

Program napisany w oparciu o podręcznik <i>Progetto Italiano Junior 1a</i> , wyd. Edilingua, zgodny z nową podstawą programową (nr dopuszczenia MEN 873/1/2017)	
Słownictwo i gramatyka	Umiejętności językowe
<p><u>Słownictwo</u> Znam i potrafię poprawnie posługiwać się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - liczebnikami od 1 do 30 - słownictwem związanym z przedstawianiem się, pytaniem o imię, nazwisko i wiek - czasownikami i zwrotami związanymi z pracą na lekcji - zaimkami pytającymi <i>chi, come, quanti</i>. <p><u>Gramatyka</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Potrafię używać oraz odmienić w czasie teraźniejszym czasownik <i>avere</i> przez wszystkie osoby. - Potrafię używać oraz odmienić w czasie teraźniejszym czasownik zwrotny <i>chiamarsi</i> w 1., 2. i 3. osobie liczby pojedynczej. 	<p><u>Słuchanie</u> Rozumiem wypowiedzi ustne z zakresu przedstawiania się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafię dopasować usłyszany tekst do ilustracji - potrafię uzupełnić tekst brakującymi słowami. <p><u>Czytanie</u> Rozumiem teksty z zakresu przedstawiania się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafię dobrać pytania do odpowiedzi. <p><u>Mówienie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Potrafię przedstawić się i przedstawić kogoś oraz podać swój wiek. - Potrafię zapytać o imię, nazwisko i wiek. - Potrafię wyrazić prośbę o pozwolenie, powtórzenie i wyjaśnienie. <p><u>Pisanie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Potrafię poprawnie zapisać słowa włoskie ze słuchu. - Potrafię poprawnie uzupełnić dialog brakującymi słowami.
<p><u>Elementy kultury Włoch</u> Znam najważniejsze włoskie miasta i zabytki, np. <i>Palermo – Cattedrale, Venezia – Ponte di Rialto, Roma – Il Colosseo, Firenze – Palazzo Vecchio, Siena – Piazza del Campo, Napoli – Piazza del Plebiscito, Milano – Piazza del Duomo, Bologna – Le due torri</i>.</p>	

Zadanie 1

Ułóż zdania z rozsypanki.

1. NO.-DI MO-CHIA-MI AO.-CI = CIAO. MI CHIAMO DINO.
2. CHIA-TI-MI? ME-CO =
3. NI-AN I?-HA QUAN-TI =
4. MA-SI-CHIA NE?-CA ME-CO IL =
5. NI.-AN CI-DI-DO HO =
6. LO.-PAO NO-SO IO CE-RE,-PIA =

Zadanie 2

Napisz odpowiednie zdanie do każdej z podanych sytuacji.

1. Chiedi ad Alessia quanti anni ha.?
2. Chiedi a Dino come si chiama. Come ti chiami?
3. Chiedi a Giulia come si chiama il cane.?
4. Chiara chiede: "Come ti chiami?"
5. Chiara chiede: "Quanti anni hai?"
6. Saluta Alessia.

Zadanie 3

Uzupełnij tekst poprawną formą czasownika *avere*.

Ciao! Mi chiamo Francesca. Io(1) una bicicletta rossa, bellissima!!! I miei genitori(2) una macchina inglese. Mamma(3) trentasette anni e papà(4) trentanove anni. Noi(5) una casa in centro. Io(6) una sorella, Caterina, che(7) una piccola bicicletta. E tu,(8) la bici?

Zadanie 4

Ułóż fragment dialogu we właściwej kolejności.

1. ● Ciao!	Tredici. E tu?
2. ●	A - emme - o - erre - o - esse - o.
3. ●	Dodici.
4. ●	Come si scrive il tuo cognome?
5. ●	Ciao. Mi chiamo Alessia. E tu?
6. ●	Cristina Amoroso.
7. ●	Quanti anni hai?
8. ●	Ciao!



Zadanie 5

Zapisz podane liczby.

- 11 _____
- 12 _____
- 13 _____
- 14 _____
- 15 _____
- 16 _____
- 17 _____
- 18 _____
- 19 _____
- 20 _____

- 21 _____
- 22 _____
- 23 _____
- 24 _____
- 25 _____
- 26 _____
- 27 _____
- 28 _____
- 29 _____
- 30 _____