

marzec	<ul style="list-style-type: none">• podawanie daty• nazwy obiektów turystycznych i innych obiektów w mieście• nazwy czynności związanych z obiektami w mieście• słownictwo związane z opisem drogi• nazwy środków lokomocji• nazwy obiektów kulturalnych w mieście• kalendarz imprez kulturalnych• komunikacja w mieście: rozkład jazdy, połączenia	<ul style="list-style-type: none">• liczebniki porządkowe• zaimek nieokreślony <i>man</i>• tryb rozkazujący• przyimek <i>mit</i>• stopień wyższy i najwyższy przymiotnika• konstrukcje porównawcze	<ul style="list-style-type: none">• podawanie daty• pytanie o drogę i opisywanie drogi• opowiadanie o czynnościach wykonywanych w mieście• pytanie o środek lokomocji• opowiadanie o wadach i zaletach środków lokomocji• wyrażanie swojego zdania• wyrażanie opinii, braku zgody• podejmowanie decyzji• dokonywanie wyboru
--------	--	---	---

1. Wpisz słownie liczebniki porządkowe podane w nawiasach.

1. Wir möchten die Wohnung im (5.) _____ Stock kaufen.
2. Frank ist am (16.) _____ Juli 2005 geboren.
3. Morgen ist der (11.) _____ April.
4. Weihnachten feiern wie am (24.) _____ Dezember.
5. Das Kino befindet sich in der (2.) _____ Etage.
6. Der (30.) _____ September ist ein Montag.

2. Zapisz daty słownie.

1. 30.04. – der _____
2. 08.08. – der _____
3. 26.11. – der _____
4. 14.01. – der _____

3. Utwórz z podanych wyrazów zdania z zaimkiem *man*.

1. die Berge – in – wander
2. das Rathaus – bekommen – Informationen – in
3. das Museum – besuchen – auch – montags
4. die Oper – rauchen – in – nicht
5. das Theater – in – sprechen – laut – nicht

4. Wpisz podane w nawiasach przymiotniki w odpowiednim stopniu.

1. Am Wochenende steht Alex (**spät**) _____ als in der Woche auf.
2. Heute ist es so (**warm**) _____ wie gestern.
3. Ein Flugzeug ist (**schnell**) _____ als ein Zug.
4. Ist Krakau so (**groß**) _____ wie Danzig?
5. Polen ist (**klein**) _____ als Deutschland.
6. Der Mathelehrer ist (**streng**) _____ als der Gelehrer, aber (**streng**) _____ ist die Chemielehrerin.
7. Ist dein Bruder (**fleißig**) _____ als du?
8. Der Fernsehturm ist (**hoch**) _____ als der Eiffelturm.
9. Deine Wohnung ist noch (**modern**) _____ als meine.
10. Der Nil ist (**lang**) _____ als die Donau, aber (**lang**) _____ ist der Amazonas.

5. Odpowiedz całym zdaniem na pytania. Odpowiedziami są wyrazy podane w nawiasach.

1. Womit fährt Erik nach Madrid? (**Zug**)
2. Womit fährst du zur Schule? (**Straßenbahn**)
3. Wohin fahren die Großeltern im Sommer? (**Frankreich**)
4. Wohin fahrt ihr? (**Schwimmbad**)
5. Womit schreibt Eva? (**Kuli**)

6. Wpisz brakujące nazwy obiektów wraz z odpowiednimi przyimkami i rodzajnikami.

Beispiel: Auf der Post kann man Briefmarken kaufen.

1. _____ kann man Tabletten kaufen.
2. _____ kann man einen Kaffee trinken.
3. _____ kann man Geld wechseln.
4. _____ kann man Bücher lesen.

7. Przyporządkuj polskim zadaniom ich niemieckie odpowiedniki.

1. Powinniśmy jechać metrem.
2. Niestety, nie mam czasu.
3. Przyjdę po ciebie do domu.
4. Korzystam jedynie z transportu publicznego.
5. Czy często podróżujesz służbowo?

- A.** Ich hole dich von zu Hause ab.
- B.** Wir sollen mit der U-Bahn fahren.
- C.** Bist du oft auf Geschäftsreisen?
- D.** Leider, ich habe keine Zeit.
- E.** Ich benutze nur öffentliche Verkehrsmittel.

1	2	3	4	5