

Klasa VIII

6. Wspólnoty narodowe/ etniczne i ojczyzna

Wymogi podstawy programowej:

8. *Wspólnoty narodowe/ etniczne i ojczyzna**Uczeń:*

- 1) wyjaśnia, co oznacza być Polakiem lub członkiem innej wspólnoty narodowej/ etnicznej oraz czym powinna przejawiać się postawa patriotyczna młodego i dorosłego człowieka;*
- 2) wyjaśnia, co łączy człowieka z ojczyzną – Polską i przedstawia te więzi na własnym przykładzie; wymienia konstytucyjne obowiązki obywatela; zna symbole Rzeczypospolitej Polskiej;*
- 3) wymienia mieszkające w Polsce mniejszości narodowe i etniczne, grupę posługującą się językiem regionalnym oraz grupy migrantów (w tym uchodźców) i lokalizuje miejsca ich zwartego zamieszkiwania; przedstawia – za Konstytucją RP – prawa przysługujące etnicznym grupom mniejszościowym;*
- 4) wyjaśnia, czym obywatelstwo różni się od narodowości; rozumie, że poza nabyciem obywatelstwa z mocy prawa występuje możliwość uznania za obywatela polskiego oraz nadania obywatelstwa polskiego; uzasadnia, że można pogodzić różne tożsamości społeczno-kulturowe (regionalną, narodową/ etniczną, państwową/ obywatelską, europejską);*
- 5) rozpoznaje przejawy ksenofobii, w tym rasizmu, szowinizmu i antysemityzmu; uzasadnia potrzebę przeciwstawiania się takim zjawiskom.*

Zadania do zrobienia:

- 1. Czym jest dziedzictwo narodowe?*
- 2. Czy patriotyzm to wartość ponadczasowa, czy należąca już do przeszłości? Uzasadnij.*
- 3. Jakie negatywne cechy niesie w sobie kosmopolityzm, szowinizm i antysemityzm? Podaj praktyczne tego przykłady.*
- 4. Skąd się biorą uprzedzenia i stereotypy narodowe?*

Wiem, co trzeba