

Reforma dla kl. 1 LO Podstawa. 30 pytań

1. Przeczytaj alfabet, a następnie pod spodem napisz w kolejności wielkie i małe litery

А Б В Г Д Е Ё Ж З
И Й К Л М Н О П
Р С Т У Ф Х Ц Ч
Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

2. Połącz wyrażenia

A) Как тебя зовут?	A) Żegnać się
B) Я рад вас видеть	B) Cieszę się, że was widzę (tego zwrotu używa Pan)
C) Разрешите представиться	C) Przekazać pozdrowienia
D) Хорошо	D) Jest mi bardzo miło was poznać
E) Прощаться	E) Do zobaczenia.
F) Передай привет	F) Pozwoli Pan/Pani że się przedstawię
G) До встречи	G) Jak masz na imię?
H) Очень приятно с вами познакомиться/ Мне очень приятно с вами познакомиться	H) Dobrze

3. Przeczytaj tekst. Odpowiedz na pytania:

Меня зовут Настя. Мама зовёт меня Настенькой. Мне девять лет, я учусь в третьем классе. Я люблю сказки и весёлые стихи, люблю петь, танцевать и читать книжки. По характеру я весёлая. У меня есть собака Мирта и черепаха. Мирта любит играть и гулять со мной.

- a) Как зовут девочку?
 - b) Сколько ей лет?
 - c) Что она любит делать?
-

4. Wstaw brakujące słowa z ramki:

фотографии, сестра, папа, зовут, щенок

На семья Наташи. Это бабушка и дедушка Наташи. Бабушку Валентина, а дедушку Василий. Это мама Татьяна и Олег. А это тётя Тамара и дядя Виктор. А это Лена и брат Вадим. У Наташи ещё Марс.

5. Napisz, że lubisz czytać książki, słuchać muzyki, grać w piłkę nożną/ koszykówkę.

.....

.....

.....

6. W wy kropkowane miejsca wpisz odpowiednie słowa z ramki:

зовут, сын, лет, живу, аптеке, школе,

Привет!

Меня Максим. Я ученик. Моя мама работает в Папа это учитель, он работает в Моему брату 12 Я в Санкт-Петербурге. У моей тётки есть дочь и

7. Wstaw słowa z ramki: (niektóre użyj kilka razy)

улице , живут , квартира

Бабушка и дедушка Наташи в Санкт-Петербурге. Наташа, мама, папа, сестра и брат Наташи..... в Москве на улице Волгина, дом один, подъезд два, три. Тётя и дядя Наташи в Калининграде наКрасной.

8. Przy ilustracji wstaw odpowiedni numer:

1. ДВЕРЬ
2. ДИВАН
3. КАМИН
4. КАРТИНА
5. КНИГИ
6. КНИЖНЫЙ ШКАФ
7. КОВЁР
8. КОВРИК
9. КОШКА
10. КРЕСЛО
11. КРОВАТЬ
12. ЛАМПА
13. ОКНО
14. ПОЛКА
15. СТЕНА
16. СТОЛ
17. СТУЛ
18. ЦВЕТЫ
19. ШКАФ
20. ШТОРЫ

9. Wstaw zaimki : ТВОЙ, ТВОЯ, ТВОЁ, ТВОИ

.....стул,
..... библиотека,
.....кресла
..... сестра,
.....дедушка,
.....учительница,
.....город,
.....комнаты,
.....карандаши,
.....семья,
.....тётя,
..... дядя.

10. Wybierz właściwe odpowiedzi z ramki

- Кто Жан по национальности?
- Где он живёт.....
- На каком языке он говорит?
-

Он живёт во Франции. Он француз по национальности. Он хорошо говорит по-французски, ведь это его родной язык. Он также хорошо говорит по-русски, но по-английски – ещё плохо.

11. Przeczytaj tekst. Ułóż i zapisz 5 pytań

Это подруга Ани. Её зовут Карен. Она немка по национальности. Она живёт в Германии. Она хорошо говорит по-немецки, по-английски и по-польски. Это друг Павла. Его зовут Диего. Он испанец по национальности. Он живёт в Барселоне. Он хорошо говорит по-английски.

12. Wstaw słowa : **Где** lub **Куда**

- a)..... едет твоя бабушка?
- b)ты был летом?
- c)зимой поедет твоя подруга Катя?
- d) живёт твой друг из России?
- e)ты живёшь?
- f) Марек и Аня поедут зимой?

13. Odpowiedz na pytania pełnym zdaniem użyj wyrażień z ramki:

голубые, чёрные, длинные, стройная, полные

a. Какая у неё фигура?

.....

b. Какие у неё губы?

.....

c. Какие у неё волосы?

.....

d. Какие у неё глаза?

.....

e. Какое у неё лицо?

.....

14. Nazwij dni tygodnia:.....

.....

.....

15. Przetłumacz słowa dobierając wyrazy, następnie dokończ zdania tak, żeby miały sens :

машина , мотоцикл, такси, метро, поезд, электричка, велосипед

metro.....

taksówka.....

motocykl.....

Rower.....

Pociąg.....

Samochód

Pociąg podmiejski.....

Папа Вани.....

У моей тёти есть.....

Максим.....

