

Program napisany w oparciu o podręcznik *English Class A1+*, wyd. Pearson, zgodny z nową podstawą programową (nr dopuszczenia MEN 840/2/2018)

Słownictwo i gramatyka

Umiejętności językowe

Słownictwo

- Znam znaczenie, poprawnie zapisuję i stosuję wybrane słownictwo z poniższych zakresów tematycznych:
 - Przedmioty nauczania
 - Przybory szkolne
 - Pomieszczenia w szkole
 - Życie szkoły
 - Dni tygodnia
 - Dane personalne
 - Zainteresowania i formy spędzania czasu wolnego.

Gramatyka

- Poprawnie używam czasu *Present Simple* w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach.
- Poprawnie używam w zdaniach przysłówków częstotliwości.

Rozwijam cztery umiejętności językowe: słuchanie, czytanie, pisanie i mówienie.

Słuchanie

- Rozumiem wypowiedzi ustne z zakresu poznanego słownictwa i zagadnień gramatycznych.
- Reaguję na polecenia i rozumiem instrukcje.

Czytanie

- Rozumiem teksty czytane w zakresie poznanego słownictwa i zagadnień gramatycznych.

Mówienie

- Umiem powiedzieć kilka zdań o sobie i moich bliskich (przedstawienie się, wiek, miejsce zamieszkania, numer telefonu, adres e-mail, umiejętności i zainteresowania, cechy).
- Nazywam przybory szkolne i przedmioty nauczane w szkole.
- Prostymi słowami opisuję swoje zainteresowania i formy spędzania czasu wolnego.
- Nazywam dni tygodnia.
- Zadaję proste pytania w zakresie powyższych tematów.
- Udzielam prostych odpowiedzi na zadawane pytania.

Pisanie

- Umiem poprawnie zapisać poznane wyrazy.
- Używam właściwych znaków interpunkcyjnych i stosuję zasady interpunkcji.

ZADANIE 1

Do podanych zdań oznajmujących utwórz zdania pytające ? i przeczące -.

1. My dad does karate.

?

-

2. We have Art on Friday.

?

-

3. She plays the drums.

?

-

4. Luke and Tom play chess at break time.

?

-

5. You are always late for English!

?

-

ZADANIE 2

Zbuduj poprawne zdania na podstawie informacji z tabelki.

	TOM	JANE AND KATE	YOU
do homework	always	sometimes	?
be late for class	often	never	?
ride a bike after school	sometimes	usually	?

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

ZADANIE 3

Uzupełnij dialog.

Receptionist: _____ your name?

Paola: Paola Rocca.

Receptionist: How do you _____ your surname?

Paola: R-O-C-C-A.

Receptionist: What's your phone number?

Paola: It's 07932 453625.

Receptionist: What's your email _____ ?

Paola: It's paoro@net.com.

Receptionist: Where do you _____.

Paola: 17 Park Road, Oxford.

Receptionist: What's your mother's name?

Paola: _____ name's Melanie.

Receptionist: What's your _____ name?

Paola: His name's Pedro.

ZADANIE 4

Przeczytaj teksty. Zakreśl właściwe wyrazy w zdaniach 1-7.

Beth from the UK

Beth is eleven and she goes to Backwell Secondary School in Bristol, in the UK. She's in Year 7. Her favourite subjects are English and History. She doesn't like Maths very much!

Beth starts school at 8.45 in the morning and she has four lessons before lunch. At 12.45 she has lunch in the school canteen.

School starts again at 1.30. There are two lessons in the afternoon. School finishes at 3.30 and after school Beth goes to Homework Club. On Monday and Wednesday she plays basketball after Homework Club.

Shane from Australia

Hi, my name's Shane and I'm Australian. I'm twelve and I live on a big farm. I don't go to school. I have lessons at home. I talk to my teacher and school friends on the radio.

Lessons start at 9:30 and they finish at 12.00. After lunch I have lessons again, from 2.00 to 4.30. I send my homework to my teacher by email. My favourite subject is Science. I like

Maths too, but I don't like English very much. After lessons I work on the farm with my dad or I play cricket with my sister.

Every summer I go to 'real' school for a week. There's a party and a sports day. It's great!

1. Beth *likes/doesn't like* History.
2. She has *four/six* lessons every day.
3. She *likes/doesn't like* sport.
4. Shane *does/doesn't do* homework.
5. He likes *Maths/English*.
6. After lessons, he sees *his friends/his family*.
7. He goes to 'real' school every *year/week*.

ZADANIE 5

Opisz swój typowy dzień. Skorzystaj z pomocy poniższych pytań. Tekst powinien mieć 60-70 słów.

1. *What time do you get up?*
2. *What time do you start school?*
3. *What time is your lunch break?*
4. *What time do you come home after school?*
5. *What do you do in the evening?*