

Język włoski - maj

Kl. 8 szkoły podstawowej, poziom II.2

Program napisany w oparciu o podręczniki *Progetto Italiano Junior 1a i 2*, wyd. Edilingua, zgodne z nową podstawą programową (nr dopuszczenia MEN 873/1/2017, 873/2/2018)

Słownictwo i gramatyka	Umiejętności językowe
<p><u>Słownictwo</u> Znam i potrafię poprawnie stosuję:</p> <ul style="list-style-type: none">- zwroty i wyrażenia do wyrażania zgody lub braku zgody,- słownictwo związane z programami telewizyjnymi. <p><u>Gramatyka</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Znam zastosowanie oraz poprawnie używam czas przeszły niedokonany <i>imperfetto</i> i przeszły dokonany <i>passato prossimo</i>.- Znam zastosowanie oraz potrafię tworzyć czas zaprzeszyły <i>trapassato prossimo</i>.- Potrafię określać chronologię czynności przeszłych.	<p><u>Słuchanie</u> Rozumiem teksty słuchane związane z programami telewizyjnymi:</p> <ul style="list-style-type: none">- wyszukuję informacje szczegółowe w tekście. <p><u>Czytanie</u> Rozumiem teksty związane z programami telewizyjnymi:</p> <ul style="list-style-type: none">- wyszukuję informacje szczegółowe w tekście. <p><u>Mówienie</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Potrafię wyrazić zgodę oraz odmówić.- Potrafię wyrazić własne zdanie.- Potrafię opowiadać o zdarzeniach z przeszłości używając różnych czasów przeszłych. <p><u>Pisanie</u> Potrafię opisywać wydarzenia przeszłe uwzględniając ich chronologię.</p>

IMPERFETTO INDICATIVO - UŻYCIE

Usiamo l'imperfetto indicativo per esprimere un'azione passata non conclusa e che dura nel tempo. In particolare, usiamo l'imperfetto indicativo:

- nelle descrizioni: *Vent'anni fa nella nostra città c'era molto più verde.*
 - per esprimere un'azione passata che si ripete abitualmente: *Ogni domenica Paolo andava con suo padre allo stadio.*
 - per indicare due o più azioni contemporanee nel passato: *Giulia studiava e ascoltava la radio. / Giulia studiava e sua sorella guardava la tv.*
 - per chiedere qualcosa in modo gentile: *Volevo due pizze ai quattro formaggi.*
- In questo caso, **nella lingua parlata**, usiamo l'imperfetto al posto del condizionale.
- nel linguaggio giornalistico, nei racconti, nelle fiabe: *C'era una volta un burattino di nome Pinocchio... / Ieri, all'incontro tra i paesi europei partecipava anche...*

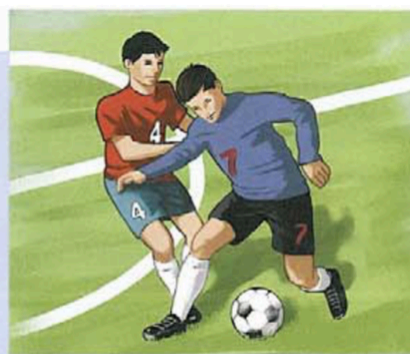


Dino, tu alle elementari non cantavi nel coro?

Uso dell'imperfetto e del passato prossimo

Per esprimere azioni passate:

- usiamo l'imperfetto per descrivere abitudini o qualità di una persona o di un oggetto (*Da bambina ero molto tranquilla.*) o per descrivere due azioni contemporanee (*Mentre camminava, parlava al telefono.*).
- usiamo il passato prossimo per indicare azioni concluse (*Ieri, Giulia ha chattato fino a mezzanotte.*), azioni concluse e successive (*Prima ho mangiato e poi ho guardato la tv.*) o per indicare un'azione che interrompe un'altra (*Mentre camminavo, ho incontrato Dino.*).



Avevo una partita e sono tornato alle 10.

Imperfetto o passato prossimo?

1. imperfetto

- azione passata abituale
- azione in un momento preciso non conclusa



Di solito, andavo a scuola a piedi.

Ieri alle 10 dormivo.

2. imperfetto + imperfetto

- azioni contemporanee



Camminava e parlava al telefonino.

3. passato prossimo

- azione conclusa



Sono rimasto a casa tutto il giorno.

4. passato prossimo + passato prossimo

- azioni successive concluse



Ho chiamato Dino e abbiamo parlato a lungo.

5. passato prossimo + imperfetto

- azione in corso interrotta



Mentre camminavo, ho incontrato Piero.

Il trapassato prossimo

Quando sei arrivato	avevo / avevi / aveva avevamo / avevate / avevano	mangiato.
L'anno prima	ero / eri / era eravamo / eravate / erano	stato/a stati/e in Italia.

Uso del trapassato prossimo

trapassato prossimo	passato prossimo	imperfetto
a) Erano già partiti	quando siamo arrivati noi.	
b) Avevo dormito poco		e quindi ero stanco.
1 ^a azione passata	2 ^a azione passata	

p. 143

Usiamo il trapassato prossimo per un'azione passata che avviene prima di un'altra azione passata. Per quest'ultima usiamo il passato prossimo o l'imperfetto.

