

Geografia, klasa 8**IX – Geografia regionalna Azji****Zapisy podstawy programowej – Uczeń:**

1. wykazuje na podstawie map tematycznych, że kontynent Azji jest obszarem wielkich geograficznych kontrastów;
2. identyfikuje związki między przebiegiem granic płyt litosfery a występowaniem rowów tektonicznych, wulkanów, trzęsień ziemi i tsunami oraz formułuje twierdzenia o zaobserwowanych prawidłowościach w ich rozmieszczeniu;
3. opisuje sposoby zapobiegania tragicznym skutkom trzęsień ziemi i tsunami;
4. wyjaśnia związek między cechami klimatu monsunowego a rytmem upraw i „kulturą ryżu” w Azji Południowo-Wschodniej;
5. ocenia znaczenie czynników społeczno-kulturowych w tworzeniu nowoczesnej gospodarki Japonii w niesprzyjających warunkach przyrodniczych;

1. Na podstawie map lub tekstów opisz i naucz się wskazywać granicę między Europą i Azją
2. Wyjaśnij, dlaczego Azja nazywana jest kontynentem kontrastów?

.....
.....

3. Podaj przykłady 6 azjatyckich rekordów (podaj liczby)

- a. -
- b. -
- c. -
- d. -
- e. -
- f. -

Wiem, co trzeba

4. Wyjaśnij związek między płytową budową litosfery a występowaniem wulkanów i trzęsień ziemi w Azji.

.....
.....
.....

5. Wyjaśnij, czym jest „Ognisty Pierścień Pacyfiku”?

.....
.....
.....

6. Podaj 4 sposoby zapobiegania tragicznym skutkom trzęsień ziemi i tsunami

- a.
.....
b.
.....
c.
.....
d.
.....

7. Uzupełnij tekst:

Na obszarze Azji południowo-wschodniej i południowej ogromne znaczenie na klimat i codzienność ma wiatr noszący nazwę Tworzy się na styku lądu i Zmienia on swój kierunek w cyklu rocznym, w związku z czym wyróżniamy monsun letni i Pierwszy z nich wieje w kierunku od, drugi zmienia swój kierunek wijąc od Jego cykliczność ma ogromne znaczenie dla rolnictwa i uprawy np. ryżu w tej części świata. Podobna do monsunu jest bryza. Jest to jednak wiatr o dużo..... zasięgu, zmieniający swój kierunek w cyklu Tworzy się na styku i każdego zbiornika wodnego na całym świecie. Wyróżniamy bryzę wiejącą od morza, oraz wiejącą w kierunku morza.

Wiem, co trzeba

8. Wyjaśnij związek między „kulturą ryżu” a klimatem monsunowym.

.....
.....
.....

9. Wyjaśnij, jakie znaczenie dla ludności Azji ma regularność cyrkulacji monsunowej?

.....
.....
.....

10. Scharakteryzuj środowisko przyrodnicze, ludność i gospodarkę Japonii.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

11. Jakie znaczenie w tworzeniu nowoczesnej gospodarki mają warunki przyrodnicze i czynniki społeczno-kulturowe?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Wypadało by również zapoznać się z położeniem obiektów geograficznych w Azji.

Niziny: Zachodniosyberyjska, Chińska, Gangesu, Indusu, Mezopotamska

Wyżyny: Środkowosyberyjska, Tybetańska,

Góry: Himalaje (Mount Everest), Ałtaj, Hindukusz, Kaukaz

Pustynie: Takla Makan, Gobi, Wielki Nefud, Al Rub al-Chali,

Rzeki: Ob., Jenisej, Lena, Amur, Huang-he, Jangcy, Ganges, Indus, Tygrys, Eufrat,

Jeziora: Bajkał, Aralskie, Morze Kaspijskie

Morza: Beringa, Ochockie, Japońskie, Południowochińskie, Arabskie, Czerwone

Wyspy: Sachalin, Hokkaido, Honsiu, Kiusiu, Sikoku, Tajwan, Filipiny, Borneo, Sumatra, Jawa, Cejlon,

Półwyspy: Kamczatka, Indochiński, Malajski, Indyjski, Arabski, Synaj, Azja Mniejsza

Państwa (+ stolice): Chiny, Japonia, Indie, Turcja, Arabia Saudyjska, Irak, Iran, Syria, Izrael,

Życzę miłej pracy i wiele satysfakcji w zabawie z mapą i proszę pamiętać,
że oczywiście jest jeszcze wiele innych ciekawych obiektów geograficznych ☺

Życzę miłej pracy ☺

Wiem, co trzeba