

Klasa V SP

1. Wymień trzy elementy, które powinny znaleźć się na każdej prawidłowo wykonanej mapie
2. Narysuj prostą różę wiatrów (kierunków) i podpisz 8 kierunków świata literami międzynarodowymi i polskimi nazwami
3. Na podstawie fragmentu mapy oceń prawdziwość poniższych zdań (P – zdanie prawdziwe, F – zdanie fałszywe) (umiejętność czytania mapy i pracy z legendą)
4. Na mapie wykonanej w skali 1 : 700 000 odległość między dwoma miastami wynosi 4,5 cm. Oblicz odległość między tymi miastami w terenie (itp.)
5. Wycieczka wchodzi na szczyt góry. Dotarli już do schroniska na wysokość 1500 m. Szczyt wznosi się 1680 m. Oblicz wysokość względną jaka została im do pokonania.
6. Dopasuj barwę hipsometryczną do formy ukształtowania powierzchni
7. Wyjaśnij na czym polega orientowanie mapy w terenie
8. Na podstawie poniższej mapy uzupełnij luki w zdaniach (umiejętność czytania mapy i pracy z legendą)
9. Na poniższej mapie Polski podpisz odpowiednio następujące krainy geograficzne Polski (np. Nizina Mazowiecka, Pojezierze Mazurskie, Karpaty, itp)
10. Opisz główne cechy krajobrazu, najważniejsze miejsca i obiekty turystyczne, świat roślin i zwierząt oraz działalność człowieka w pasie pobraży Polski (głównie Wybrzeże Słowińskie)
11. Opisz główne cechy krajobrazu, najważniejsze miejsca i obiekty turystyczne, świat roślin i zwierząt oraz działalność człowieka w pasie pojezierzy Polski (głównie pojezierze Mazurskie)
12. Opisz główne cechy krajobrazu, najważniejsze miejsca i obiekty turystyczne, świat roślin i zwierząt oraz działalność człowieka w pasie nizin Polski (głównie Nizina Mazowiecka)
13. Opisz główne cechy krajobrazu, najważniejsze miejsca i obiekty turystyczne, świat roślin i zwierząt oraz działalność człowieka w pasie wyżyn Polski (głównie Wyżyna Śląska)
14. Opisz główne cechy krajobrazu, najważniejsze miejsca i obiekty turystyczne, świat roślin i zwierząt oraz działalność człowieka w pasie wyżyn Polski (głównie Wyżyna Krakowsko-Częstochowska)

15. Opisz główne cechy krajobrazu, najważniejsze miejsca i obiekty turystyczne, świat roślin i zwierząt oraz działalność człowieka w pasie wyżyn Polski (głównie Wyżyna Lubelska)
16. Opisz główne cechy krajobrazu, najważniejsze miejsca i obiekty turystyczne, świat roślin i zwierząt oraz działalność człowieka w pasie gór Polski (głównie Tatry)
17. Podpisz wskazane na globusie elementy
18. Na poniższej mapie świata podpisz wymienione kontynenty, oceany i największe wyspy, półwyspy i morza
19. Opisz wybrane przez siebie odkrycie geograficzne lub wielkiego odkrywcę. Podaj ważne daty, opisz trasę podróży lub dokonane odkrycia
20. Wyjaśnij różnicę między pogodą a klimatem
21. Wymień nazwy wszystkich pięciu stref klimatycznych i krótko opisz rozkład temperatur i opadów w każdej ze stref
22. Scharakteryzuj pogodę, roślinność, zwierzęta oraz działalność człowieka w lesie równikowym
23. Scharakteryzuj pogodę, roślinność, zwierzęta oraz działalność człowieka w lesie strefy umiarkowanej
24. Scharakteryzuj pogodę, roślinność, zwierzęta oraz działalność człowieka na sawannie
25. Scharakteryzuj pogodę, roślinność, zwierzęta oraz działalność człowieka w strefie stepów
26. Scharakteryzuj pogodę, roślinność, zwierzęta oraz działalność człowieka w strefie gorących pustyń
27. Scharakteryzuj pogodę, roślinność, zwierzęta oraz działalność człowieka w strefie lodowych pustyń
28. Scharakteryzuj pogodę, roślinność, zwierzęta oraz działalność człowieka w strefie śródziemnomorskiej
29. Scharakteryzuj pogodę, roślinność, zwierzęta oraz działalność człowieka w strefie tajgi i tundry
30. Scharakteryzuj pogodę, roślinność, zwierzęta oraz działalność człowieka w strefie wysokogórskiej Himalajów