Trapassato prossimo

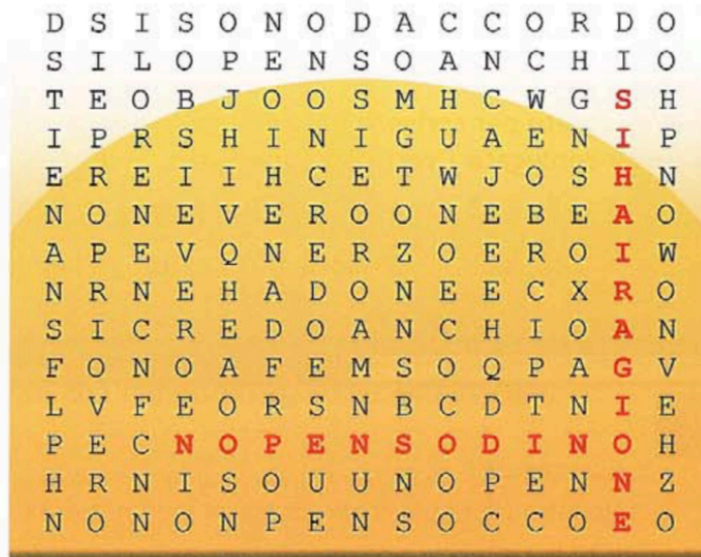
Il trapassato prossimo è formato dall'ausiliare *essere* o *avere* all'imperfetto + il participio passato del verbo.

Usiamo il trapassato prossimo per esprimere un'azione passata che accade **prima** di un'altra azione passata, che esprimiamo con il passato prossimo o l'imperfetto: *Il professore ha detto che l'anno scorso le scuole avevano partecipato al concorso musicale con canzoni soprattutto italiane. / Mio nonno parlava sempre dei viaggi che aveva fatto quando era giovane.*

Zadanie 1

Uwaga uwaga! Po raz pierwszy zadanie z instrukcją po włosku! Dasz radę, do dzieła! :)

Cercate nel crucipuzzle le espressioni per esprimere accordo o disaccordo. Poi scrivete delle frasi, come negli esempi, e indicate con una faccina felice ☺ o infelice ☹ quali esprimono accordo e quali disaccordo.



1. Paolo gioca molto bene a pallone! Sì, hai ragione. ☺
2. Non credo.
3. Non è vero!
4. No, non penso.
5. Vinceremo il concorso quest'anno? No, penso di no. ☹
6. Sì, credo anch'io.
7. Sì, è proprio vero!
8. Sì, è vero.
9. Sì, lo penso anch'io.
10. Sì, sono d'accordo!

Zadanie 2

Uzupelnij zdania słowami z pięciu poniższych zestawów w odpowiedniej kolejności.

Completate le frasi con le giuste combinazioni di parole.

1. Quando sono arrivato alla fermata l'autobus...
2. Ho mangiato molto a pranzo perché non...
3. Non potevano entrare perché...
4. Ha acceso il televisore ma il programma...
5. Non sono venuti al cinema perché...

Word bank containing the following words:

- era, finito, erano, visto, il, film
- aveva, già
- dimenticato, erano, avevano, chiavi, te
- aveva, già, partito, era
- colazione, fatto, avevo, ero

Zadanie 3

Uzupelnij ponizsze zdania podanymi czasownikami w czasie *passato prossimo* lub *imperfetto*.

essere/suonare | andare | essere/andare | perdere | studiare/andare | suonare/cantare

1. Ieri Paolo nuovamente l'autobus.
2. Mentre Dino al computer il suo cellulare.
3. Da bambina, Chiara spesso a casa dei nonni.
4. Da giovane, mio padre e in un gruppo musicale.
5. Ieri, Alessia e Giulia fino alle 5 e poi al cinema.
6. La nostra scuola non lontana da casa, per questo noi sempre a piedi o in bicicletta.

Zadanie 4

Uzupelnij ponizsze zdania podanymi czasownikami (w czasie *passato prossimo* lub *imperfetto*).

Czasownik, który pozostanie nieuzyty wskazuje miasto, które dziś odwiedził Paolo.

 <p>La Fontana di Trevi</p> <ul style="list-style-type: none">• sono andato• andavo	 <p>L'Arena di Verona</p> <ul style="list-style-type: none">• guardavate• avete aspettato	 <p>Il Duomo di Milano</p> <ul style="list-style-type: none">• dormiva• abbiamo studiato
---	---	--

1. Ieri io a casa di Giulia.

2. Lunedì pomeriggio, noi storia e geografia.

3. Quando Alessia ha telefonato a Dino, lui

4. D'estate, io sempre al mare con la mia famiglia.

5. Voi il concorso musicale quando è arrivata Gianna?

Oggi ho visitato

Zadanie 5

Uzupełnij poniższe zdania podanymi czasownikami w czasie *trapassato prossimo*.

Io non al campionato. <i>pensare</i>	Carlo di partecipare al concorso. <i>decidere</i>	Noi un cono al cioccolato. <i>chiedere</i>
Alessia a casa di Giulia. <i>andare</i>	Il gruppo rock il concorso. <i>vincere</i>	Voi molto bene. <i>cantare</i>
Paolo e Dino avevano già giocato a calcio ed erano stanchi. <i>giocare</i>	I ragazzi in finale con una canzone rap. <i>andare</i>	Dino non sorpreso dell'idea. <i>sembrare</i>

Zadanie 6

Wykonaj pisemnie poniższe zadanie. Napisz 5 dialogów między osobą A a osobą na poniższe tematy. Zastosuj się do poleceń zarówno dla osoby A jak i B.

➤ Sei A e parli con B. Esprimi un parere, dando le tue motivazioni, su:

- un programma televisivo che ti piace molto
- il tuo o la tua cantante preferito/a
- un vostro compagno di scuola
- la tua materia scolastica preferita
- un importante gruppo musicale

➤ Sei B e ascolti le preferenze di A: esprimi e motiva il tuo accordo o disaccordo.