

Historia

Klasa I LO (po ośmioklasowej szkole podstawowej)

KWIECIEŃ

Wymogi podstawy programowej

- wyjaśnia przyczyny i skutki sporu o inwestyturę
- lokalizuje w czasie wielką schizmę wschodnią i spór o inwestyturę
- wskazuje na mapie obszary zdominowane przez prawosławie i obszary dominacji katolicyzmu
- wymienia różnicę między katolicyzmem a prawosławiem
- wyjaśnia znaczenie reformy klunickiej
- w porządku chronologicznym opisuje proces sporu o inwestyturę
- w szerokim aspekcie ukazuje skutki wielkiej schizmy wschodniej
- w szerokim aspekcie wyjaśnia proces sporu o inwestyturę
- wymienia przyczyny i skutki krucjat
- wymienia zakony rycerskie powstałe w czasie krucjat
- opisuje w porządku chronologicznym przemiany wprowadzane w Kościele katolickim w XI–XIII w.
- prawidłowo lokuje w czasie i przestrzeni upadek Konstantynopola
- wymienia przyczyny i skutki upadku cesarstwa bizantyjskiego

1. Wymień przyczyny i skutki upadku Cesarstwa Bizantyjskiego.
2. Wymień i opisz przemiany w kościele katolickim w XI-XIII w.
3. Wymień przyczyny i skutki wypraw krzyżowych.