

Geografia, klasa 6**XI – Ruchy Ziemi, cz.2****Zapisy podstawy programowej – Uczeń:**

4. demonstruje przy użyciu modeli (np. tellurium lub globusów) ruch obiegowy Ziemi;
5. przedstawia na rysunku i opisuje oświetlenie Ziemi w pierwszych dniach astronomicznych pór roku;
6. wykazuje związek między ruchem obiegowym Ziemi a strefami jej oświetlenia oraz strefowym zróżnicowaniem klimatu i krajobrazów na Ziemi.

1. Opisz oświetlenie Ziemi w pierwszych dniach astronomicznych pór roku**a. 21 marca**

-
-
-
-

b. 22 czerwca

-
-
-
-

c. 23 września

-
-
-
-

d. 22 grudnia

-
-
-
-

2. Uzupełnij tabelę przedstawiającą cechy stref oświetlenia Ziemi. Wstaw znak X przy nazwie strefy oświetlenia Ziemi, której dotyczy dany opis.

Cecha strefy oświetlenia Ziemi		Strefa podbiegunowa	Strefa umiarkowana	Strefa międzyzwrotnikowa
A.	Rozciąga się między zwrotnikiem a kołem podbiegunowym.			
B.	Otrzymuje najmniejszą ilość energii słonecznej.			
C.	Słońce nigdy nie góruje w zenicie, a dni nie są dłuższe niż 24 godziny.			
D.	W tej strefie występują wilgotne lasy równikowe oraz sawanny.			
E.	Promienie słoneczne mogą padać w tej strefie pod kątem prostym.			
F.	W tej strefie występują zjawiska dnia polarnego i nocy polarnej			

3. Wyjaśnij związek między ruchem obiegowym Ziemi a strefami jej oświetlenia oraz strefowym zróżnicowaniem klimatu i krajobrazów na Ziemi

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Wiem, co trzeba

4. Korzystając z wymienionych poniżej określę wypełnij tabelę

dzień i noc, trwa ok. 365 dni, pory roku, wprowadzenie kalendarza, jest wykonywany z zachodu na wschód, pozorna wędrówka Słońca i innych gwiazd po niebie, siła Coriolisa, jest wykonywany odwrotnie do ruchu wskazówek zegara, zmiana miejsc wschodu i zachodu Słońca, trwa ok. 24 h, spłaszczenie Ziemi na biegunach, zmiany oświetlenia Ziemi w ciągu roku, zróżnicowanie klimatyczne na Ziemi, różnica czasu na Ziemi, strefy oświetlenia Ziemi.

Ruch obiegowy	Ruch obrotowy
cechy	
skutki	

Życzę miłej pracy 😊

Wiem, co trzeba