

Język angielski - styczeń

Kl. VIII, poziom II.1

Program napisany w oparciu o Repetytorium Ósmoklasisty, wyd. Macmillan Education, zgodne z nową podstawą programową (nr dopuszczenia MEN 925/2018).	
<p>Słownictwo i gramatyka</p> <p><u>Słownictwo</u> - posługuję się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie słownictwa: Podróżowanie i turystyka: środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, wycieczki i zwiedzanie, <i>phrasal verbs</i> związane z korzystaniem ze środków transportu Kultura: dziedziny kultury, wydarzenia kulturalne, media i media społecznościowe, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje,</p> <p><u>Gramatyka</u> - czasowniki modalne: <i>must/mustn't/should/shouldn't/have to</i> - zdania względne definiujące - zaimki względne - zdania warunkowe typu: 0, 1 i 2 - zdania okolicznikowe czasu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozwiązuję zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - znajduję w tekście i wypowiedzi określone informacje, określam główną myśl tekstu, intencje nadawcy, określam kontekst, układam informacje w porządku - przedstawiam intencje i plany na przyszłość - rozpoznaję związek między częściami tekstu - tworzę wypowiedzi ustne i pisemne: opisuję ludzi, opowiadam o czynnościach z teraźniejszości i przeszłości, przedstawiam fakty, nadzieje, plany na przyszłość, wyrażam i uzasadniam opinie - określam główną myśl fragmentów wypowiedzi - opisuję ludzi, przedmioty i miejsca, upodobania, pragnienia innych osób - instruuję - uzyskuję i przekazuję informacje i wyjaśnienia - prośba o radę, udzielanie rad - przekazuję informacje zawarte w materiałach wizualnych - reaguję na polecenia - stosuję zwroty i formy grzecznościowe
<p><u>Zagadnienia kulturowe:</u> tradycje i zwyczaje</p>	

Zadanie 1

Przyporządkuj słowa i zwroty do odpowiednich kategorii.

boarding pass • airport • bus stop • cabin crew • pilot • drive • driver • guard • garage • fly • luggage • passenger • passport • petrol station • delay • platform • ticket inspector • ride • ticket • seatbelt • (railway) station • traffic jam

PLACES	PEOPLE	VERBS	THINGS YOU NEED/HAVE/USE	PROBLEMS

Zadanie 2

Uzupełnij zdania odpowiednim zaimkiem względnym z ramki.

when / which / where / who / whose

1. This is the hotel _____ we stayed.
2. A tour guide is someone _____ gives you information about a place.
3. That's the woman _____ son won a trip round the world.
4. Do you remember this photo? It was the time _____ we got lost!
5. Is this the building _____ they told us to see?

Zadanie 3

Połącz definicje z *phrasal verbs*.

arrive at an airport and show your passport	get out (of)
enter (a bus, train etc.)	take off
leave (a bus, train etc.)	check in
enter (a car/ taxi)	get on
leave (a car/taxi)	get off
leave the ground (on a plane)	get in

Zadanie 4

Połącz każdą parę słów z odpowiednią osobą.

- swimmer - actor - tennis player - fashion designer - musician - runner - footballer - painter -

instrument, orchestra	_____
stage, theatre	_____
clothing, runway	_____
portrait, colours	_____
pool, goggles	_____
stadium, track	_____
pitch, team	_____
racket, ball	_____

Zadanie 5

Wybierz odpowiednie słowa, by uzupełnić recenzję książki. Następnie opisz swoją ulubioną książkę lub film.

Możesz się posiłkować zwrotami: It's called... It's about... It's set in... It's written by... It stars... It's directed by... He/She plays a/an...

My favourite book is 'City of Bones' *from / by* Cassandra Clare. It's *set / placed* in New York, and is a crime story, science *fiction / story* and fantasy. The *main character / lead actor* is Clary Fray, who is fifteen. She sees a murder - but it's a very strange one! I won't tell you what happens but the *play / plot* is very exciting!

Zadanie 6

Uzupełnij dialog czasownikami w odpowiednim trybie warunkowym (0, 1, 2).

A: What would you do if you won (win) a lot of money?

B: I don't know. I think I ¹ _____ (give) most of it to poor people and buy myself a telescope with the rest.

A: Really? I ² _____ (not/do) that. I ³ _____ (travel) around the world and never work.

A: That ⁴ _____ (be) boring. If I ⁵ _____ (not/work), I get bored very quickly.

B: Yes, I know. You're always so busy.

A: I like being busy. I find it very stressful if I ⁶ _____ (have) nothing to do.

B: I'm quite the opposite. For example if it rains I ⁷ _____ (stay) in this afternoon and watch TV.

A: Boring!

B: No it isn't. There's a good programme about space I want to watch.

A: That sounds interesting. Okay. If you ⁸ _____ (watch) it, I'll stay with you and watch it too.

B: Really?

Zadanie 7

Uzupełnij tekst odpowiednią formą *have to*, *must*, *mustn't*, *should*.

If you feel unfit and you think you _____ do something about it, try running. It's easy, you can do it anywhere and you _____ buy any special equipment, except for some good running shoes. But there are some important rules you _____ follow. For example, you _____ start each run with walking or slow running to warm up. And remember, you _____ run on hard ground because you _____ hurt your knees.