

Język angielski - luty

Kl. VIII, poziom II.1

Program napisany w oparciu o Repetytorium Ósmoklasisty, wyd. Macmillan Education, zgodne z nową podstawą programową (nr dopuszczenia MEN 925/2018).	
Słownictwo i gramatyka	
<p><u>Słownictwo</u> - posługuję się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie słownictwa: Sport: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, sportowcy, imprezy sportowe, uprawianie sportu</p> <p><u>Gramatyka</u> - stopniowanie przymiotników i przysłówków <i>as...as</i> <i>too/(not) enough</i> <i>so/such</i> <i>What/How</i></p>	<ul style="list-style-type: none">- rozwiązuję zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie- znajduję w tekście i wypowiedzi określone informacje, określam główną myśl tekstu, intencje nadawcy, określam kontekst, układam informacje w porządku- przedstawiam intencje i plany na przyszłość- rozpoznaję związek między częściami tekstu- tworzę wypowiedzi ustne i pisemne: opisuję ludzi, opowiadam o czynnościach z teraźniejszości i przeszłości, przedstawiam fakty, plany na przyszłość, wyrażam i uzasadniam opinie- określam główną myśl fragmentów wypowiedzi- opisuję ludzi, przedmioty i miejsca, upodobania, pragnienia innych osób- składam gratulacje- uzyskuję i przekazuję informacje i wyjaśnienia- wyrażam prośby, uczucia i emocje- przekazuję informacje zawarte w materiałach wizualnych- mam świadomość związku między kulturą własną i obcą

Zadanie 1

Dopasuj sporty do wypisanych kategorii.

- (beach) volleyball • athletics • baseball • boxing • canoeing • climbing • cricket • cycling • diving • football
- golf • weightlifting • horse-riding • ice hockey • ice skating • rollerblading • rugby • running • skateboarding
- skiing • squash • snowboarding • surfing • swimming • tennis • table tennis • gymnastics • wrestling

a) four water sports _____

b) two sports connected with fighting _____

c) three sports where you usually sit down to do the sport _____

d) two sports which involve a number of different activities _____

sports which you can do on your own	sports which you play in teams

Zadanie 2

Połącz wyrazy w pary.

athletics	pool
Olympic-size swimming	stadium
football	centre
health and fitness	pitch
dry ski	rink
tennis	slope
ice-skating	ring
boxing	court

Zadanie 3

Wybierz poprawne odpowiedzi.

- The young tennis star should **beat / win** her opponent in tomorrow's match.
- I'm going to win the game and you're going to **miss / lose**!
- Why don't you **join / enter** the 100-metre race in our school sports day?
- Who do you **cheer / support**, Manchester United or Manchester City?
- Our team **drew / completed** 1-1 with Cracovia in yesterday's game.

Zadanie 4

Przekształć przysłowki z tabelki na przymiotniki, następnie uzupełnij zdania przymiotnikiem w stopniu wyższym lub najwyższym.

good	bad	fast	quiet	fluent
------	-----	------	-------	--------

- The supermarket isn't far, so we'll get there _____ on foot than by bus.
- Kasia lived in London for five years. That's why she can speak English _____ in class.
- This shirt fits me _____ than the other one, so I'll take it, thanks.
- Could you speak _____, please? You're disturbing us.
- I feel I play _____ in the school team. I really need to practise more.

