

Historia

Klasa I LO (po ośmioklasowej szkole podstawowej)

MAJ

Wymogi podstawy programowej

- *prawidłowo lokuje w czasie koronację Łokietka*
- *wyjaśnia rolę postaci Władysława Łokietka*
- *wskazuje na mapie proces zmiany granic państwa Władysława Łokietka*
- *wymienia przyczyny i skutki wojny Władysława Łokietka z Krzyżakami*
- *lokuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Płowcami*
- *wymienia główne osiągnięcia Władysława Łokietka*
- *w szerokim aspekcie wyjaśnia i ocenia panowanie Władysława Łokietka*
- *wyjaśnia znaczenie postaci Konrada Mazowieckiego*
- *wyjaśnia znaczenie postaci Wita Stwosza, Galla Anonima, Mistrza Wincentego zwanego Kadłubkiem, Jana Długosza*
- *wymienia najważniejsze reformy wewnętrzne Kazimierza Wielkiego*
- *lokalizuje w czasie powstanie Akademii Krakowskiej*
- *wymienia najważniejsze osiągnięcia Kazimierza Wielkiego*
- *za pomocą mapy opisuje politykę zagraniczną i wewnętrzną Kazimierza Wielkiego*
- *wyjaśnia przyczyny rozwoju gospodarczego Polski w czasach Kazimierza Wielkiego*
- *w porządku chronologicznym opisuje politykę zagraniczną Kazimierza Wielkiego*
- *wyjaśnia zmiany ustrojowe w państwie Kazimierza Wielkiego*
- *wyjaśnia międzynarodowy kontekst dziejów Polski*
- *w szerokim aspekcie wyjaśnia i ocenia panowanie Kazimierza Wielkiego*
- *prawidłowo lokuje w czasie wojnę stuletnią*
- *wyjaśnia przyczyny i skutki wojny stuletniej*
- *za pomocą mapy opisuje przebieg wojny stuletniej i ekspansję Osmanów*
- *w szerokim aspekcie wyjaśnia przebieg i znaczenie wojny stuletniej dla dziejów Europy*

1. Wymień przyczyny i skutki wojny stuletniej.
2. Kim byli i z czego zasłynęli- Władysław Łokietek, Wit Stwosz, Konrad Mazowiecki?
3. Wymień osiągnięcia Kazimierza Wielkiego.