

## Geografia, klasa 6

### IX – Współrzędne geograficzne

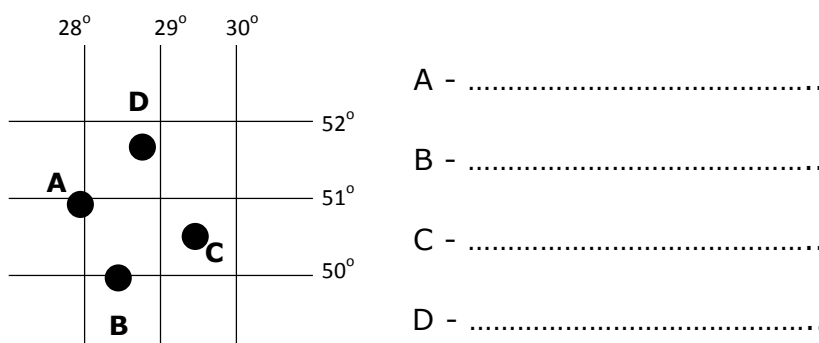
#### Zapisy podstawy programowej – Uczeń:

1. poprawnie stosuje pojęcia szerokości i długości geograficznej;
2. odczytuje położenie matematyczno-geograficzne punktów na globusie i na mapie;
3. na podstawie podanych współrzędnych geograficznych wyznacza położenie matematyczno-geograficzne punktów i obszarów na mapach w różnych skalach;
4. wyznacza w terenie współrzędne dowolnych punktów\*;
5. wyjaśnia wpływ rozciągłości południkowej i równoleżnikowej na zróżnicowanie krajobrazowe oraz warunki życia i gospodarowania człowieka.

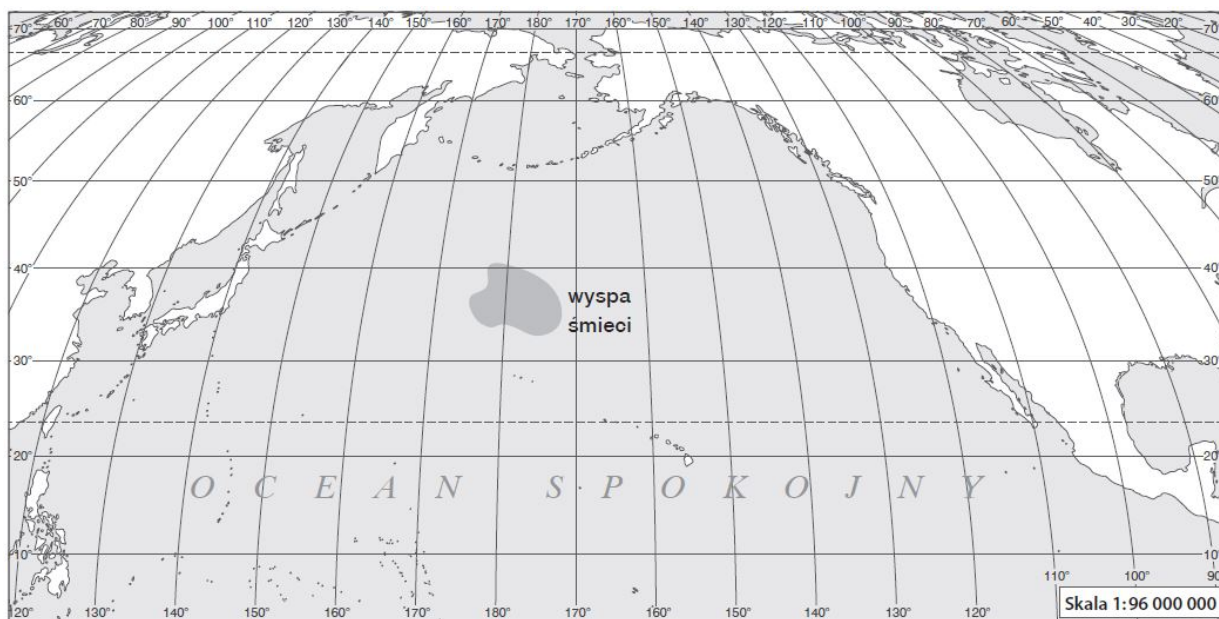
1. Wyjaśnij pojęcia:

- a. Szerokość geograficzna - .....
- .....
- .....
- b. Długość geograficzna - .....
- .....
- .....

2. Określ współrzędne geograficzne zaznaczonym punktów (możesz się pomylić o 10')



3. Wyrzucanie ogromnych ilości odpadów, głównie plastikowych, doprowadziło do powstania na Oceanie Spokojnym Wielkiej Pacyficznej Plamy Śmieci, której powierzchnia kilkakrotnie przekracza powierzchnię Polski. Wykorzystaj mapę i oblicz rozciągłość południkową tego obiektu.



Obliczenia:

4. *Maciek i Michał wędrowali po górach. Kiedy nagle zmieniła się pogoda i pojawiła się gęsta mgła, chłopcy zabłądzili. Na szczęście Maciek miał w telefonie aplikację Ratunek, za pomocą której chłopcy skontaktowali się z ratownikami górskimi. Ratownicy zlokalizowali zaginionych i telefonicznie wskazali im drogę na szlak.*

Podaj nazwę technologii, dzięki której ratownicy określili dokładne położenie chłopców. Następnie wyjaśnij, na czym polega jej działanie.

.....

.....

.....

.....

**Wiem, co trzeba**

5. Wyjaśnij wpływ rozciągłości południkowej i równoleżnikowej na zróżnicowanie krajobrazowe oraz warunki życia i gospodarowania człowieka

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Życzę miłej pracy 😊