

## Klasa VIII

## 7. Udział obywateli w życiu publicznym

## Wymogi podstawy programowej:

*9. Udział obywateli w życiu publicznym**Uczeń:*

- 1) wskazuje cnoty obywatelskie (odpowiedzialność, troska o dobro wspólne, aktywność, przedsiębiorczość, solidarność, roztropność, tolerancja, odwaga cywilna); wykazuje, odwołując się do działań wybitnych Polaków, znaczenie ich urzeczywistnienia dla pożytku publicznego;*
- 2) przedstawia cele i formy działań organizacji pozarządowych (stowarzyszeń i fundacji) aktywnych w społeczności lokalnej i regionie; rozumie, że działalność tego typu prowadzi także do realizacji własnych potrzeb;*
- 3) przedstawia cele i przykłady działania samorządów zawodowych, związków zawodowych oraz organizacji społecznych skupiających młodych ludzi w Polsce;*
- 4) wyjaśnia ideę wolontariatu i przedstawia formy działalności wolontariuszy;*
- 5) przedstawia formy wpływania obywateli na decyzje władz samorządowych, przykłady realizacji lokalnych inicjatyw mieszkańców finansowanych z budżetów obywatelskich oraz przedsięwzięć podejmowanych przez młodzieżowe rady gminy/ miasta;*
- 6) wymienia zasady Kodeksu etycznego urzędnika administracji samorządowej; uzasadnia potrzebę przestrzegania zasad etycznych w życiu publicznym; rozpoznaje przejawy ich łamania i podaje skutki takich działań.*

## Zadania do zrobienia:

1. Co nazywamy społeczeństwem obywatelskim? Kiedy mieszkańcy danego kraju się nim stają? Daj dwa przykłady takich społeczeństw i dwa przykłady państw, które nie wykształciły, twoim zdaniem, społeczeństwa obywatelskiego.

2. Daj przykład problemu społecznego (autentycznego lub hipotetycznego) ważnego dla mieszkańców twojej miejscowości i zaproponuj realistyczny sposób jego rozwiązania.
3. W jakich przykładowych sytuacjach ważne jest stosowanie zasad etycznych w życiu publicznym, dlaczego urzędnik administracji państwowej lub samorządowej powinien przestrzegać zasad Kodeksu etycznego właściwego dla jego miejsca pracy?

**Wiem, co trzeba**