16. Uzupełnij dialog podanymi w ramce wyrazami:

Остановок, до вокзала?, на пятой, где, там

Парень: Скажите, пожалуйста, каким автобусом я могу добраться
.....?

Мужчина: На 123-ем автобусе.

Парень: Сколько я должен проехать?

Мужчина: Вы должны выйтиостановке и пройти вверх по улице.

Парень: А где ближайшая автобусная остановка?

Мужчина: Вон, за углом.

Парень: Спасибо вам !

17. Wybierz poprawne określenie czasu na zegarze.

Шесть часов. Шесть часов, пятнадцать минут. Шесть часов, пять минут,

Без двадцати восемь часов.



.....



.....



.....

i określ pisemnie godzinę:

8.10.....

11.05.....

9.30.....

18. Dokończ zdania określając godziny wykonywanej czynności:(**В котором часу?**)

a)Я встаю утром

b)Делаю уроки после обеда

c)Вечером я читаю книгу.....

19. Przetłumacz słowa. Zapisz z nimi zdania , używając czasu teraźniejszego:

rano	
wieczorem	
nocą	

.....

.....

20. Uzupełnij tekst posługując się wyrazami z ramki; uzupełnij nazwy czynności, wpisując numer.

снегом, Зимой, холодно, катаются, и лыжах.
--

..... реки и озера замерзают. Все покрыто Иногда бывает очень, около 25-

30 градусов.

Зима- хорошее время для занятий спортом. Люди на коньках

Что можно делать зимой

1. Кататься на санках

2. Кататься на лыжах

3. Лепить снеговика

4. Кататься на
снегоходе

5. Ловить рыбу на льду

6. Играть в хоккей

7. Кататься на коньках

8. Кататься с горки

9. Играть в снежки

10. Делать снежного ангела

11. Радоваться снегу



21. Uzupełnij zdania dobierając odpowiednie wyrażenia z tabeli:

сильные морозы
зеленеют и цветут деревья
это первый месяц весны
двенадцать месяцев
самые короткие ночи
самый жаркий месяц лета

В июне

В мае

В январе

Март —

Год —

Июль —

22. Uzupełnij zdania właściwą formą czasownika :

покупают, покупаете, купили, купишь

Россияне всё чаще _____ бытовую технику в сети. Родители _____ мне на день рождения новый айпод. Вчера мы _____

себе кроссовки для бега. Где вы обычно _____ овощи и фрукты?

Мама, ты _____ мне эти джинсы?

23. Przeczytaj dialog. Dokończ zdania i przetłumacz:

Официант: Добрый день!

Тим: Я хотел бы столик на двоих.

Официант: Хорошо. Следуйте за мной, пожалуйста.

Тим: Можно меню, пожалуйста?

Официант: Пожалуйста.

Тим: Что бы ты хотела, Катя?

Катя: Овощной суп и рыбу.

Официант: Вы готовы сделать заказ?

Тим: Да, два овощных супа, одна рыба с салатом и один ростбиф. И два клубничных мороженых на десерт.

a) Катя заказала

b) Тим заказал

c) На десерт они взяли.....

d) Они попросили меню ?.....

Kelner.....

Zamówić.....

Zupa

Deser.....

Restauracja.....

Pierwsze danie.....

Samcznego!.....

24. Przeczytaj tekst, wypisz cechy określające charakter Igora.

Игорь — прекрасный человек. Он добрый, любит животных. Игорь всегда здороваётся со своими соседями, иногда помогает старушкам вынести мусор или донести тяжёлую сумку из магазина. В нашем классе Игоря уважают за смелость и честность, и все завидуют нашей дружбе. Не часто сейчас встретишь таких бескорыстных друзей!

Игорь это человек.....

25. Opowiedz : У тебя есть друг? Какой он человек?

26. Odmień w I.poj. przez przypadki rzeczownik „друг” i napisz formę Mianownika I. mn. rzeczownika „друг”.

Mianownik liczby mnogiej

27. Przetłumacz:

Boli mnie głowa i gardło.....

Mam wysoką temperaturę.....

Mama wezwała lekarza.....

Olek zachorował na grypę i źle się
czuł.....

28. Uzupełnij dialog podanymi wyrazami i odpowiedz na pytania:

Диспетчер: «Скорая помощь» слушает!

Адам: Алло! Здравствуйте. Я очень плохо себя
..... У меня сильно голова, и у меня очень
высокая

Диспетчер: Какая именно у Вас температура?

Адам: 39,4! Приезжайте скорее.

Диспетчер: Ваш вызов принят. Бригада выезжает. Ждите.

Адам: Спасибо, буду..... До свидания.

Диспетчер: Не за что. До свидания.

ждать
температура
чувствую
болит

Кто заболел?.....

На что он жалуется?

Какая у мальчика температура?.....

29. Słowa w nawiasie wstaw w odpowiedniej formie:

- a) Моя подруга заболела (грипп)
- b) Врач послушал (больной)
- c) У (он) болит голова .
- d) Какая именно у (ты) температура?
У (Я)..... сильно болят голова и горло.

Przetłumacz:

Boli mnie głowa i gardło.....

Mam wysoką temperaturę.....

30. Odmień w czasie teraźniejszym czasownik „болеть” i przetłumacz zdania:

Mama wezwała lekarza.....

Olek zachorował na grypę i źle się
czuł.....

