

Geografia, klasa 6**X – Ruchy Ziemi, cz.1****Zapisy podstawy programowej – Uczeń:**

1. wskazuje w terenie miejsca wschodu i zachodu Słońca w różnych porach roku oraz dokonuje pomiaru jego wysokości*;
2. demonstruje przy użyciu modeli (np. globusa lub tellurium) ruch obrotowy Ziemi, określa jego kierunek, czas trwania, miejsca wschodu i zachodu Słońca oraz południa słonecznego;
3. wyjaśnia związek między ruchem obrotowym a widomą wędrówką i górowaniem Słońca, istnieniem dnia i nocy, dobowym rytmem życia człowieka i przyrody, występowaniem stref czasowych;

1. Wymień planety Układu Słonecznego w kolejności, zaczynając od położonej najbliższej Słońca

.....
.....

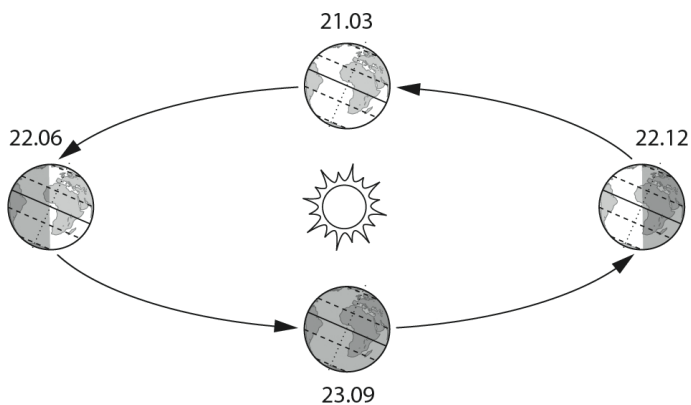
2. Podaj cechy ruchu obrotowego Ziemi

- a.
- b.
- c.
- d.

3. Podaj cechy ruchu obiegowego Ziemi

- a.
- b.
- c.
- d.

4. Uzupełnij schemat. Wpisz odpowiednio: wiosna, lato, jesień, zima



5. Uporządkuj w tabeli podane niżej skutki ruchów Ziemi. Wpisz właściwe litery w odpowiednich rubrykach tabeli.

- A. Zmiana czasu.
- B. Występowanie dnia i nocy.
- C. Występowanie astronomicznych pór roku.
- D. Występowanie zjawiska nocy polarnej.
- E. Pozorna wędrówka Słońca po niebie.
- F. Występowanie stref oświetlenia Ziemi.
- G. Zmiana wysokości górowania Słońca nad horyzontem w ciągu roku.
- H. Wschody i zachody Słońca.

Skutki ruchu obiegowego Ziemi	Skutki ruchu obrotowego Ziemi

6. Podkreśl poprawne dokończenie zdania.

W ciągu godziny Ziemia obraca się o:

- a. 30°. b. 25°. c. 15°. d. 5°.

7. Skreśl zbędne wyrażenia tak, aby informacje zawarte w tekście były prawdziwe.

Podczas podróży wokół kuli ziemskiej z zachodu na wschód, np. z Polski do Japonii, przesuwamy wskazówki zegarków **do przodu** / **do tyłu**, czyli **odejmujemy** / **dodajemy** czas. Gdybyśmy podróżowali dalej w tym samym kierunku, minęlibyśmy południk **180°** / **0°**, wzdłuż którego przebiega umowna linia zmiany daty. Podczas tej podróży „**zyskalibyśmy**” / „**stracilibyśmy**” jeden dzień i musielibyśmy zmienić datę.

Wiem, co trzeba

8. Wyjaśnij związek między ruchem obrotowym a widomą wędrówką i górowaniem Słońca, istnieniem dnia i nocy, dobowym rytmem życia człowieka i przyrody, występowaniem stref czasowych.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Życzę miłej pracy 😊