Historia

2018

Klasa VIII

aktualizacja 27.09.2018

Pytania egzaminacyjne

1. W jaki sposób podpisanie paktu Ribbentrop-Mołotow wpłynęło na dzieje Polski i Europy?
2. Porównaj siły i położenie obu stron walczących i oceń szanse Polski w tej wojnie.
3. Dlaczego Polska poniosła klęskę w wojnie 1939 r.?
4. Wybierz trzy epizody z wojny 1939 r. i omów je.
5. Wymień najważniejsze etapy i punkty zwrotne II wojny światowej.
6. Co zadecydowało klęsce Niemiec i Japonii podczas II wojny światowej? Wskaż na punkty zwrotne w wojnie prowadzonej przez te państwa. Uzasadnij swój wybór.
7. Omów skutki II wojny światowej (wynikające z przebiegu wojny i decyzji powojennych) dla Niemiec i Japonii, a także dla państw, które znajdowały się pod ich okupacją.
8. Dlaczego polscy Żydzi znaleźli się podczas okupacji niemieckiej w jeszcze gorszym położeniu niż Polacy?
9. Opisz w jaki sposób Polacy walczyli ze swoimi okupantami (nie tylko z bronią w ręku). Jakie znasz organizacje konspiracyjne, które taką walkę prowadziły?
10. Porównaj los Polaków pod okupacją niemiecką i sowiecką.
11. Opisz co było celem powstania warszawskiego. Oceń szanse zrealizowania tego celu.
12. Wymień najważniejsze polskie formacje wojskowe walczące podczas II wojny światowej. Opisz wybraną bitwę lub kampanię, w której brały one udział.
13. Opisz jak zmieniała się pozycja Polski, reprezentowanej przez rząd na uchodźstwie, wobec głównych państw koalicji: Wielkiej Brytanii, ZSRS i USA.
14. Co nazywamy „zimną wojną”? Wymień kilka (2-3) wydarzeń, które towarzyszyły temu konfliktowi na świecie.
15. Omów dzieje Niemiec w ciągu pierwszych dwóch dekad po II wojnie światowej.
16. Wyjaśnij dlaczego doszło do rozpadu ZSRS i tzw. bloku wschodniego. Jakie były tego następstwa.
17. Pokaż na kilku przykładach jak zmienił się świat po II wojnie światowej w dziedziny kultury i życia społecznego. Wskaż podłoże i skutki tych zmian.
18. W jaki sposób komuniści zdobyli władzę w Polsce po 1944 roku?

© Prywatna Szkoła Podstawowa i Gimnazjum im. Z. I J. Moraczewskich w Sulejówku

19. Opisz i oceń zjawisko podziemia antykomunistycznego.
20. Wyjaśnij przyczyny i znaczenie wydarzeń roku 1956 – czerwcowych i październikowych.
21. Porównaj życie w Polsce lat 50., 60. i 70. z życiem na Zachodzie w tym samym czasie. Wskaż podobieństwa i różnice. Wyjaśnij skąd się brały.
22. Opisz jeden z kryzysów społecznych (1968, 1970, 1976, 1980). Pokaż jego podłoże i oceń znaczenie.
23. Scharakteryzuj sytuację w Polsce w latach 1980-1981 (tzw. karnawał Solidarności). Poszukaj przyczyn takiej wyraźniej zmiany nastawienia społeczeństwa do władzy komunistycznej.
24. Wyjaśnij znaczenie daty 13 grudnia w świadomości Polaków żyjących w dobie stanu wojennego. Zapytaj o to swoich bliskich lub znajomych pamiętających tamte czasy.
25. Oceń zjawisko stanu wojennego wskazując na racje obu stron konfliktu.
26. Czym były obrady „okrągłego stołu”? Co zadecydowało o oddaniu władzy w Polsce przez komunistów?
27. Dzięki czemu Polska odzyskała niezależność w 1989 roku?
28. Porównaj sytuację polityczną w Polsce w roku 1989 i dziesięć lat później. Wskaż co się zmieniło w dziedzinie ustrojowej i gospodarczej.
29. Porównaj sytuację polityczną w Polsce w roku 1989 i dziesięć lat później. Wskaż co się zmieniło w dziedzinie polityki zagranicznej i położenia międzynarodowego Polski.
30. Na czym polega znaczenie przystąpienia Polski do Unii Europejskiej – w roku 2004 i 2018? Wymień korzyści i ograniczenia.

© Prywatna Szkoła Podstawowa i Gimnazjum im. Z. I J. Moraczewskich w Sulejówku