

Egzamin dla kl. 2 LO (podstawa)

<p> Zakres komunikacyjny/          problematyka zajęć</p>	<p> Zadania na egzamin</p>										
<p> Wspomnienia z wakacji. Pogoda latem, jesienią, zimą. Czas przeszły czasowników, formy przysłówków i przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym. Сводка погоды. opowiedzie o ulubionej porze roku uzasadniając swój wybór. Odmiana rzeczowników i przymiotników.</p>	<p> 1. Назwij wakacyjne miesiące:          .....          .....          .....</p> <p> 2. Napisz używając czasu przeszłego co robiłeś, gdy była :</p> <table border="1" data-bbox="550 616 1444 974"> <thead> <tr> <th data-bbox="550 616 1018 728">Хорошая погода</th> <th data-bbox="1018 616 1444 728">Плохая погода</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="550 728 1018 795">.....</td> <td data-bbox="1018 728 1444 795">.....</td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 795 1018 862">.....</td> <td data-bbox="1018 795 1444 862">.....</td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 862 1018 929">.....</td> <td data-bbox="1018 862 1444 929">.....</td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 929 1018 974">.....</td> <td data-bbox="1018 929 1444 974">.....</td> </tr> </tbody> </table> <p> 3. Когда и на чём ты поехал на летние каникулы?          .....</p> <p> 4. <u>Где ты отдыхал летом в июле а где в августе ?</u>          .....          .....</p> <p> 5. Напиши письмо своей бабушке о твоих летних каникулах.</p> <p> 6. <u>Прzymiotniki i przysłówki podane w nawiasach postaw w stopniu wyższym lub najwyższym.</u>          (Громко) ..... и (красиво) ..... пел Иван.          Апельсины ..... (дорогой) лимонов.          Байкал ..... (глубокий), чем Онега.          Брат ..... (старший) сестры.          В этом здании квартиры ..... (маленькой), чем в том.          В июне погода была ..... (плохой), чем в мае.          В мае была ..... (прекрасный) погода в этом году.          Наша улица ..... (широкий) и ..... (тихий), чем другие улицы города.          Вася ..... (сильный) тебя.          Велосипед ..... (дешёвый) автомобиля.</p> <p> 7. Do podanych przymiotników dopisz odpowiednie rzeczowniki:          Солнечный .....</p>	Хорошая погода	Плохая погода	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Хорошая погода	Плохая погода										
.....	.....										
.....	.....										
.....	.....										
.....	.....										

Солнечная .....

Хорошая .....

Хороший .....

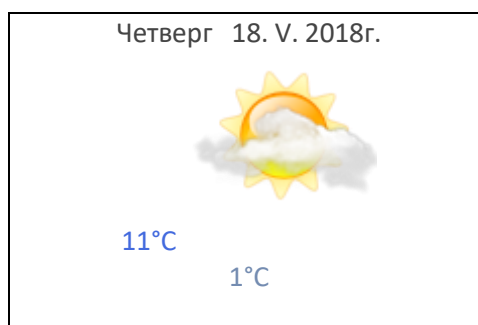
Плохая .....

Плохой .....

Прохладной.....

Прохладная.....

8. Какая погода будет в Москве?



.....  
.....

9. Ułóż i zapisz dialog, w którym wykorzystasz:

Это платье тебе идёт. Хорошо, что тебе идёт белое. Она мне не идёт!

Роберт, тебе идёт синий. По-моему, рубашка в клеточку хорошая. А я думаю, она тебе идёт.

.....  
.....  
.....  
.....

10. Przetłumacz: По-моему, рубашка в клеточку, тебе идёт.

.....

11. Poproś o radę kolegę/koleżankę, co masz założyć na świąteczny obiad ?

.....  
.....

Zakupy w centrum handlowym (działy, towary) В магазине. За покупками. Это тебе идёт! Tryb rozkazujący czasowników (2. os. l. poj. i 2. os. l. mn.)

