

## Klasa IV

### Wymogi podstawy programowej

*czasownik,  
odmiana czasownika*

**Przeczytaj tekst, następnie wykonaj zadania.**

#### ***MALGORZATA STREKOWSKA-ZAREMBA BERY, GANGSTER I GÓRA KŁOPOTÓW***

##### **A**

Rozpoczął się rok szkolny. Nie cieszyłem się za bardzo, bo zmieniono nam nauczycielkę, a ja przyzwyczailem się do tej, która uczyła nas w pierwszej klasie. Nowa pani ma na imię Marta. Nie spodobałem się jej, jestem tego najzupełniej pewien. Już na pierwszej lekcji zwróciła mi uwagę, żebym nie rozmawiał z Wojtkiem, a potem było już tylko gorzej. Gdy przyniosłem do szkoły mój najnowszy samochodzik – taki na resorach, z otwieranymi drzwiami – od razu go zauważyła. – Nie bawimy się na lekcji! – powiedziała. [...] Kilka dni później tak się nieszczęśliwie złożyło, że zapomniałem odrobić pracę domową, a pani zapytała właśnie mnie. – Mam nadzieję, że wystarczy jedna uwaga, abysь przypomniiał sobie o szkolnych obowiązkach – powiedziała nauczycielka, wpisując uwagę do dzienniczka. Właśnie wtedy przemknęło mi przez myśl, że się jej nie spodobałem. [...]

##### **B**

W parę dni później całą rodziną wybieraliśmy się na zakupy. Przed wyjazdem na duże zakupy jest u nas takie zamieszanie, jak przed wyjazdem na wakacje. Mama biega po całym domu i potykając się o sprzęty, powtarza:

– Żeby tylko o czymś nie zapomniała. Cukier! Adaś, zapisz: pięć kilo cukru! – Mama krzyczy, chociaż mój brat stoi tuż za nią.

Mimo że zawsze mamy listę zakupów, to zawsze o czymś zapominamy. Najwięcej kłopotów sprawia nam właśnie mama.

– Jezusmaria! Gdzie moje pieniądze?! – woła, gdy podjeżdżamy pod sklep, a czasami przypomina sobie o nich dopiero przy kasie. Wtedy tata wyjmuję kartę bankomatową, a potem nie odzywa się do mamy przez pięć godzin.

##### **C**

Sprawdziłem to na zegarze, zaraz po lekcji powtórzeniowej o minutach i godzinach. Adam pomógł mi ułożyć na ten temat zadanie matematyczne. Nie zrobiłem żadnego błędu, a jednak rodzice mnie ukarali. Sami sprawdźcie, że nie ma błędu: „Mój tata obraził się na mamę, więc

milczał od godziny 14.00 do 19.00. Mama też się obraziła na tatę i milczała między godziną 14.00 a 17.00. Ile godzin milczał tata, a ile mama? Kto milczał dłużej?”.

## D

Pani Marta przeczytała wymyślone przez nas zadanie i też zamilkła, tylko popatrzyła na mnie trochę dziwnie. A potem na zebraniu spytała mamę, czy w naszej rodzinie są jakieś problemy, bo to może mieć zły wpływ na moją naukę, i dodała, że z moją nauką nie jest zbyt dobrze, ponieważ nie robię wielkich postępów.

– Marsz sprzed telewizora! – zawołała mama, gdy tylko wróciła ze szkoły. Nie pomogły prośby. – Telewizor ma zły wpływ na twoją naukę – wyjaśniła chłodno, a tata dodał:

– Absolutnie! – co nie znaczy ani tak, ani nie. Gdy zostałem wyrzucony sprzed telewizora, poczułem się strasznie nieszczęśliwy.

### Zadanie 1. Do każdej części tekstu dobierz odpowiedni tytuł.

- Gdzie są pieniądze?
- Tak to jest, gdy rodzice chodzą do szkoły.
- Twórcze podejście do problemów.
- To wszystko wina resoraka.

A. tytuł: \_\_\_\_\_

B. tytuł: \_\_\_\_\_

C. tytuł: \_\_\_\_\_

D. tytuł: \_\_\_\_\_

### Zadanie 2. Ustal, czy poniższe zdania są zgodne z tekstem. Przy każdym zdaniu napisz literę P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F, jeśli jest fałszywe.

- Główny bohater jest jedynakiem. \_\_\_\_\_
- Rodzice Kuby nie są idealni. \_\_\_\_\_
- Konflikt Kuby z nową nauczycielką zaczyna narastać. \_\_\_\_\_
- Kuba jest wzorowym uczniem. \_\_\_\_\_

### Zadanie 3. Kto jest narratorem opowiadania?

\_\_\_\_\_

### Zadanie 4. Wybierz właściwe dokończenie zdania.

Bohater opowiadania

- cieszy się z rozpoczęcia nowego roku szkolnego.
- nie jest zadowolony ze zmian, jakie zaszły w szkole.
- postanawia zmienić klasę.
- zostaje przeniesiony za karę do innej klasy.

### Zadanie 5. Dlaczego Kuba został po raz pierwszy upomniany podczas lekcji?

\_\_\_\_\_

**Zadanie 6: Wybierz właściwe dokończenie zdania.**

Kuba napisał o swojej rodzinie

- a. list do kolegi.
- b. wypracowanie z polskiego.
- c. zadanie matematyczne.
- d. żart kabaretowy.

**Zadanie 7: W jaki sposób mama ukarała Kubę po przyjsciu z wywiadówki?**

\_\_\_\_\_

**NAUKA O JĘZYKU**

**Wykonaj zadania.**

**Zadanie 1: Podkreśl w tekście czasowniki, następnie określ ich czas, liczbę, osobę i rodzaj (tam, gdzie jest to możliwe).**

*Opowiem wam, co ostatnio mi się przytrafiło. Grałem na komputerze do wieczora. Rano uświadomiłem sobie, że mamy dzisiaj sprawdzian z historii. Pani zapowiedziała go dwa tygodnie temu. Moi koledzy pewnie uczyli się całe dwa tygodnie, a ja – jak sądzę – dostanę jedynkę. Chyba że wydarzy się jakiś cud.*

\_\_\_\_\_ : .....

\_\_\_\_\_ : .....

\_\_\_\_\_ : .....

\_\_\_\_\_ : .....

\_\_\_\_\_ : .....

\_\_\_\_\_ : .....

\_\_\_\_\_ : .....

\_\_\_\_\_ : .....

\_\_\_\_\_ : .....

\_\_\_\_\_ : .....

**Zdanie 2: Podkreśl niosobową formę czasownika.**

spać            spałem            znaleźć            znaleźliśmy

**Wiem, co trzeba**