

Język włoski - styczeń

Kl. 8 szkoły podstawowej, poziom II.2

Program napisany w oparciu o podręczniki *Progetto Italiano Junior 1a i 2*, wyd. Edilingua, zgodne z nową podstawą programową (nr dopuszczenia MEN 873/1/2017, 873/2/2018)

Słownictwo i gramatyka	Umiejętności językowe
<p><u>Słownictwo</u> Znam i potrafię poprawnie stosuję:</p> <ul style="list-style-type: none">- nazwy produktów spożywczych, naczyń oraz sztuców,- słownictwo związane z projektami pozalekcyjnymi.	<p><u>Słuchanie</u> Rozumiem teksty słuchane związane z produktami oraz projektami pozalekcyjnymi: - potrafię wyszukać informacje szczegółowe.</p> <p><u>Czytanie</u> Rozumiem teksty związane z produktami oraz projektami pozalekcyjnymi: - potrafię wyszukać informacje szczegółowe.</p> <p><u>Mówienie</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Potrafię określić swoje upodobania i nawyki żywieniowe.- Potrafię określić różnice między kuchnią włoską i polską.- Potrafię zaprezentować swoją rodzinę oraz określać pokrewieństwo.- Potrafię określić swoje preferencje kulinarne.- Potrafię udzielić informacji na podstawie danych statystycznych. <p><u>Pisanie</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Potrafię ułożyć menu.- Potrafię napisać e-maila na temat swoich preferencji kulinarnych oraz kuchni włoskiej.- Potrafię opracować szczegółowy opis włoskiego produktu, który można znaleźć w sklepach w Polsce.
<p><u>Elementy kultury Włoch</u> Znam historię włoskiego makaronu i pizzy. Kuchnia włoska - wiem, co jedzą młodzi Włosi.</p>	

Osservate le seguenti attività e iniziative. Di solito, quali di queste è possibile svolgere a scuola?



fare lezioni di guida



cantare in un concorso



organizzare una mostra



proteggere l'ambiente



fare il gemellaggio con un'altra scuola



fare lezioni di cucina

Zadanie 1

Przeczytaj poniższe teksty. Uzupełnij drugi tekst słowami *pizza* lub *pasta*. Następnie wybierz z listy cztery spośród sześciu podanych informacji, które wystąpiły przynajmniej w jednym z tekstów.

Gli italiani a tavola

Gli italiani apprezzano la buona cucina. Grazie alle cucine regionali ci sono moltissimi piatti. Infatti, tutti i popoli che sono passati dall'Italia (francesi, spagnoli, arabi, austriaci ecc.) hanno lasciato le loro ricette e i loro sapori. Oggi la cucina italiana è famosa in tutto il mondo e dappertutto si trovano pizzerie e ristoranti italiani.



La storia della pasta e della pizza

Nel lontano 1292, secondo la leggenda, Marco Polo porta gli spaghetti dalla Cina. Ma molto probabilmente già dal 1100, i siciliani conoscono la grazie agli arabi. I siciliani sono stati, infatti, per secoli dei veri maestri nel cucinare la che presto si diffonde in tutta l'Italia e nel mondo.

Nella cucina degli egizi, degli etruschi e dei romani esiste già un tipo di pane rotondo e sottile. Nel Rinascimento serve come piatto per i poveri, che la mangiano alla fine del pasto. Nel Settecento il sapore della è arricchito dal pomodoro che arriva dall'America: solo allora è apprezzata anche dalle classi più ricche.

Indicate le quattro informazioni presenti nei due testi precedenti.

