

Program napisany w oparciu o podręczniki *Progetto Italiano Junior 1a i 2*, wyd. Edilingua, zgodne z nową podstawą programową (nr dopuszczenia MEN 873/1/2017, 873/2/2018)

Słownictwo i gramatyka	Umiejętności językowe
<p><u>Słownictwo</u> Znam i potrafię poprawnie stosuję:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nazwy świąt obchodzonych we Włoszech, - nazwy typowych prezentów urodzinowych, - popularne włoskie imiona i nazwiska, - nazwy produktów spożywczych oraz dań. <p><u>Gramatyka</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Znam zasady użycia i potrafię posługiwać się czasownikami modalnymi w czasie w czasie <i>passato prossimo</i>. - Potrafię posługiwać się zaimkami przymiotnymi dzierżawczymi. 	<p><u>Słuchanie</u> Rozumiem teksty słuchane związane z urodzinami, włoskimi świętami oraz kuchnią włoską:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafię wyszukać informacje w tekście. <p><u>Czytanie</u> Rozumiem teksty związane z urodzinami, włoskimi świętami oraz kuchnią włoską:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafię wyszukać informacje szczegółowe. <p><u>Mówienie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Potrafię poinformować o tym, co się wydarzyło. - Potrafię wyrazić swoje preferencje co do obchodzenia urodzin. - Potrafię określić posiadanie. - Potrafię rozmawiać o produktach i daniach. <p><u>Pisanie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Potrafię opisać przeszłe wydarzenia. - Potrafię napisać ciekawe życzenia walentynkowe lub z okazji urodzin. - Potrafię zaznaczyć i opisać ważne wydarzenia w kalendarzu.
<p><u>Elementy kultury Włoch</u> Urodziny i ważne święta włoskie. Popularne imiona włoskie. Włoskie “Sto lat”. Kuchnia włoska. Nazwy lokali gastronomicznych we Włoszech.</p>	

dovere, potere e volere al passato prossimo

- Quando usiamo *dovere, potere e volere* da soli l'ausiliare è sempre *avere*:
- Sei andato alla festa di Giulia? - No, non ho potuto.
- Scegliamo l'ausiliare in base al verbo all'infinito che segue *dovere, potere e volere*:
Non ho potuto studiare ieri. (perché studiare vuole avere)
Martina non è voluta venire con noi. (perché venire vuole essere)*

*Ormai è accettato anche l'uso di *avere*: *Martina non ha voluto venire con noi*. Quando usiamo l'ausiliare *essere* naturalmente è necessario l'accordo del participio passato di *dovere, potere e volere* con il soggetto.



-Sei andato alla festa di Giulia?
-No, non ho potuto.

Quanti nomi!

In Italia l'onomastico non è tanto importante, forse perché tante persone diverse hanno lo stesso nome. Ma quante? Vediamo alcuni dei nomi di battesimo più diffusi in Italia.

maschili	femminili
1. Giuseppe	Giulia
2. Giovanni	Chiara
3. Antonio	Francesca
4. Mario	Federica
5. Luigi	Sara
6. Francesco	Martina
7. Paolo	Valentina
8. Alessandro	Alessia
9. Pietro	Silvia
10. Marco	Anna

Questi, invece, sono i cognomi italiani più diffusi:

1. Rossi
2. Russo
3. Ferrari
4. Esposito
5. Bianchi



I possessivi

	maschile singolare	maschile plurale	femminile singolare	femminile plurale
io	(il) mio	(i) miei	(la) mia	(le) mie
tu	(il) tuo	(i) tuoi	(la) tua	(le) tue
lui	(il) suo	(i) suoi	(la) sua	(le) sue
lei	(il) suo	(i) suoi	(la) sua	(le) sue
Lei	(il) Suo	(i) Suoi	(la) Sua	(le) Sue
noi	(il) nostro	(i) nostri	(la) nostra	(le) nostre
voi	(il) vostro	(i) vostri	(la) vostra	(le) vostre
loro	(il) loro	(i) loro	(la) loro	(le) loro

- I possessivi esprimono il rapporto di proprietà tra una persona e un oggetto o quello di relazione tra persone o fra persone e cose: *Questi sono i nostri libri, Chiara è la vostra nuova compagna di classe, I romani amano molto la loro città.*
- I possessivi concordano per quanto riguarda il genere e il numero con l'oggetto a cui si riferiscono, tranne *loro* che è invariabile: *i libri di Maria > i suoi libri, le amiche di Paolo > le sue amiche, la loro professoressa, il loro professore.*
- Gli aggettivi possessivi in genere vanno prima del nome e vogliono l'articolo: *i loro libri, i vostri quaderni.* Con la parola *casa* vanno dopo: *Ci vediamo sotto casa vostra?*
- I pronomi possessivi si usano sempre da soli perché sostituiscono un nome: *La casa dei signori Bianchi è grande, la nostra è piccola.*
- I pronomi possessivi in genere non prendono l'articolo quando seguono il verbo *essere*: *-Queste penne sono vostre? -No, non sono nostre.*



Le sue amiche

Zadanie 1

Uzupelnij dialog między Giulia a Paolo podanymi czasownikami modalnymi w czasie *passato prossimo*.