Что на завтрак, на обед, на ужин? Przepisy kulinarne (składniki, ilość, waga) Liczebники 2, 3, 4 w połączeniu z

rzeczownikami i przymiotnikami.

Czasowniki: *есть, пить*  
Obiad w restauracji  
Menu  
Dania w restauracji.  
Liczebniki powyżej 100  
Połączenie liczebników 1; 2,3,4; 5... z rzeczownikiem *рубль*

12. Ułóż dialog, w którym wykorzystasz wyrażenia:

Дайте меню, пожалуйста, Я хотел бы заказать... , Дайте мне... Можно мне счет? ,  
Можно заплатить карточкой?

13. Utwórz tryb rozkazujący od bezokoliczników:

<b>писать</b>
Ты.....
Вы.....
<b>надеть</b>
Ты.....
Вы.....
<b>купить</b>
Ты.....
Вы.....

14. Przetłumacz:

Kelner/kelnerka.....

Poproszę rachunek?.....

Czy w tej kawiarni można płacić kartą?.....

W tej restauracji smacznie gotują.....

.....

Chcę zostać kelnerką.....

15. Odmień pisemnie czasowniki: *есть, пить*


16. Przetłumacz :

a) Jesteśmy w kawiarni i jemy lody z owocami .....

.....

b) Moja koleżanka często pije herbatę z cytryną.....

.....

c) Na drugie danie chcę zamówić wołowinę w sosie grzybowym, ziemniaki i sałatkę z pomidorów.....

.....

17. Sporządź „Meni” dla swojej kawiarni lub restauracji na dwa dni.

Оптимист  
или песси-  
мист ?

Cechy charakteru.  
Czasownik: *считать*  
(кого? кем?)

Начинаем  
переписку!

Korespondencja prywatna  
i oficjalna – zwroty i  
wyr-  
żenia.  
Adresowanie listu.

Спорт это  
здоровье?

Спортивные  
секции. Dyscypliny i  
sekcje sportowe  
Zajęcia sportowe.  
uprawianiem sportu: *за-  
ниматься, играть,  
плыть,  
плавать, прыгать*

В больнице.

Czasowniki: *болеть/  
заболеть, у меня ангина,  
жаловаться*  
Samopoczucie  
Choroby  
Lekarze – specjaliści.

18. Przetłumacz:

- a) Za obiad zapłaciliśmy 584 ruble.....
- b) Za deser Adam zapłacił 92 ruble.....
- c) Rosół kosztuje 121 rubel.....

19. Opisać cechy charakteru kolegi.

Мой друг по характеру это человек.....

.....

20. Napisz list (w formie e-maila) do kolegi z Rosji, w którym opowiesz o sobie, swoich zainteresowaniach i cechach charakteru.

21. Przeczytaj dialog i odpowiedz, jakim sportem zajmują się chłopcy?

Петя: Володя, ты свободен сейчас? Пойдём со мной в магазин спорттоваров.

Володя: Что ты хочешь там купить?

П: Мне нужно купить теннисные мячи и ракетки.

В: Ты играешь в теннис?

П: Летом играю в теннис, а зимой катаюсь на коньках и хожу на лыжах.

В: А я увлекаюсь рыбной ловлей и занимаюсь в нашей институтской баскетбольной секции, два раза в неделю.

.....

22. Какой спорт ты любишь зимой и летом?

зимой	Летом
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

23. Napisz krótkie ogłoszenie na temat Dnia Sportu w szkole.

24. Uzupełnij dialog wyrażeniami z ramki

О, кого .....! Здравствуй, Ваня!

- Ты где пропадал? Почему тебя в школе не было?
- Болел я.
- А что с тобой было?
- Да живот стал болеть по утрам. Я и в школу пойти не мог. Родители перепугались, потащили меня .....
- И что сказал врач?
- .....
- И как, легче тебе сейчас?
- Да, я по утрам снова хорошо .....
- Вот и хорошо.

