

## „Wiem, co trzeba” JĘZYK HISZPAŃSKI KLASA VII (listopad)

opracowane na podstawie podręcznika Espacio joven A 1, wydane przez Nowela sp. z o.o.

Cele komunikacyjne Uczeń potrafi:	Materiał leksykalny	Materiał gramatyczny, ortograficzny i fonetyczny	Elementy wiedzy o krajach hiszpańskojęzycznych
<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisać wygląd osoby używając podstawowego słownictwa</li> <li>- zrozumieć prosty dialog i odpowiedzieć na pytania do niego</li> <li>- wysłuchać opisu osób i dopasować do niego zdjęcie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opis osób (wygląd)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czasowniki <i>llevar, tener, ser</i></li> <li>- <i>más de, menos de</i></li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisać charakter osoby</li> <li>- określić swoje podstawowe potrzeby (głód, pragnienie, zmęczenie itd.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opis osób (charakter)</li> <li>- podstawowe potrzeby (bycie głodnym, zmęczonym, spragnionym itd.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>un poco</i> + negatywna cecha (<i>un poco vago, un poco feo</i>)</li> <li>- <i>tener</i> + rzeczownik (<i>sed, calor, hambre, sueño</i> itd.)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- odmienić czasowniki regularne w czasie teraźniejszym (2. i 3. koniugacja)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- niektóre czasowniki 2. i 3. koniugacji (<i>vivir, beber, leer, escribir, aprender</i>, itd.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odmiana czasowników z 2. i 3. koniugacji</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- określić przynależność</li> <li>- określić, czy coś jest blisko, czy daleko</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- słownictwo dotyczące rodziny i odzieży</li> <li>- wybrane słowa (<i>padre, madre, hermano, hijo gemelo, camisa, camiseta, zapato</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przymiotniki dzierżawcze (<i>mi, tu, su, nuestro, vuestro, su</i>)</li> <li>- przymiotniki wskazujące (<i>este, ese, aquel</i>)</li> <li>- <i>aquí, ahí, allí</i></li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisać swoją rodzinę (nazwać jej członków i określić pokrewieństwo)</li> <li>- zrozumieć opis rodziny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rodzina (określanie pokrewieństwa)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przyimek <i>de</i> (określanie przynależności)</li> </ul>	

Zadania:

**1. Uzupełnij zdania. Wpisz w luki właściwe zaimki wskazujące (*este, ese, aquel...*).**

1. Aquí dejo \_\_\_\_\_ libro.
2. Quiero ir a \_\_\_\_\_ restaurante de ahí.
3. \_\_\_\_\_ señora que está allí es mi madre.
4. \_\_\_\_\_ carpeta que tienes en la mano es de Juan Carlos.

**2. Uzupełnij zdania. Wpisz w luki odpowiednie wyrazy z listy. Dwa z nich nie pasują do żadnego zdania.**

padre / tío / sobrino / primo / hermano / nieto / abuelo

1. El padre de mi padre es mi \_\_\_\_\_.
2. El hermano de mi madre es mi \_\_\_\_\_.
3. El hijo de mi padre es mi \_\_\_\_\_.
4. El hijo de mi tío es mi \_\_\_\_\_.
5. Mi hermano es el \_\_\_\_\_ de mi abuela.

**3. Uzupełnij tekst właściwymi słowami z listy. Trzy z nich nie pasują do tekstu.**

azul / simpática / largo / abierta / corta / rubio / grandes / guapa / marrones /  
rizado/ pequeño

Shakira es una cantante colombiana. Es muy 1. \_\_\_\_\_. Tiene el pelo 2. \_\_\_\_\_ y 3. \_\_\_\_\_ de color 4. \_\_\_\_\_. Tiene los ojos 5. \_\_\_\_\_ y 6. \_\_\_\_\_. Parece ser 7. \_\_\_\_\_ y 8. \_\_\_\_\_ porque se ríe mucho.

**4. Uzupełnij zdania. Czasowniki podane w nawiasach wpisz w odpowiedniej formie.**

1. David y Elena \_\_\_\_\_ (vivir) juntos.

2. El chico \_\_\_\_\_ (abrir) la puerta.
3. Nosotros \_\_\_\_\_ (escribir) cuentos.
4. Vosotros \_\_\_\_\_ (recibir) los regalos.
5. Nosotros \_\_\_\_\_ (leer) libros.
6. ¿Vosotros \_\_\_\_\_ (comer) pollo?
7. ¿Qué \_\_\_\_\_ (beber) usted?
8. Tú \_\_\_\_\_ (discutir) mucho con tu madre.
9. Yo \_\_\_\_\_ (aprender) español.