentami tekstu- przedstawiam czynności, doświadczenia i wydarzenia z przeszłości i teraźniejszości, opowiadam o nich- rozpoznaję związek między częściami tekstu- tworzę wypowiedzi ustne i pisemne: opisuję ludzi, opowiadam o czynnościach z teraźniejszości i przeszłości, przedstawiam fakty, wyrażam i uzasadniam opinie- określam główną myśl fragmentów wypowiedzi- proszę o radę i udzielam porad- opisuję upodobania, ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska, wyrażam uczucia i emocje- uzyskuję i przekazuję informacje i wyjaśnienia- przekazuję w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim, angielskim oraz zawarte w materiałach wizualnych,- stosuję zwroty grzecznościowe |

Zadanie 1

Dopasuj słowa i zwroty do problemów medycznych przedstawianych przez różne osoby.

- sore throat • high temperature • runny nose • broken leg • sprained ankle • stomach ache

1) It really hurts to swallow and I can't talk properly! _____

2) I think I ate something bad. _____

3) My forehead is really hot! _____

4) Do you want to write something on the plaster cast on my leg? _____

5) I need another tissue! _____

6) I fell while I was out running. Now it's really painful and I can't walk properly. _____

Zadanie 2

Do każdej z opisanych reakcji dobierz właściwą reakcję.

1) Doznałeś urazu kostki i jesteś u lekarza. Jak poprosisz go, by zbadał twoją kostkę?

- a) I'm afraid you can't look at my ankle.
- b) How did you hurt your ankle?
- c) Could you look at my ankle?

2) Twoja ciocia jest przeziębiona i prosi cię, byś poszedł do apteki. Jak odpowiesz?

- a) That sounds nice.
- b) Yes, of course.
- c) Yes, thank you.

3) Twoja koleżanka źle się czuje. Co jej doradzisz w tej sytuacji?

- a) When did you last lie down?
- b) Why don't you lie down?
- c) Where do you usually lie down?

Zadanie 3

Uzupełnij hasła z ulotki słowami z ramki.

| |
|--|
| healthcare / regular / limit / active / skip / sleep / sugary / take |
|--|

How to be a health champion?

Don't _____ meals. _____ control of how much and what types of food you eat. Avoid _____ drinks. Go to bed at a _____ time. Try to get at least 8 hours of _____ each night. Be physically _____ for at least 60 minutes a day. Try to _____ TV and computer game time. Talk to a _____ professional.

Zadanie 4

Opisz sytuacje pisząc zdania w czasie *past perfect* używając słów w nawiasach jako połączeń.

example: Tom trained hard for three months. He won the tennis tournament. **(after)**

After Tom had trained hard for three months, he won the tennis tournament.

1. Mr Jenkins couldn't see the doctor. The doctor left his office an hour earlier. **(because)**

2. She went to bed. Monica drank a glass of hot milk. **(before)**

3. Peter felt better. Peter stayed all week in bed. (**after**)

4. My sister stayed up all night. She was very tired in the morning. (**because**)

Zadanie 5

Wybierz poprawną odpowiedź.

1. I don't enjoy **watching / to watch** horror films.
2. I asked my mother **helping / to help** me write an essay.
3. Are you thinking **visiting / to visit** Oxford?
4. Sue was really sad **leaving / to leave** her friends when she moved to another town.
5. My brother decided **studying / to study** mathematics.