

Klasa V

Wymogi podstawy programowej

*przysłówek,
wyrażenie przyimkowe,
rodzaj rzeczownika,
odmiana przez przypadki,
temat fleksyjny,
końcówka fleksyjna,
temat oboczny;
przysłówek, wyrażenie przyimkowe;
odmiana przymiotnika;
forma pisemna: podziękowania.*

Zadanie 1: Zapisz podane przysłówki z częstką „nie” zgodnie z zasadami pisowni.

bardzo ciekawie jasno ostrożnie dzisiaj mądrze

Zadanie 2: Uzupełnij związki wyrazowe rzeczownikami w odpowiedniej formie. Podaj nazwę przypadku.

cebula/cebulka	dziesiątka	kamień	ludzie	puls
przyjemność	ręka	rozsądek	oczy	grosz

- być bez _____ -

- mieć serce z _____ -

- postąpić wbrew _____ -

- ubrać się na _____ -

- trafić w _____ -

- mieć coś pod _____ -

- bywać między _____ -

- trzymać rękę na _____ -

- grać dla _____ -

- stracić kogoś z _____ -

Zadanie 3: Wyodrębnij temat oraz końcówkę rzeczowników.

owocem - temat:; końcówka:

różach – temat:; końcówka

Zadanie 4: Wypisz wszystkie tematy oboczne rzeczowników, w których podczas odmiany przez przypadki doszło do wymiany głosek.

kot

temat oboczny: _____

droga

temat oboczny: _____

mur

temat oboczny: _____

Zadanie 5: Utwórz przyimki złożone z przyimków prostych i innych wyrazów (zwróć uwagę na pisownię).

Z + NAD = _____ (Pozdrowienia _____ morza.)

O + KOŁO = _____ (Mam _____ 160 cm wzrostu.)

Z + POD = _____ (Wyjmij ten karton _____ łóżka!)

Zadanie 6: Podkreśl wyrażenia przyimkowe w podanych zwrotach. Określ przypadki rzeczowników w wyrażeniach przyimkowych. Następnie ulóż dwa zdania z wybranymi związkami wyrazowymi.

- pójść po rozum do głowy: _____ ; _____
- porywać się z motyką na księżyc: _____ ; _____

Zadanie 7: Uzupełnij podane związki wyrazowe właściwymi przymiotnikami. Podaj przypadek, liczbę i rodzaj określanych przez nie rzeczowników.

* myśleć o migdałach _____

* nie mieć pojęcia _____

Wiem, co trzeba