

Grudzień	<ul style="list-style-type: none"> • Nazywanie przyborów szkolnych • Nazywanie przyborów szkolnych, które są i których nie ma w torbie szkolnej • Nazywanie cech charakteru, opisywanie wyglądu • Mówienie o imprezach szkolnych 	<ul style="list-style-type: none"> • Rzeczowniki złożone • Rodzajniki nieokreślone w mianowniku i bierniku • Przeczenie <i>kein/keine</i> w mianowniku i bierniku • Zaimki dzierżawcze
----------	--	--

1. Przeczytaj zdania i zaznacz, w jakim przypadku są użyte podkreślone części zdania: mianownik (N – Nominativ) lub biernik (A – Akkusativ).

1. Ich packe meine Schultasche.
2. In die Schultasche kommen die Bücher und Hefte, die Federtasche und das Handy.
3. In der Schultasche habe ich ein Heft, ein Pausenbrot und ein Lipgloss.
4. Hast du einen Zirkel?
5. Das ist mein Turnzeug.

2. Popatrz na zdjęcie i napisz, co Inge ma w piórniku, a czego nie ma.



3. Utwórz rzeczowniki złożone i je przetłumacz na język polski. Pamiętaj o rodzajniku określonym.

1. das Spanisch / der Lehrer –
2. der Lehrer / das Zimmer –
3. die Erdkunde / das Buch –

4. Wpisz odpowiednio rodzajniki nieokreślone *ein/e* lub przeczenie *kein/e* tam, gdzie to konieczne.

(+) In meiner Federtasche habe ich : _____ Kulis, _____ Zirkel
und _____ Bleistift.

(-) In meiner Federtasche habe ich : _____ Radiergummi,
_____ Schere und _____ Buntstifte.

5. Uzupełnij zaimki dzierżawcze.

1. _____ Schule – ich szkoła
2. _____ Lehrer – wasz nauczyciel
3. _____ Hefte – jej zeszyty
4. _____ Schulfest – nasze święto szkolne
5. _____ Kuli – wasz długopis
6. _____ Schule – наша szkoła
7. _____ Schultasche – jego teczka
8. _____ Bücher – ich książki