

**Земля – наша планета-** wymienić kilka czynników stanowiących zagrożenie dla środowiska. Klęski żywiołowe Kataklizmy Ewakuacja. Stopień najwyższy przymiotników

1. **Wybierz i dodaj odpowiedni tytuł: „беречь природу”, „вредно природе”**

покупать бензин без свинца создавать заповедники экономить воду и тепло создавать очистные станции закладывать фильтры на трубы охранять гибнущие животные и растения	выхлопные газы сточные воды вредные вещества отходы производства рубка лесов свал озоновая дыра парниковый эффект

2. **Podane przymiotniki napisz w stopniu wyższym i najwyższym:**

дорогой .....  
молодой .....  
богатый .....  
опасный.....

3. **Przeczytaj tekst. Wypisz wyrażenia związane z tematem ochrony środowiska.**

**Давайте беречь природу.**

Важно беречь природу, ведь нам предстоит передать этот мир нашим детям, которые должны увидеть его таким, каким видим его мы. Для них мир должен быть чистым. В нем не должно быть мусорных пакетов, валяющихся вдоль дорог. Они не должны видеть пивных бутылок, стоящих на каждом углу. Наши дети должны учиться у нас сохранять этот мир, перенимая у нас полезную привычку – не мусорить. Если они этому научатся, то в свою очередь постараются передать уже их детям тот мир, который им показали мы. С уважением нужно относиться не только к городской природе, но и к лесам. Отправляясь на отдых в соседний лес, мы вряд ли обрадуемся, увидев там вместо чудесных цветов ужасные пластиковые бутылки, выброшенные нерадивыми туристами. Тем более пластик, как всем известно, остается в земле долгие годы и не гниет. Леса должны радовать нас могучими деревьями, благоухающими растениями, чистой водой журчащих ручьев, а не огорчать горами мусора, оставленного там людьми. Давайте беречь природу, ведь она так от нас зависит!

4. **Odmień w czasie teraźniejszym czasownik „беречь”**

