

Klasa IV

Wymogi podstawy programowej

rzeczowniki: pospolite, własne,

określanie liczby i rodzaju rzeczownika;

przymiotnik i jego znaczenia – określanie liczby i rodzaju;

przysłówek i jego znaczenia; redagowanie opisu przedmiotu.

Zadanie 1: Odszukaj w wierszu wszystkie rzeczowniki; następnie określ ich liczbę i rodzaj.

Tutaj łąka, tam biedronka -
idzie niebem śpiew skowronka
Za słowikiem stoją bzy.
Będziesz ty!

(Stanisław Grochowiak, Wyliczanka)

_____ :

_____ :

_____ :

_____ :

_____ :

_____ :

_____ :

_____ :

Zadanie 2: Pogrupuj rzeczowniki na własne i pospolite.

Dąb Bartek rośnie przy drodze w leśniczówce Bartków położonym w gminie Zagnańsk, niedaleko Kielc.

Zadanie 3: Wypisz z tekstu przymiotniki; następnie określ ich liczbę i rodzaj.

Był to naprawdę wspaniały podwieczorek. A kiedy Łucja już się najadła, miły faun zaczął opowiadać. (...) Opowiadał o zabawach w księżycowym świetle (...), o gonitwach z mlecznobiałym jelonkiem (...). Potem wydobył z futerału dziwny, mały flet i zaczął na nim grać.

_____ :

_____ :

_____ :

_____ :

_____ :

Zadanie 4: Uzupełnij zdania odpowiednimi przysłówkami.

Często mama mi powtarza:
Ucz się _____ !
Mów _____ !
Pisz _____ !
Siedź _____ !

Zadanie 5: Opisz przedmiot, który ma dla Twojej rodziny szczególne znaczenie.

Wiem, co trzeba