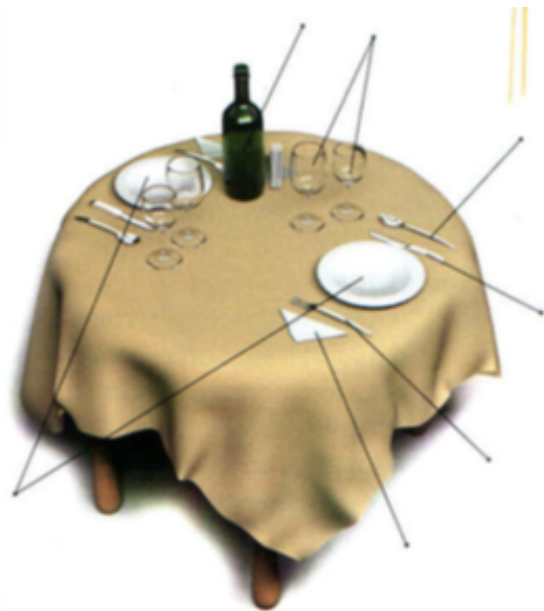
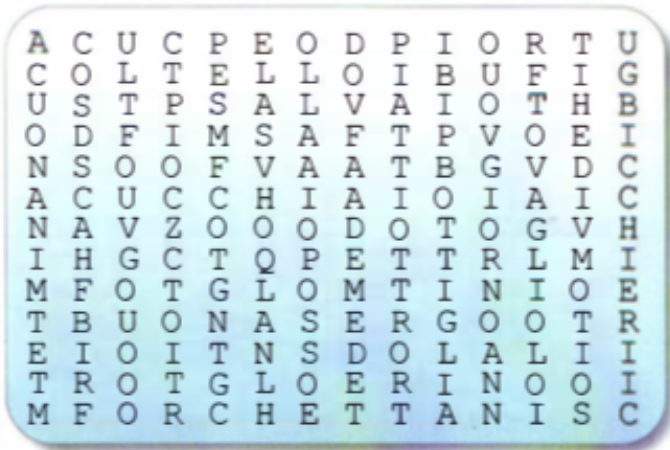
- 1. Ci sono piatti diversi in ogni regione d'Italia.
- 2. Ci sono molti ristoranti italiani in Cina.
- 3. Non c'è solo una teoria sulle origini della pasta.
- 4. La pasta non è un'invenzione del tutto italiana.
- 5. I romani hanno conosciuto la pizza grazie agli egizi.
- 6. Il pomodoro ha cambiato la storia della pizza.



Zadanie 2

Znajdź w poniższej wykreślance nazwy wskazanych przedmiotów

Osservate l'immagine e trovate nel crucipuzzle gli oggetti indicati.



Zadanie 3

Połącz wyrażenia podane w kolumnach.

Abbinare le due colonne.



- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. la spremuta | a. di carta |
| 2. le fettuccine | b. ai ferri |
| 3. i bicchieri | c. all'arrabbiata |
| 4. gli spaghetti | d. ai funghi |
| 5. la bistecca | e. d'arancia |
| 6. le penne | f. al pesto |



Zadanie 4

Uporządkuj zdania, aby powstał dialog.

- 1 Prof: Allora, cominciamo? Ogni gruppo deve far vedere il proprio piatto. Alessia e Dino, voi che cosa avete preparato?
- Marco: Noi abbiamo preparato un secondo, le scaloppine ai funghi!
- Paolo: Sì, noi, le fettuccine ai funghi.
- Alessia: Noi abbiamo scelto un primo, i tortellini al formaggio.
- Stefania: Noi abbiamo scelto un antipasto classico, prosciutto e melone!
- Prof: Benissimo. Altro primo? Chiara e Paolo?
- Prof: Molto bene. Chi ha cucinato un secondo?
- Prof: Bene! E chi ha preparato un antipasto?
- 9 Prof: Mmm! Avete fatto bene, ci vuole anche un antipasto. Bravi, ragazzi. Ottimo lavoro!

Zadanie 5

Odpowiedz pisemnie na poniższe pytania.

Parliamo

1. Da quello che sapete, notate differenze o somiglianze tra la cucina del vostro Paese e quella italiana?
2. Quali sono i vostri piatti preferiti? Scambiatevi idee.
3. È apprezzata la cucina italiana nel vostro Paese? Parlatene (ristoranti, formaggi, altri prodotti alimentari).
4. Raccontate l'ultima volta che avete mangiato in un ristorante: in quale occasione, cosa avete ordinato ecc.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____
