

Język angielski - listopad

Kl. VIII, poziom II.1

Program napisany w oparciu o Repetytorium Ósmoklasisty, wyd. Macmillan Education, zgodne z nową podstawą programową (nr dopuszczenia MEN 925/2018).	
<p>Słownictwo i gramatyka</p> <p><u>Słownictwo</u> - posługuję się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie słownictwa: Życie prywatne: rodzina, znajomi i przyjaciele, konflikty i problemy, czynności życia codziennego, święta i uroczystości, formy spędzania czasu wolnego, określanie czasu, styl życia Żywnienie: artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, określanie smaku, lokale gastronomiczne Praca: popularne zawody i związane z nimi czynności</p> <p><u>Gramatyka</u> - rzeczowniki policzalne i niepoliczalne (a/an, some, any, no, a lot of, many, much, (a) few, (a) little) - przyimki czasu, miejsca i sposobu - <i>Phrasal verbs</i>: przygotowywanie posiłków - <i>will, be going to</i> i <i>Present continuous</i> dla wyrażenia intencji, nadziei i planów - <i>be going to</i> dla przewidywania przyszłych zdarzeń - <i>There</i> i <i>it/they</i> - Spójniki: <i>and, but, or, because, so, although</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozwiązuję zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - znajduję w tekście i wypowiedzi określone informacje, określam główną myśl tekstu, intencje nadawcy, określam kontekst, układam informacje w porządku - przedstawiam intencje i plany na przyszłość - rozpoznaję związek między częściami tekstu - tworzę wypowiedzi ustne i pisemne: opisuję ludzi, opowiadam o czynnościach z teraźniejszości i przeszłości, przedstawiam fakty, plany na przyszłość, wyrażam i uzasadniam opinie - określam główną myśl fragmentów wypowiedzi - opisuję ludzi, przedmioty i miejsca, upodobania, pragnienia innych osób - instruuję - uzyskuję i przekazuję informacje i wyjaśnienia - wyrażam prośby, uczucia i emocje - przekazuję informacje zawarte w materiałach wizualnych - odpowiadam na zaproszenia
<p><u>Zagadnienia kulturowe</u>: tradycje i zwyczaje</p>	

Zadanie 1

Połącz opisy z osobami z ramki.

classmate	best friend / mate	acquaintance	boyfriend / girlfriend	colleague
neighbour	flatmate / housemate	fiance' / fiance'e		

This person...

1. works with you _____
2. lives in your street or area _____

3. is going to marry you _____
4. is in your class at school _____
5. is your closest friend _____
6. is in a relationship with you _____
7. is somebody you know but not very well _____
8. shares your home but isn't a relative _____

Zadanie 2

Połącz święta z opisami.

- | | |
|---|------------------|
| This is two days before Easter Sunday. | Constitution Day |
| People often dress up in funny clothes and have a party. | Carnival |
| This is on 31 st October. Some people wear scary costumes. | Boxing Day |
| You might give your mum a card or make her breakfast. | Good Friday |
| This is the day after Christmas Day. | Halloween |
| 14 th February is the day to tell someone you love them! | Mother's Day |
| In Poland, this is on 3 rd May. | Valentine's Day |

Zadanie 3

Wybierz poprawne odpowiedzi.

- 1 There are **some / any** sweets in the cupboard.
2. Very **little / few** girls these days are called Geraldine. In fact, I don't know any!
- 3 There's a **little / few** cheese left - just enough for lunch.
- 4 How **much / many** posters have you got on your bedroom wall?
- 5 Have you got **many / any** money left?
- 6 How **much / many** luggage are you taking with you?
- 7 There **was / were** no milk in the fridge, so we couldn't have cereal for breakfast.
- 8 I know a **little / few** people who have a step-mother.
- 9 There's very **little / few** time until the train leaves. Let's hurry!
- 10 I love reading, and I've got **lot / a lot of** books in my bedroom.

Zadanie 4

Uzupełnij zdania poprawną formą czasowników w nawiasach. Użyj *will, be going to* lub *present continuous*.

Jeżeli to konieczne, dodaj też inne słowa.

- a) My sister loves cooking, so she (work) _____ in a small restaurant this summer.

- b) My dad often travels on business. In fact, (he / leave) _____ for a business conference on Tuesday.
- c) So, you'd like to buy a motorbike in a few months. How are (you / earn) _____ the money for it?
- d) I'm a babysitter tonight. (I / look after) _____ my neighbours' children.
- e) Why don't you come over to our house? My mum (be) _____ glad to meet you.
- f) He was very nervous during the interview, and now he's afraid that (he / not get) _____ the job.
- g) Paula thinks that she (work) _____ with children in the future.
- h) Someone is ringing the bell. (I / open) _____ the door.
- i) She loves travelling but says that she's (not become) _____ a travel agent in the future.

Zadanie 5

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych poniżej wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki.

A slice B receipt C flavour D peel E tasty F recipe

Hi Richard,

You wanted to know how to make pizza. Here's the _____. First, you make the dough and roll it out into a big, flat circle. You spread some tomato sauce over it, then you _____ some green peppers, black olives, red onions, and mushrooms and throw those on. I put a bit of salt on the vegetables so they're nice and _____. Lastly, you grate some cheese and put that on the top. Bake at 250°C for 10 minutes and enjoy!

Bye for now,

Ben

Zadanie 6

Uzupełnij zdania odpowiednimi przyimkami.

up over up down up

1. My food's cold. Can you warm it _____, please?
2. He's on a diet, so he's trying to cut _____ on sugary foods.
3. To make vegetable soup, first chop _____ the vegetables.
4. Children, you have to eat _____ all your food if you want dessert.
5. Be careful, or the milk will boil _____.