

Program napisany w oparciu o podręczniki *Progetto Italiano Junior 1a i 2*, wyd. Edilingua, zgodne z nową podstawą programową (nr dopuszczenia MEN 873/1/2017, 873/2/2018)

Słownictwo i gramatyka	Umiejętności językowe
<p><u>Słownictwo</u> Znam i potrafię poprawnie stosuję:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przymiotniki odnoszące się do cech charakteru,</li> <li>- zwroty i wyrażenia do pytania o potwierdzenie oraz do wyrażania aprobaty,</li> <li>- słownictwo związane z projektami pozalekcyjnymi.</li> </ul> <p><u>Gramatyka</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Znam zasady użycia i potrafię posługiwać się czasem <i>futuro composto</i> (z czasownikami posiłkowymi <i>avere i essere</i>).</li> </ul>	<p><u>Słuchanie</u> Rozumiem teksty słuchane mówiące o przyszłości: - potrafię opowiedzieć treść dialogu.</p> <p><u>Czytanie</u> Rozumiem teksty związane z charakterem znanych postaci oraz projektami pozalekcyjnymi: - Rozumiem opisy charakteru znanych postaci.</p> <p><u>Mówienie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafię poprosić o potwierdzenie.</li> <li>- Potrafię coś potwierdzić oraz wyrazić aprobatę.</li> <li>- Potrafię wypowiedzieć się na temat projektów pozalekcyjnych i planów na przyszłość.</li> <li>- Potrafię zaprezentować swoje plany na przyszłość.</li> </ul> <p><u>Pisanie</u> Potrafię napisać e-mail o projektach pozalekcyjnych.</p>
<p><u>Elementy kultury Włoch</u> Znam podstawowe informacje na temat znanych postaci ze świata kultury i nauki oraz potrafię o nich opowiedzieć.</p>	

### Futuro composto

Il futuro composto è formato dall'ausiliare *essere* o *avere* al futuro semplice + il participio passato del verbo.

Usiamo il futuro composto per esprimere:

- un'azione futura che accade **prima** di un'altra azione futura, che esprimiamo con il futuro semplice. In questo caso, usiamo il futuro composto sempre dopo le congiunzioni temporali: **quando, dopo che, appena, non appena**: *Uscirete solo dopo che avrete finito i compiti. / Appena sarà finita la partita, andremo tutti a mangiare qualcosa.*

**Nella lingua parlata**, il futuro composto è spesso sostituito dal futuro semplice: *Uscirete solo dopo che finirete i compiti. / Appena finirà la partita andremo tutti a mangiare qualcosa.*

- un'incertezza, un dubbio: *Perché non avranno risposto al nostro invito?*
- una possibilità, un'ipotesi: *Cosa dite? Avranno perso anche questa volta il treno?*



Quando il concorso sarà finito, saremo delle stelle!



### Zadanie 1

Dopasuj odpowiedzi do pytań oraz stwórz pełne odpowiedzi w czasie *futuro composto*.

In coppia, abbinare domande e risposte per formare delle frasi come nell'esempio.

Quando tornerò? (*dopo che / finire*)  
 ⇒ Tornerò dopo che avrò finito.

1. Quando andremo al mare?

2. A che ora verrà Giulio?

3. Quando diventerete famosi?

4. Non cambierai cellulare?

5. Verrai con noi sabato?

a. sì, se venerdì / prendere un buon voto

b. dopo che / finire l'inverno

c. sì, appena / raccogliere un po' di soldi

d. dopo che / vincere il concorso

e. dopo che / vedere la partita

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

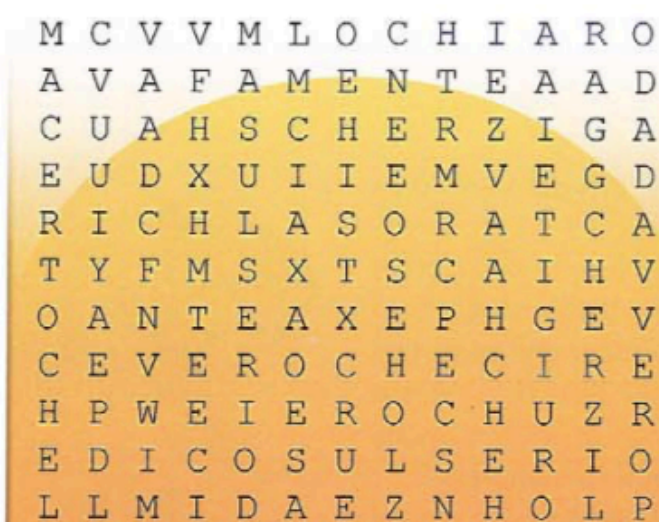
## Zadanie 2

Uzupelnij zdania podanymi czasownikami w czasie *futuro semplice* lub *composto*.

