

Geografia, klasa 8**III – Geografia regionalna Antarktydy****Zapisy podstawy programowej – Uczeń:**

1. charakteryzuje położenie i środowisko przyrodnicze Antarktydy oraz wyjaśnia konieczność zachowania jej statusu określonego Traktatem Antarktycznym;
2. przedstawia rodzaje badań prowadzonych aktualnie na Antarktydzie i wymienia nazwiska polskich badaczy Antarktydy;
3. opisuje warunki życia w naukowej stacji badawczej na Antarktydzie.

1. Uzupełnij tabelę. Porównaj położenie i środowisko przyrodnicze Antarktydy i Arktyki

	Arktyka	Antarktyka
położenie		
warunki naturalne (kontynent, morze itd)		
roślinność		
zwierzęta		
ludność		

2. Opisz czym jest „Traktat Antarktyczny” i wyjaśnij jego znaczenie dla tego obszaru

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Korzystając z map w atlasie wpisz nazwy stacji polarnych o podanych współrzędnych geograficznych:

A – 62°S; 58°W

B – 90°S;

C - 78°S; 106°E

.....

- a) Na której z tych stacji naukowcy nie obserwują zjawiska dni i nocy polarnych.....
- b) Na której z tych stacji odnotowano najniższą temperaturę powietrza na Ziemi i jaka była wartość tej temperatury.....
- c) Jak długo trwa noc polarna na stacji amerykańskiej (podaj datę rozpoczęcia i zakończenia tego zjawiska).....

4. Przedstaw cele badań aktualnie prowadzonych w Antarktyce. Wskaż wkład polskich badaczy

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

