

Klasa VIII

9. Demokracja w Rzeczypospolitej Polskiej

Wymogi podstawy programowej:

11. Demokracja w Rzeczypospolitej Polskiej

Uczeń:

- 1) wymienia podstawowe cechy i funkcje państwa; wyjaśnia, czym zajmuje się władza państwowa;*
- 2) wyjaśnia zasadę suwerenności narodu; przedstawia sprawy, które mogą być poddane pod referendum; wymienia referenda ogólnokrajowe, których wyniki były wiążące oraz referenda lokalne we własnej społeczności, które były ważne;*
- 3) wyjaśnia zasadę przedstawicielstwa (demokracji pośredniej); przedstawia zasady wyborów do Sejmu RP i Senatu RP; wskazuje zasady działania i najważniejsze kompetencje izb parlamentu;*
- 4) wyjaśnia zasadę pluralizmu politycznego; wymienia partie polityczne, których przedstawiciele zasiadają w Sejmie RP oraz w organach stanowiących samorządu terytorialnego; rozumie, jaki jest cel działania partii politycznych, oraz, że konkurują one w życiu publicznym; wyszukuje informacji na temat działań wybranej partii (jej struktur regionalnych lub centralnych);*
- 5) wyjaśnia zasadę republikańskiej formy rządu; przedstawia sposób wyboru i podstawowe kompetencje Prezydenta RP; znajduje informacje o życiorysie politycznym osób pełniących ten urząd, które wybrano w wyborach powszechnych; wyszukuje w środkach masowego przekazu informacje o działaniach urzędującego Prezydenta RP;*
- 6) wyjaśnia zasadę państwa prawa, w tym niezależności sądów; wymienia nazwy sądów powszechnych i administracyjnych, wyjaśnia ten podział oraz zasadę dwuinstancyjności postępowania sądowego; odwiedza stronę internetową sądu rejonowego właściwego ze względu na swoje miejsce zamieszkania i wskazuje, w jakich sprawach sąd ten orzeka;*
- 7) wyjaśnia zasadę konstytucjonalizmu; podaje szczególne cechy konstytucji; wymienia rozdziały Konstytucji RP i znajduje w niej przepisy dotyczące wskazanej kwestii; podaje kompetencje Trybunału Konstytucyjnego RP w zakresie ochrony Konstytucji RP;*
- 8) wyjaśnia zasadę trójpodziału władzy; objaśnia konieczność poparcia większości sejmowej dla Rady Ministrów RP (bądź jej działań); przedstawia podstawowe kompetencje Rady Ministrów RP; znajduje informacje o życiorysie politycznym urzędującego oraz poprzedniego prezesa Rady Ministrów RP; wykazuje, że decyzje podejmowane w wybranym ministerstwie mają wpływ na życie jego rodziny.*

Zadania do zrobienia:

1. Jakie są pozytywne i negatywne skutki obowiązywania zasady większości, pluralizmu i poszanowania praw mniejszości w systemie demokratycznym?
2. Co oznacza zasada suwerenności narodu? Co oznacza zasada pluralizmu?
3. Porównaj demokrację bezpośrednią z przedstawicielską – wskaż na mocne i słabe strony każdego z tych systemów.
4. Jakie rodzaje praw obywatelskich zawiera konstytucja (rodzaje – jest ich pięć)? Jakie obowiązki obywatela wymienia Konstytucja RP?

Wiem, co trzeba