WCT 8 klasa kwiecień

kwiecień	• opowiadanie o problemach nastolatków • wydarzenia kulturalne • opowiadanie o zainteresowaniach z dzieciństwa • nazywanie niemieckich stacji telewizyjnych, opowiadanie o ulubionych programach telewizyjnych • nazywanie tradycyjnych symboli wielkanocnych, opowiadanie o zwyczajach wielkanocnych w Niemczech	• rekcja wybranych czasowników • czasowniki regularne w czasie przeszłym (*Präteritum*) • czasowniki nieregularne w czasie przeszłym (*Präteritum*) • spójniki wymagające szyku zdania podrzędnego (tzw. szyku końcowego)

Przyporządkuj pytaniom właściwe odpowiedzi.

☐ 1. Für wen ist das Geschenk?	A. Mit dem Auto.
☐ 2. Womit fahren deine Eltern zur Arbeit?	B. Gegen Husten.
☐ 3. Mit wem fährst du nach Italien?	C. Für das Geschenk.
☐ 4. Wofür dankt das Kind der Mutter?	D. Mit meinen Großeltern.
☐ 5. Wogegen ist die Tablette?	E. Gegen die Klasse 7 b.
☐ 6. Gegen wen spielt ihr heute?	F. Für meinen Bruder.

Połącz linią zdania wyrażające tę samą lub podobną treść.

1. Ich habe eine Klammer im Mund.	A. Ich habe Probleme mit meiner Haut.
2. Ich bin zu dick.	B. Ich bin zu groß.
3. Mein Problem ist meine Größe.	C. Ich wiege zu viel.
4. Ich habe rote Pickel im Gesicht.	D. Ich trage eine Zahnspange.

WCT 8 klasa kwiecień

Przyporządkuj odpowiednio pytania.

An wen schreibt Karin? | Mit wem spricht der Lehrer? | Woran denken die Schüler?
Über wen lachen die Jungen? | Auf wen wartet Inge? | Worüber sprechen die Mädchen?
Womit beschäftigen sich die Kinder? | Wofür interessieren sich Jugendliche?

Pytam o rzecz.	Pytam o osobę.

Połącz linią pojęcie z jego definicją.

die Talkshow | die Nachrichten | die Sportsendung | der Wetterbericht | die Werbung

eine Fernseh- oder Radiosendung über Sport
Informationen über das Wetter
aktuelle Informationen über Politik, Wirtschaft, Kultur und Gesellschaft
Informationen über ein Produkt
eine Sendung mit einem Moderator, er stellt Teilnehmern Fragen

Napisz formę 1. osoby liczby pojedynczej czasu przeszłego (*Präteritum*). Liczba kresek odpowiada liczbie liter.

1. schwimmen _____
2. kommen ___
3. sehen ___
4. haben _____
5. beginnen _____
6. schlafen _____
7. geben ___
8. helfen ____

Wpisz odpowiednio do tabeli podane formy czasowników i ich znaczenia po polsku.

ging • war • sprechen • lesen • gefahren • sein • blieb • gesprochen • gewesen • bleiben • las • geblieben • iść • mówić • jechać • czytać • fuhr • gegangen

Bedeutung	Infinitiv	Präteritum 1./3. os. lp.	Partizip Perfekt
pozostawać			
	gehen		
		sprach	
			gelesen
	fahren		
być			

WCT 8 klasa kwiecień

Uzupełnij zdania podanymi czasownikami w czasie przeszłym (*Präteritum*).

dirigieren • besuchen • zeigen • hören • reservieren • dauern

Am Samstag _____ Ida und Marica die Oper Zauberflöte von Wolfgang Amadeus Mozart. Sie _____ Tickets im Internet. Die Oper _____ zwei Stunden. Die Mädchen _____ schöne klassische Musik. Der Dirigent _____ das Orchester. Die Opernsänger _____ auch gutes Theater.

Przeczytaj fragmenty programów telewizyjnych i wpisz ich nazwy.

_____ : Zunächst scheint am Samstag und Sonntag die Sonne. Dann ziehen Wolken auf. Am Montag treten Schauer auf. Die Tagestemperaturen sinken auf 20 Grad.

_____ : Abstimmung in Athen. Das griechische Parlament hat den Reformplänen der Regierung zugestimmt. 251 Abgeordnete stimmten mit „Ja", 32 mit „Nein".

: _____ : So schmeckt Österreich: Die süßen Seiten Österreichs sind immer eine Sünde wert: von Sacher-, Linzer und Esterházy-Torten über zarte Pralinen bis hin zu warmen Nachspeisen.

_____ : Bastian Schweinsteiger wird am Samstagnachmittag nicht bei der Teampräsentation des FC Bayern dabei sein. Damit verdichten sich die Anzeichen für einen Wechsel zu Manchester United.

Połącz zdania spójnikiem *wenn*.

1. Ich trage Zeitungen aus. Ich kann mein Taschengeld verbessern. _____ _____.
2. Das Wetter ist schön. Wir fahren Rad. _____ _____.
3. Es regnet. Ich bleibe zu Hause und lese ein Buch. _____ _____.
4. Ich will ein Konzert besuchen. Ich reserviere ein Ticket im Internet. _____ _____.

WCT 8 klasa kwiecień

Połącz zdania spójnikiem *dass*, *weil* lub *ob*.

1. Monika fragt mich: „Magst du Ostern?“ _____.
2. Die Lehrerin sagt: „Ihr müsst mehr lernen.“ _____.
3. Meine Schwester freut sich. Sie geht ins Einkaufszentrum. _____.
4. Karin meint: „Einkaufen macht Spaß!“ _____.

Popatrz na zdjęcia i uzupełnij odpowiednio tekst.

Zu Ostern dekorieren viele Familien in Deutschland ihre Wohnungen. Man bemalt Eier. Die (1.) _____ hängen dann an einem (2.) _____ im Zimmer oder an einem Baum im (3.) _____. Am Ostersonntag kommt der (4.) _____ und er bringt (5.) _____. Am Sonntagmorgen isst man das (6.) _____ mit der ganzen Familie.

Uzupełnij wpis na blogu internetowym podanymi informacjami w języku niemieckim.

Bald ist Ostern. Ich freue mich auf Ostern, weil _____ *(mam ferie wielkanocne)*. Ich meine aber, dass _____ *(ferie wielkanocne są za krótkie)*. Meine Schwester mag Ostern, weil _____ *(dekoruje dom pisankami i zajączkami wielkanocnymi)*. Ich mag Ostern, weil _____ *(odwiedzają nas dziadkowie)*. Es ist schön, dass _____ *(cała rodzina w niedzielę wielkanocną je śniadanie wielkanocne)*.