

Język angielski - marzec

Kl. IV, poziom II.1

Program napisany w oparciu o podręcznik <i>English Class A1</i> , wyd. Pearson, zgodne z podstawą programową (nr dopuszczenia MEN _840/1/2017)	
Słownictwo i gramatyka	Umiejętności językowe
<p><u>Słownictwo</u> - znam znaczenie, poprawnie zapisuję i niekiedy stosuję wybrane słownictwo z zakresu: czasowniki wyrażające czynności, język migowy, zajęcia pozalekcyjne</p> <p><u>Gramatyka</u> - czasownik <i>can</i> w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach - spójniki</p>	<p>– rozwiązuję zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie (reaguję na polecenia, określam główną myśl wypowiedzi i tekstu, znajduję określone informacje) – opisuję swoje umiejętności, opowiadam o czynnościach – uzyskuję i przekazuję informacje, proponuję, przyjmuję i odrzucam propozycje – przedstawiam intencje i plany na przyszłość – opisuję zajęcia pozalekcyjne w klubie – przekazuję informacje zawarte w materiałach wizualnych oraz informacje sformułowane w j.angielskim, stosuję strategie komunikacyjne i posiadam świadomość językową</p>
<p><u>Zagadnienia kulturowe:</u> Londyn dla dzieci, miejsca do zabawy</p>	

Zadanie 1

Uzupełnij tekst czasownikami z ramki.

___ / 5

draw	fix	make	play	play	ride
-----------------	-----	------	------	------	------

Mum can draw great pictures and she can _____ the guitar.

Dad can't _____ cupcakes, but he can _____ cars and bikes.

I can't _____ a horse, but I can _____ football.

Zadanie 2

Napisz zdania twierdzące (✓) lub przeczące (X) z czasownikiem *can*.

0 cats / sing songs X

Cats can't sing songs.

1 elephants / jump X

.....

2 flamingoes / fly ✓

.....

3 zebras / run fast ✓

.....

4 dogs / write X

.....

5 fish / walk X

.....

___/5

Zadanie 3

Ułóż słowa w poprawnej kolejności, aby utworzyć pytania.

0 this camera / fix / you / can / ?

.....
Can you fix this camera?

1 well / George / skateboard / can / ?

.....

2 football / Peter / can / play / ?

.....

3 David / do / can / what / ?

.....

4 you / can / see / the flowers / ?

.....

5 she / dance / can / ?

.....

___/5

Zadanie 4

Napisz pozytywne (😊) lub negatywne (😞) odpowiedzi na pytania.

0 A: Can you cook well? 😊

B: *Yes, I can.*.....

1 A: Can your grandparents cook? 😞

B:

2 A: Can your dad fix things? 😊

B:

3 A: Can Marissa dance? 😞

B:

4 A: Can we go to the shop? 😊

B:

5 A: Can you and Sam sing? 😊

B:

...../5

Zadanie 5

Uzupełnij dialog różnymi formami wyrazu „can” tak, by utworzyć przeczenia, pytania, odpowiedzi.

A: I can't fix this. you help me?

B: No, I I'm sorry.

A: your little sister sing?

B: Yes, , but she can't dance well.

A: What your parents play?

B: They can play football.

..... / 5

Zadanie 6

Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania.

Best friends

Meet Peter and Mike. They're eleven years old and they're from the USA. They're in the same class at school and they're best friends.

Peter is very clever. His favourite hobby is reading. He's in the book club at school. He likes sports too. He can't swim, but he can run and ride a horse. He's very good.

Mike is very friendly and he can tell great jokes. He's very talented. He can sing very well. He can't play the piano, but he can play the guitar. He's in the school rock band. He isn't very good at Biology, but Peter can help him.

1 How old are Peter and Mike?

2 Where are they from?

3 Is Peter sporty?

4 What instrument can Mick play?

5 Is Peter good at Biology?

_____ / 5

_____ / 30