1. Quando \_\_\_\_\_ la laurea,  
\_\_\_\_\_ al mio paese. (io: prendere, ritornare)
2. Quando \_\_\_\_\_ qualche chilo,  
\_\_\_\_\_ andare al mare. (voi: perdere, potere)
3. Marco \_\_\_\_\_, appena la partita  
\_\_\_\_\_. (venire, finire)
4. Solo dopo che \_\_\_\_\_ il libro,  
\_\_\_\_\_ perché è diventato un best-seller. (tu: leggere, capire)
5. Quando \_\_\_\_\_ con l'avvocato, non  
\_\_\_\_\_ più nessun dubbio. (io: parlare, avere)
6. Se per quell'ora \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ a teatro. (noi: finire, andare)
7. Se \_\_\_\_\_ i soldi, \_\_\_\_\_  
anche lui in Portogallo con noi. (lui: ricevere, venire)
8. Se Daniele non \_\_\_\_\_ fino alle nove,  
\_\_\_\_\_ telefonare noi. (telefonare, dovere)
9. Perché la macchina non va?  
\_\_\_\_\_ la benzina. (finire)
10. Giacomo è tornato molto presto a casa.  
\_\_\_\_\_ di lavorare prima. (finire)

## Zadanie 3

Znajdź w wykreślanke wyrażenia potwierdzenia oraz prośby o potwierdzenie. Następnie z każdym z wyrażeń ułóż zdania, jak w przykładzie.



Esempio: - Ma veramente parteciperete a un concorso musicale? - Sì, dico sul serio!

- 1 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



#### Zadanie 4

Przeczytaj poniższy komiks i odpowiedz na pytania.

Panel 1 (top left):  
RAGA, BISOGNA DECIDEREI ECOLOGIA, ARTE, GEMELLAGGIO O MUSICA?  
VOGLIAMO FORMARE QUESTO GRUPPO MUSICALE O NO? DAI, SARÀ MOLTO DIVERTENTE!

Panel 2 (top right):  
SE SIAMO BRAVI, SÌ. E SE FACCIAMO UNA BRUTTA FIGURA?  
QUESTO È VERO, NON SARÀ FACILISSIMO. VOGLIO DIRE... NON ABBIAMO MAI PROVATO.

Panel 3 (middle):  
PERÒ GIULIA È BRAVA CON LA CHITARRA. E TU ALESSIA HAI LA BATTERIA, VERO?  
CERTO, OGNI TANTO SUONO... E TU CHIARA? PENSI CHE POTRAI SUONARE IL BASSO?  
MAH, SO LEGGERE LE NOTE E SUONARE UN PO' LA CHITARRA, TUTTO QUI. MA IL BASSO NON È TANTO DIFFICILE.  
INFATTI, SECONDO ME LA COSA PIÙ DIFFICILE È CANTARE BENE. CHI CI VUOLE PROVARE?

Panel 4 (bottom left):  
IO, PRIMA DI SCEGLIERE IL CALCIO, HO FATTO TRE ANNI DI CONSERVATORIO.  
E COSÌ LA MUSICA HA PERSO UNA GRANDE STELLA!

Panel 5 (bottom right):  
MA QUANDO IL CONCORSO SARÀ FINITO, SAREMO TUTTI DELLE STELLE! A PROPOSITO DI STELLE, SECONDO L'OROSCOPO, QUESTO È IL MIO ANNO FORTUNATO!  
APPUNTO: IL TUO, MA IL NOSTRO? NON SO RAGAZZI. FORSE CI DOBBIAMO PENSARE MEGLIO...

1. Quali strumenti sanno suonare i ragazzi?

---

2. Chi di loro pensa al concorso con più entusiasmo?

---

3. Chi è invece meno convinto?

---

4. Secondo voi, cosa succederà alla fine?

---

### Zadanie 5

Odpowiedz pisemnie na poniższe pytania.

1. Quali sono i tuoi progetti per il futuro? Che cosa farete, dove sarete ad esempio fra 5 o 10 anni?

---

---

---

---

2. Quali progetti extracurricolari ritieni più importanti e utili? Perché?

---

---

---

---

3. C'è qualche materia scolastica che ritieni meno utile di questi progetti extracurricolari? Quale e perché?

---

---

---

---

