

## „Wiem, co trzeba” JĘZYK HISZPAŃSKI KLASA VII (październik)

opracowane na podstawie podręcznika Espacio joven A 1, wydane przez Nowela sp. z o.o.

| Cele komunikacyjne<br>Uczeń potrafi:   | Materiał leksykalny  | Materiał gramatyczny, ortograficzny<br>i fonetyczny  | Elementy wiedzy o krajach<br>hiszpańskojęzycznych   |
|--|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- liczyć od 0 do 31</li> <li>- podać datę swoich urodzin</li> <li>- podać numer telefonu</li> <li>- zapytać o nr telefonu</li> <li>- wykonać na głos podstawowe operacje matematyczne</li> <li>- nazwać miesiące</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- liczebniki 0-31</li> <li>- znaki matematyczne +, -, ÷, x i =</li> <li>- nazwy miesięcy</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaimek pytający ¿cuándo?</li> </ul>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- odpowiadać na pytania dotyczące upodobań</li> <li>- pytać o upodobania innych</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacja słownictwa związanego z miastem (np. <i>el monumento, la catedral, la torre, la avenida</i>)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>para mí; para ti...</i></li> <li>- <i>¿cuál es tu... favorito/-a?</i></li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- regiony Hiszpanii</li> <li>- języki oficjalne w Hiszpanii</li> <li>- różne akcenty w języku hiszpańskim</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyrażać swoją opinię na podstawowe tematy (ulubiony przedmiot szkolny, język, sport, muzyka, jedzenie)</li> <li>- zgadzać się lub nie z opinią innych</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- przymiotniki oceniające (np. <i>maravilloso, aburrido, horrible</i> al.)</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>1pienso, opino, creo + que</i></li> </ul>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- utworzyć liczbę mnogą rzeczownika i przymiotnika</li> <li>- utworzyć rodzaj żeński rzeczownika i przymiotnika</li> </ul>  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rodzajnik określony (<i>el, la, los, las</i>)</li> <li>- tworzenie rodzaju żeńskiego od rzeczowników i przymiotników</li> </ul> |   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| - zapytać o kolor<br>- określić kolor<br>- nazwać pomieszczenia w domu                           | - kolory<br>- części domu                                 | - ¿de qué color es?<br>- zgodność liczby i rodzaju rzeczownika i przymiotnika |  |
| - nazwać meble i podstawowy sprzęt AGD<br>- opisać meble i sprzęt AGD (kolor)<br>- liczyć do 101 | - meble<br>- podstawowy sprzęt AGD<br>- liczebniki 32-101 |   |  |

### Zadania:

#### 1. Uzupełnij nazwy miesięcy.

enero → 1. \_\_\_\_\_ → 2. \_\_\_\_\_ → abril → mayo → 3. \_\_\_\_\_ → 4. \_\_\_\_\_ → agosto → 5. \_\_\_\_\_ → octubre → noviembre → 6. \_\_\_\_\_

#### 2. Zapisz słownie liczebniki.

15 –

22 –

30 –

10 –

12 –

#### 3. Uzupełnij zdania. Wpisz w luki odpowiednie formy z ramki. Trzy z nich nie pasują do żadnego zdania, pozostałych użyj tylko raz.

para mí / pienso / cuál / de qué / para / qué / en mi / también

1. ¿\_\_\_\_\_ color es la pizarra?
2. ¿\_\_\_\_\_ es tu deporte favorito?
3. \_\_\_\_\_ ella el español es fácil.
4. \_\_\_\_\_ opinión la paella es maravillosa.
5. \_\_\_\_\_ que España es un país muy bonito.

4. Ustal, czy podane słowa są rodzaju męskiego (masculino), czy żeńskiego (femenino). Wpisz je w odpowiedniej kolumnie w tabeli.

| país / familia / libro / niño / mapa / asignatura |          |
|---|----------|
| Masculino   | Femenino |
|   |          |

5. Uzupełnij zdania. Czasowniki podane w nawiasach wpisz w odpowiedniej formie.

1. Yo \_\_\_\_\_ (bailar) muy bien.
2. Juliana \_\_\_\_\_ (visitar) a su abuela.
3. Ellos \_\_\_\_\_ (estudiar) para el examen.
4. Él \_\_\_\_\_ (hablar) español, inglés y ruso.
5. Tú \_\_\_\_\_ (comprar) libros.

6. ¿Dónde \_\_\_\_\_ (trabajar) vosotros?
7. Nosotros \_\_\_\_\_ (cantar) en la clase de música.
8. Ustedes \_\_\_\_\_ (caminar) por la ciudad.