

**Geografia, klasa 6****II – Geografia Europy, cz. 3****Zapisy podstawy programowej – Uczeń:**

- 11. wykazuje związki między głównymi cechami środowiska przyrodniczego Europy Północnej (na przykładzie Szwecji lub Norwegii) a głównymi kierunkami rozwoju gospodarczego;
- 12. przedstawia cechy rolnictwa Francji lub Danii;
- 13. wyjaśnia związek między ukształtowaniem powierzchni a gospodarką krajów alpejskich;
- 14. wykazuje związki między rozwojem turystyki w Europie Południowej a warunkami przyrodniczymi oraz dziedzictwem kultury śródziemnomorskiej.

1. Wymień po 4 przyrodnicze i pozaprzyrodnicze warunki rozwoju rolnictwa

Przyrodnicze:

- a) .....
- b) .....
- c) .....
- d) .....

Pozaprzyrodnicze:

- a) .....
- b) .....
- c) .....
- d) .....

2. Przedstaw cechy rolnictwa Francji lub Danii

.....

.....

.....

.....

.....

3. Wykaż związek, między głównymi cechami środowiska przyrodniczego Europy Północnej (na przykładzie Szwecji lub Norwegii) a głównymi kierunkami rozwoju gospodarczego

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Wyjaśnij związek między ukształtowaniem powierzchni a gospodarką krajów alpejskich

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Wymień pięć przykładowych elementów infrastruktury turystycznej

- a. ....
- b. ....
- c. ....
- d. ....
- e. ....

**Wiem, co trzeba**

6. Wymień pięć walorów turystycznych Europy Południowej

- a. ....
- b. ....
- c. ....
- d. ....
- e. ....

7. Wymień pięć przykładowych atrakcji turystycznych Europy Południowej

- a. ....
- b. ....
- c. ....
- d. ....
- e. ....

8. Wykaż związki między rozwojem turystyki w Europie Południowej a warunkami przyrodniczymi oraz dziedzictwem kultury śródziemnomorskiej

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Życzę miłej pracy 😊