

Program napisany w oparciu o podręcznik <i>Progetto Italiano Junior 1a</i> , wyd. Edilingua, zgodny z nową podstawą programową (nr dopuszczenia MEN 873/1/2017)	
Słownictwo i gramatyka	Umiejętności językowe
<p><u>Słownictwo</u> Znam i potrafię poprawnie posługiwać się słownictwem z zakresu nazw narodowości, przedstawiania się, sformułowaniami na powitanie i pożegnanie oraz podstawowymi słowami włoskimi (np. <i>chiave, pagina, zaino, matita, quaderno, insegnante, treno, albero, penna, notte, libreria, pesce</i>).</p> <p><u>Gramatyka</u> - Znam włoski alfabet, potrafię literować i poprawnie wymawiać włoskie słowa. Potrafię zapisać słowa włoskie ze słuchu. - Znam i potrafię posługiwać się rzeczownikami zakończonymi na <i>o, a</i> i <i>e</i>. Potrafię tworzyć liczbę mnogą rzeczowników i przymiotników dla rodzaju męskiego i żeńskiego. Uzgadniam liczbę i rodzaj rzeczowników i przymiotników. - Znam i potrafię posługiwać się formami rodzajnika określonego. - Znam i potrafię posługiwać się zaimkami osobowymi. - Potrafię odmienić w czasie teraźniejszym czasownik <i>essere</i> przez wszystkie osoby.</p>	<p><u>Słuchanie</u> Rozumiem wypowiedzi ustne z zakresu powitań i pożegnań: - potrafię dopasować usłyszany tekst do ilustracji, - potrafię uzupełnić tekst brakującymi słowami.</p> <p><u>Czytanie</u> Rozumiem teksty z zakresu nazw narodowości, przedstawiania się, powitań i pożegnań.</p> <p><u>Mówienie</u> - Potrafię przedstawić się i przedstawić kogoś, podać swoją narodowość. - Potrafię zapytać o imię oraz narodowość. - Potrafię przywitać się i pożegnać.</p> <p><u>Pisanie</u> Potrafię poprawnie zapisać słowa włoskie ze słuchu.</p>
<p><u>Elementy kultury Włoch</u> Znam podstawowe informacje na temat włoskiej kuchni, sztuki, motoryzacji i sportu (<i>pizza, spaghetti, musica, cinema, moda, arte e storia, calcio, cappuccino</i>). Rozpoznaję popularnych włoskich aktorów i piosenkarzy.</p>	

Zadanie 1

Wybierz poprawną formę.

3 Scegliete la forma giusta.

pesce rosso
pesce rossi

aranciata fredde
aranciate fredde

pizza calda
pizza calde

ragazze italiana
ragazze italiane

macchina nera
macchine nere

alberi alto
alberi alti

Zadanie 2

Podziel poniższe rzeczowniki na żeńskie i męskie.

*musica – arte – calcio – cappuccino – moda – zaino – storia
studente – libro – quaderno – matita – professoressa*

Femminile	Maschile
<p>arte</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Zadanie 3

Uzupełnij zdania wykorzystując poniższe obrazki oraz wstawiając poprawną formę czasownika *essere*.

Tu	sei	Dolores?
.....	.....	italiano.
.....	.....	Alessia.
.....	.....	americani.
.....	.....	rosse.
.....	.....	argentini.

Mario



Io e Bob



Io



Tu



Voi



Le macchine




Zadanie 4


Z poplątanych wyrazów ułóż nazwy narodowości i dopasuj je do osób.

seingle liainata lognospa sarus sibranolia canariame


Susan è




Leonardo è




Chiara è




George è



Santiago è



Inna è russa.



E tu? Io sono

Zadanie 5

Dopasuj rzeczowniki do odpowiedniego rodzajnika określonego.



canzoni anni calcio classe Inghilterra libri spagnolo
regalo sedia case cani espresso pesce esercizi
opera studente parola genitori zie zaino americani



il	lo	la	l'	i	gli	le
						canzoni

Zadanie 6

Przepisz zdania najpierw w liczbie pojedynczej, a potem w liczbie mnogiej.

Riscrivete le frasi al singolare e poi al plurale, come nell'esempio.

	<i>Singolare</i>	<i>Plurale</i>
1. Lo zaino è piccolo.
2. L'amica è bella.
3. La zia è giovane.
4. L'astuccio è blu.	L'astuccio è blu.	Gli astucci sono blu.
5. Il telefonino è nuovo.
6. Lo sport è bello.

Zadanie 6

Stwórz trzy mini-dialogi na podstawie przykładu.

A. *Ciao, io sono Gàbor. Sono ungherese.*

B. *Io sono Helen, sono inglese. Piacere.*

1. A. _____

B. _____

2. A. _____

B. _____

3. A. _____

B. _____

