

# Grudzień

## Klasa VI

### Wymogi podstawy programowej

#### Części mowy – przymiotnik, przysłówek:

- odmiana przymiotnika (powtórzenie)
- stopniowanie przymiotników
- przysłówek
- stopniowanie przysłówek

#### Ortografia – pisownia wyrazów z ó-u, rz-ż, ch-h.

#### Formy pracy pisemnej:

dedykacja

**Zadanie 1:** Janek napisał na brudno treść kartki z zimowego obozu w Zakopanem. Przeredaguj ją, uzupełniając brakujące informacje i wzbogacając tekst przynajmniej pięcioma przysłówkami.

Jestem z przyjaciółmi w górach. Spędzaliśmy czas na wędrowniach. Wracamy do domu.  
Pozdrawiam. Janek.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Zadanie 2:** Podaj brakujące stopnie każdego przymiotnika:

najgroźniejszy, głęboki, większy, miękki, weselszy, bardziej zmęczony, lepszy, mniej pospolity,

.....

.....

.....

.....

.....

**Zadanie 3:** Które z podanych przymiotników nie podlegają stopniowaniu?:

mały, chory, drewniany, szklany, obumarły, klekoczący, skaczący, betonowy, pospolity, oryginalny, papierowy,

.....

.....



## CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM

**Przeczytaj tekst, a następnie odpowiedz na pytania.**

Znów zbliżają się święta Bożego Narodzenia. Jak co roku w naszej VIa nie możemy dojść do porozumienia, co podarować wychowawczyni. Jesteśmy dość kłótliwą grupą uczniów i mamy nadmiar pomysłów. W zeszłym roku podarowaliśmy pani Jędrus gazetkę „Ananasy z V klasy” zredagowaną przez nas. Śmiechu było co niemiara. Pani Grażyna szczególnie podziwiała galerię portretów sporządzoną przez klasowego karykaturzystę – Damiana. Dwa lata temu „wydaliśmy” specjalny tomik naszych (dość nieporadnych) wierszy w zawrotnej liczbie jednego (niepowtarzalnego i bezcennego) egzemplarza. Co wymyślić teraz?

- Może zrobimy wielką choinkę z bombkami, a na każdej napiszemy nasze imiona – zaproponowała Paulina.

- Nie mamy na to czasu, klasowe spotkanie przy wigilijnym stole już za dwa dni. To musi być coś szybkiego – stwierdził, jak zawsze trzeźwo myślący, Mateusz.

- No to kłapa, nie wymyślimy niczego w tak krótkim czasie – odezwał się Mariusz.

- Lepiej chodźmy do domu. Moja mama dzisiaj piecze pierniki, muszę jej pomóc – zakończyła rozważania Dominika.

- Pierniki! Mam! Mam pomysł! Chodźmy do ciebie, poprosimy twoją mamę, aby upiekła wielką piernikową księgę, na której napiszemy lukrowaną dedykację! – wykrzyknął Mateusz.

- Pędem do Dominiki! – krzyczała wniebogłosy Sylwia.

**Zadanie 1: Jakich prezentów w poprzednich latach nie wręczyli uczniowie swojej wychowawczyni:**

- A. gazetki klasowej,
- B. piernikowej księgi,
- C. tomiku wierszy.

**Zadanie 2: Kto wpadł na pomysł tegorocznego prezentu:**

- A. Dominika,
- B. Mariusz,
- C. Mateusz,
- D. Sylwia.

**Zadanie 3: Z czego miała zostać wykonana dedykacja dla wychowawczyni:**

- A. czekoladowej polewy,
- B. lukru,
- C. cukru pudru,
- D. bitej śmietany.

**Zadanie 4: Jakimi określeniami można zastąpić użyty przez uczniów frazeologizm „no to kłapa”?**

.....