себя чувствую, Прописали таблетки, я вижу, к врачу

25. Przetłumacz:

- a) Mój kolega zachorował na grype.....
- b) Ma wysoką temperaturę.....
- c) Lekarz przepisał mu lekarstwa.....
- d) Jurek nie może chodzić do szkoły, on powinien leżeć w łóżku.

26. Przeczytaj tekst i ułóż do niego pytania:

Дома, как, и всегда в это время, я делал уроки, и вдруг меня стало морозить, я рассказал об этом маме, когда мне измерили температуру, оказалось 39 градусов. Родители сразу позвонили в скорую помощь и уже через полчаса приехали доктора, они прослушивали мое дыхание через стетоскоп, осматривали горло. Врачами был поставлен диагноз – простуда, они прописали много таблеток, ингаляций и строго запретили выходить на улицу. Моя мама отпросилась с работы, и целые дни проводила у моей кровати. Через несколько дней, я стал чувствовать себя гораздо лучше, появился аппетит. Когда я окончательно выздоровел, я понял, что болеть плохо.

- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....
- 4. ....

27. Przeczytaj tekst o Sankt Petersburgu: odpowiedz na pytania:

Это бывшая столица Российской империи и второй по величине город в стране.

Санкт-Петербург. wymienić najważniejsze informacje o Sankt Petersburgu – powiedzieć, czy chciałbyś pojechać do Sankt Petersburga – nazwać najważniejsze zabytki miasta

<p><b>Пасха</b>          Informacje o Wielkanocy w Rosji. Wielkanocne tradycje.</p>	<p>Он расположен в Финском заливе и устье Невы.</p> <p>Имя Петра I неразрывно связано с историей нашего города. Именно он построил северную столицу, прорубил окно в Европу и вывел Российскую империю из отсталости. В июне здесь наступает время белых ночей. Туристы очень любят приезжать к нам именно в эту пору.</p> <p>Не секрет, что Петербург признан одним из самых красивых городов мира. Главная площадь – Дворцовая площадь. На ней находится здание Зимнего дворца. Раньше это была резиденция царей, а сейчас известный во всём мире музей Эрмитаж. В нём можно посмотреть картины зарубежных художников.</p> <p>В Петербурге есть на что посмотреть. Приезжайте и не пожалеете!</p> <p>a) Кто основл город?.....</p> <p>b) Где лежит город?.....</p> <p>c) Когда наступает время белых ночей?.....          .....</p> <p>d) Что это Эрмитаж?.....</p> <p>28. Wymień inne zabytki Sankt Petersburga.</p> <p>29. Przeczytaj tekst, opowiedz o świętowaniu Wielkanocy w Rosji.</p> <p>В разных странах мира Пасху празднуют по-разному. Самой распространенной пасхальной традицией во всех семьях является выпекание вкусных сладких куличей и разукрашивание яиц. Я очень люблю аромат и вкус куличей с изюмом.</p> <p>Рано утром до зари в воскресенье все собирают пасхальные корзины с куличами и другой снедью и отправляются в церковь. Там проходит праздничная служба и освящение угощений. После возвращения вся семья садится за праздничный стол. Есть поверье, что если донести горящую свечу из церкви до самого дома, то в течение целого года будет счастье и богатство. В этот день обычно собирается вся семья, люди общаются и веселятся. Дом наполняется радостной праздничной атмосферой. Пасха – один из моих любимых праздников, потому что он очень добрый, как бы наполненный светом. В этот день все становятся более доброжелательными и веселыми. Зима уходит и можно радоваться теплу и солнышку.</p> <p>30. <u>Nazwij tradycje wielkanocne w Rosji:</u></p> <p>a) .....</p> <p>b) .....</p> <p>c) .....</p> <p>d) .....</p>
---	--

--	--