

## Klasa VIII

### 3. Szkoła i edukacja

#### Wymogi podstawy programowej:

#### 3. Szkoła i edukacja

Uczeń:

- 1) przedstawia funkcje szkoły w systemie edukacji oraz strukturę polskiego systemu edukacyjnego;
- 2) charakteryzuje klasę szkolną, pozalekcyjne koło zainteresowań, życie szkolnej społeczności; rozumie, że współtworzy samorząd uczniowski i przedstawia formy jego działania; bierze udział w wyborach organów samorządu szkolnego;
- 3) wymienia prawa i obowiązki ucznia i nauczyciela; rozpoznaje przypadki naruszania praw uczniów oraz pracowników szkoły; przedstawia sposoby dochodzenia swoich praw przez uczniów;
- 4) uczestniczy w projekcie zespołowym na temat oczekiwanych kompetencji wybranych kategorii społeczno-zawodowych i ich miejsca na rynku pracy;
- 5) planuje dalszą edukację, uwzględniając własne zainteresowania, zdolności i umiejętności oraz rady innych osób i sytuację na rynku pracy.

#### Zadania do zrobienia:

1. Czy jesteś zadowolony(a) z istniejącego systemu edukacji? Co byś w nim zmienił, gdybyś był(a) ministrem edukacji?
2. Jaką rolę Twoim zdaniem odgrywa edukacja w kontekście zajmowania miejsca na rynku pracy? Uzasadnij swoją odpowiedź.
3. Zaplanuj trzy ścieżki edukacji, kolejno dla: osoby o zainteresowaniach artystycznych lub sportowych, planującej karierę naukową w wybranej dyscyplinie nauki oraz mającej zainteresowania techniczne i myślącej o pracy fizycznej.

**Wiem, co trzeba**