

Geografia, klasa 5**IV – Krajobrazy świata cz.2 – pustynia gorąca i step****Zapisy podstawy programowej – Uczeń:**

1. odczytuje wartość i opisuje przebieg temperatury powietrza oraz rozkład opadów atmosferycznych na podstawie diagramów i map klimatycznych;
2. wskazuje na mapie położenie poznawanych krajobrazów;
3. przedstawia główne cechy poznawanych krajobrazów świata i rozpoznaje je na ilustracjach;
4. wymienia nazwy oraz rozpoznaje rośliny i zwierzęta typowe dla poznanych krajobrazów;
5. podaje zależności między położeniem wybranych krajobrazów na kuli ziemskiej, warunkami klimatycznymi i głównymi cechami krajobrazów;
6. opisuje współzależności między składnikami poznawanych krajobrazów i warunkami życia człowieka.

1. Wymień obszary na świecie, gdzie możemy spotkać krajobraz:

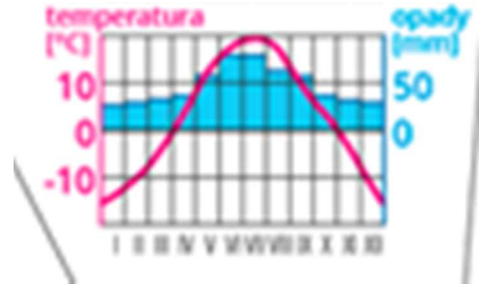
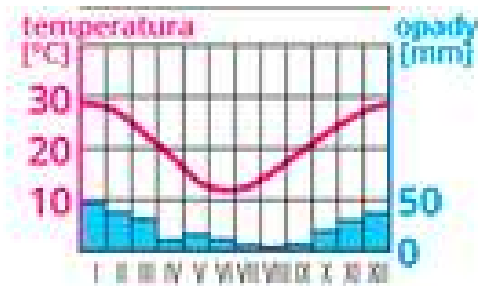
a) Gorących pustyń

.....
.....
.....
.....

b) Stepów

.....
.....
.....
.....

2. Rozpoznaj poniższe wykresy i podpisz, która z nich pokazuje temperaturę i opady na pustyni, a który na stepie



3. Uzupełnij tekst

Pustynie gorące związane są z klimatem Opady są tam bardzo lub nie występują w ogóle. Temperatura jest zróżnicowana na przestrzeni roku, ale nie przekracza

Step występuje w klimacie umiarkowanym ciepłym kontynentalnym. Opady są tam zróżnicowane w ciągu roku i dosyć Patrząc na temperaturę wyraźnie zauważamy i zimą. W czasie tej drugiej pory roku widoczna jest temperatura poniżej

4. Uzupełnij tabelę podając kilka charakterystycznych zwierząt i roślin występujących w omawianych strefach krajobrazowych

	rośliny	zwierzęta
Pustynia gorąca		
Step		

5. Opisz, czym zajmują się ludzie zamieszkujący poniższe obszary

a) Pustynia gorąca

.....
.....
.....
.....
.....
.....

b) Step

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Życzę miłej pracy ☺