14 Completate il dialogo tra Giulia e Paolo con i verbi modali al passato prossimo.

ha voluto sono potuto ho potuto ho dovuto sei voluto sono dovuto

Paolo: Scusami se ieri non(1) venire alla tua festa.

Giulia: Ma che è successo? Come mai sei sparito? Per caso non(2) venire?

Paolo: No, no. So che sembra incredibile, ma sabato ho perso sia il tuo regalo, l'ultimo cd di Tiziano Ferro, che il mio cellulare.

Giulia: Davvero? Come?

Paolo: Ho dimenticato lo zaino a una fermata.

Anzi,(3) tornare a piedi a cercarlo, ma niente. Una sfortuna che non ti dico.

Giulia: Non è sfortuna, sei tu che hai la testa fra le nuvole!

Paolo: Tu scherzi, ma sabato sono riuscito a perdere il mio zaino, la tua festa e(4) litigare con mio padre. Lui non

.....(5) darmi il permesso per venire alla tua festa...

Giulia: Dai, sono cose che succedono... a te!

Paolo: Ridi, ridi. Comunque sabato è successa anche una cosa bella:(6) parlare con una ragazza che mi piace molto.

Giulia: Chi è?

Paolo: Stefania Sensi, della Seconda C.

Giulia: Ah, carina. Però, Paolo... lei sta con Gabbetti, della Terza B.

Paolo: Con chi?!!!



Zadanie 2

Uzupelnij zdania czasownikami modalnymi w czasie *passato prossimo*.

Potere

Francesca e Gianni non _____ vedere lo spettacolo.

Zadanie 3

Uzupełnij tabelkę podanymi rodzajnikami dzierżawczymi oraz rodzajnikami.

I possessivi (2)			
io	Il mio nuovo cellulare è costato 120 euro.	il mio	la mia
	Ho speso tutti _____ soldi in fumetti!	i miei	le mie
tu	Bello il tuo orologio!	il tuo	la tua
	Hai dimenticato _____ libri a scuola?! Bravo!	i tuoi	le tue
Sergio	Il suo migliore amico è Gianni.	il suo	la sua
	Hai visto _____ ragazza? Bella, no?	i suoi	le sue
Maria	Le sue sorelle sono molto carine.	il suo	la sua
	_____ nonni sono ancora molto giovani!	i suoi	le sue
professoressa Bellini	Professoressa, ha trovato il Suo cane?	il Suo	la Sua
	Professoressa, quanti anni hanno _____ figli?	i Suoi	le Sue
noi	La nostra famiglia è molto unita.	il nostro	la nostra
	Oggi vengono a pranzo _____ cugine.	i nostri	le nostre
voi	Com'è andata la vostra gita in campagna?	il vostro	la vostra
	Come passate _____ giornate in estate?	i vostri	le vostre
Luca e Carla	Hai visto la loro casa al mare? È stupenda!	il loro	la loro
	Anche Luca e Carla hanno _____ problemi.	i loro	le loro

Zadanie 4

Uzupelnij zdania odpowiednimi zaimkami dzierzawczymi, a nastepnie dopasuj zdania do obrazków.



1. Noi siamo fortunati, la **nostra** professoressa è simpatica.
2. Io ho un pastore tedesco, il _____ cane si chiama Rubi.
3. Stefano, è vero che il _____ piatto preferito è la pasta al pomodoro?
4. Bravi ragazzi! Le _____ idee per il progetto sono interessanti.
5. Ma è vero che Loredana ha invitato alla festa tutti i _____ amici?
6. Vorrei mandare una cartolina agli zii, ma non ricordo il _____ indirizzo.

Zadanie 5

Przeczytaj poniższy tekst o urodzinach i odpowiedz pisemnie na pytania pod tekstem. Naucz się na pamięć "Sto lat" po włosku.

Auguri!

Anche in Italia il compleanno è una festa importante. Molti ragazzi danno una festa e invitano amici e parenti. Ricevono regali e spesso anche biglietti e messaggi di auguri. Ad un certo punto spengono le candeline della torta, tante quanti sono gli anni che compiono. In quel momento tutti cantano:

*Tanti auguri a te
tanti auguri a te
tanti auguri a... (nome del festeggiato)
tanti auguri a te!*

Un compleanno sicuramente molto importante per un ragazzo italiano è quello dei 18 anni: in quel giorno una persona diventa maggiorenne, può votare e prendere la patente di guida.



Un biglietto di auguri

Altre feste importanti, oltre a quelle religiose o nazionali, sono la festa della mamma (la seconda domenica di maggio), la festa della donna (l'8 marzo), la festa del papà (il 19 marzo) e San Valentino (il 14 febbraio). Per le prime tre può bastare un bacio, un biglietto di auguri o un piccolo regalo. San Valentino, invece, significa lo scambio di milioni di messaggi, di fiori e di regali tra persone innamorate.

Rispondete alle domande.

1. Come si festeggia il compleanno in Italia?
2. Perché è importante il diciottesimo compleanno?
3. Che differenza c'è tra la festa di San Valentino e le altre?
4. Ci sono somiglianze o differenze tra la realtà italiana e quella del vostro Paese? Parlatene.

Un regalo per San Valentino



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Zadanie 6

Stwórz dwie kartki z życzeniami: jedną z okazji walentynek, jedną z okazji urodzin.