

Klasa IV

Wymogi podstawy programowej

rymy,

środki poetyckie: epitet, ożywienie, przenośnia, porównanie;

wyrazy bliskoznaczne.

Zadanie 1: Wypisz z wiersza dwa przykłady rymów.

Adam Mickiewicz

Pan Tadeusz (fragment)

Właśnie dwukonną bryką wjechał młody panek
I obiegłszy dziedziniec zawrócił na ganek,
Wysiadł z powozu; konie, porzucone same,
Szczypiąc trawę ciągnęły powoli pod bramę.

Zadanie 2: Wypisz z wiersza następujące środki poetyckie:

dwa epitety: _____, _____

porównanie: _____

ożywienie: _____

Adam Mickiewicz

Pan Tadeusz (fragment)

Słońce już gasło, wieczór był ciepły i cichy,
Okrąg niebios gdzieniegdzie chmurkami zasłany,
U góry błękitnawy, na zachód różany;
Chmurki wróżą pogodę, lekkie i świejące,
Tak jako trzody owiec na murawie śpiące

.

Zadanie 3: Podkreśl zdania będące przenośniami:

- a. paleta barw jesieni
- b. liście jak czerwone korale
- c. fioletowy płaszcz ziemi
- d. piękny świat

Zadanie 4: Połącz wyrazy o podobnym znaczeniu.

wyprawa, ogromny, niebezpieczny, odległy, natknąć się, serdecznie

podróż _____

groźny _____

daleki _____

spotkać _____

życzliwie _____

wielki _____

Zadanie 5: Dopisz po dwa synonimy do podanych wyrazów.

krzyczeć: _____

powiedzieć: _____

ładny: _____

ciekawcy: _____

zobaczyć: _____

Zadanie 6: Uzupełnij związki frazeologiczne odpowiadające czasownikom.

zobaczyć: _____ okiem

marzyć: _____ w obłokach

uciec: wziąć _____

bać się: mieć duszę _____

Wiem, co trzeba