Klasa VIII

1.Społeczna natura człowieka

Wymogi podstawy programowej:

1. Społeczna natura człowieka.

Uczeń:

1) uzasadnia, że człowiek jest istotą społeczną; rozumie znaczenie potrzeb społecznych człowieka (kontaktu, przynależności, uznania);

2) przedstawia zasady komunikowania się; wyjaśnia zasady skutecznej autoprezentacji – kształtowania swojego wizerunku w nowym środowisku;

3) wymienia cechy grup społecznych; charakteryzuje grupę koleżeńską i grupę nastawioną na realizację określonego zadania; rozumie korzyści, jakie przynosi efektywna współpraca; zna różne formy współpracy w grupie i w nich uczestniczy;

4) rozpoznaje sytuacje wymagające podjęcia decyzji indywidualnej i grupowej; wyjaśnia i stosuje podstawowe sposoby podejmowania wspólnych decyzji;

5) podaje przykłady trudnych społecznie sytuacji, w których należy zachować się asertywnie; rozumie, że można i wie, jak można zachować dystans wobec nieaprobowanych przez siebie zachowań innych ludzi lub jak im się przeciwstawić;

6) rozumie, że konflikt w grupie może wynikać z różnych przyczyn (sprzeczne interesy, inne cele); przedstawia sposoby rozwiązywania konfliktów oraz określa ich zalety i wady; stosuje optymalne sposoby rozwiązywania określonych konfliktów.

Zadania do zrobienia:

1. *Wyobraź sobie człowieka, który od urodzenia mieszka z dala od cywilizacji i nigdy nie kontaktował się ludźmi. Czego taka osoba nie znałaby lub nie umiałaby robić? Czy mogłyby to być jedynie złe rzeczy?*

©Prywatna Szkoła Podstawowa i Gimnazjum im. Z. I J. Moraczewskich w Sulejówku

2. *Przedstaw trzy przykłady sytuacji konfliktowych, w których mógłbyś/mogłabyś uczestniczyć. Jak wyglądałoby właściwe zachowanie w każdej z tych sytuacji? Z czym miał(a)byś największy problem, aby się właściwie zachować?*

3. *Wymień pozytywne i negatywne skutki poniższych zachowań w sytuacjach nieaprobowanych przez ciebie: unikanie konfliktu, uleganie, konfrontacja, postawa kompromisowa*

©Prywatna Szkoła Podstawowa i Gimnazjum im. Z. I J. Moraczewskich w Sulejówku